МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Конспект открытого занятия по теме:

***«Одежда в разное время года»***

по программе:

***«Развитие речи через окружающий мир»***

1-го года обучения

возраст детей: 3-16 лет



Педагог дополнительного образования

**Григорян Вера Михайловна**

***Тема:***

***«Одежда в разные времена года»***

***Цель:***

- научить самостоятельно подбирать одежду по временам года, распределяя её по назначению.

***Задачи:***

- формировать представления детей об одежде (шапка, пальто, куртка, сапоги, ботинки и др.);

- связь одежды с сезоном, возрастом;

- показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года;

- воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и одежде других;

- учить детей составлять предложения;

- упражнять в четком произнесении отдельных звуков.

***Оборудование и дидактический материал:***

- лото-картинки, сюжетные картинки, одежда для кукол, куклы, карандаши.

***Используемая литература:***

1. Аверина И.Е. Группы кратковременного пребывания: организация и содержание работы. Практическое пособие - М.: Айрис - пресс, 2007.- 176 с.

2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. – 666с.

3. Книга для чтения детям: от года до семи лет.- Тула: Родничок; М.: Астрель: АСТ, 2005.- 332с.

***План занятия:***

**1. Вводная часть:**

- организационный момент – 1 мин.;

- знакомство с темой - 2 мин.

**2. Основная часть:**

- сюрпризный момент - 2 мин.;

- объяснение темы - 3 мин.;

- выполнение игр-заданий - 8 мин.;

- физкультминутка «Ручки»- 2 мин.

**3. Заключение:**

- подведение итогов - 2 мин.

***Ход занятия:***

 Педагог показывает детям куклу в лёгком платье.

 Кукла Катя, одетая в летнюю одежду, грустная, говорит:

«Я гуляла на улице и очень замерзла, и решила зайти к вам погреться».

***Вопросы ребёнку:***

- Почему замерзла Катя? (Потому что она легко одета.)

- Какое сейчас время года? (Сейчас зима.)

- Что на ней надето? (Кукла Катя одета в легкую курточку, весенние туфельки и она без шапочки.)

***Кукла спрашивает ребенка:***

- А какую одежду ты носишь сейчас, и подходит ли она настоящему времени года. ( Я одет в теплую куртку, сапожки и я в шапке.)

***Игра-задание:***

 **1.** Ребенку предлагаются пейзажные картинки с изображением разной сезонной погоды – идет дождь, снег, ветер, лужи, светит солнце и др., а также предметные картинки с изображением одежды и атрибутов к ней – зонт, пальто, панамка, резиновые сапоги и др.

 Дети должны подобрать одежду в соответствии с погодой и объяснить свой выбор.

 Кукла благодарит детей за правильный выбор одежды (для куклы).

**2.** В двух коробках разложены картинки с изображением предметов для девочек и мальчиков.

 Ребенок должен рассмотреть картинку и сказать, для кого этот предмет одежды.

**3.** Разгадаем загадки:

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки.

В них мы бегаем зимой

Утром – в садик, вечером – домой.

 (Валенки)

Дали братьям теплый дом,

Чтобы жили впятером.

Брат большой не согласился

И отдельно поселился.

 (Варежки)

**4.** Прежде чем приступим к выполнению очередного задания, давайте подумаем и скажем, какого цвета одежду должны носить мальчики и какого цвета девочки? (Конечно, у девочек должна быть одежда ярче, чем у мальчиков.)

Раскрашивание сюжетных картинок с изображением одежды, принадлежащей мальчику или девочке.

***Физкультминутка «Ручки»:***

Руки кверху поднимаем,

А потом их опускаем,

А потом к себе прижмем,

А потом их разведем.

А потом быстрей, быстрей

Хлопай, хлопай веселей.

 ***В заключении обращение к ребенку:***

 Сегодня мы узнали: какую одежду носят в разное время года – например: зимой мы носим пальто, сапожки, шапку, варежки, летом мы носим панамку, сарафан, шорты, сандалии. А также узнали - какую одежду носят мальчики – рубашку, брюки, кепку, и какую девочки - юбочку, кофточку и косыночку.