МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Конспект открытого занятия по теме:

***«Наша дружная семья»***

по программе:

***«Мир вокруг нас»***

1-го года обучения

возраст детей: 4-6 лет



Педагог дополнительного образования

**Григорян Вера Михайловна**

***Тема: «Наша дружная семья»***

***Цель:***

- формировать представление о дружеских отношениях и взаимопонимании с окружающими.

***Задачи:***

***Обучающие:***

- учить детей составлять предложения;

- учить детей отвечать на вопросы, побуждать к участию в беседе;

- учить работать в коллективе, быть дисциплинированным.

***Воспитательные:***

- воспитывать навыки вежливого общения, а также нежного и уважительного отношения к окружающим.

***Развивающие:***

- углубить представление детей о взаимоотношениях в группе;

- развивать воображение и творческое мышление детей;

- развивать мелкую моторику.

***Оборудование и дидактический материал:***

- клей, ватман, ножницы, карандаши, конверт с картинкой «Стенгазета в нашем доме».

***Используемая литература:***

1. Я и другие: социально-личностное развитие - демонстрационный материал. Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальных школ. – Х.: Изд-во «Ранок», 2008.

2. Л.Б.Фесюкова. Моя семья. Беседы по картинкам. Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальных школ. – Х.: Изд-во «Ранок», 2008.

3. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж:ТЦ «Учитель», 2005. – 666с.

4. Книга для чтения детям: от года до семи лет.- Тула: Родничок; М.: Астрель: АСТ, 2005.- 332с.

***План занятия:***

**1. Вводная:**

- организационный момент – 2 мин.;

- знакомство с темой - 3 мин.

**2. Основная часть:**

- сюрпризный момент - 2 мин.;

- объяснение темы - 5 мин.;

- физкультминутка «Точка на носу»- 5 мин.

- выполнение игр-заданий - 12 мин.

**3. Заключение:**

- подведение итогов - 1 мин.

***Ход занятия:***

Ребята, посмотрите, сегодня утром, когда я собиралась к вам, мне почтальон принес письмо. Давайте посмотрим, что в нём. Педагог достает картину. Показывает детям. Ребята, что здесь нарисовано? (Ребята отвечают). Да, верно, это кораблик, но очень-очень интересный. Давайте мы его рассмотрим. (Педагог обращает внимание детей на строение корабля, особенно на паруса. Затем подводит разговор к тому, что этот кораблик необычен тем, что он «живет» в одной хорошей семье, а на его парусах пишут семейные правила).

Ребята, а какие правила существуют в вашей семье?

Дети отвечают: в нашей семье нужно слушаться старших, не обижать младших, убирать за собой игрушки. В нашей семье нельзя бездельничать, ябедничать, хвастаться, жадничать, врать, драться. А ещё в нашей семье можно говорить друг другу ласковые и добрые слова.

Ребята, а какие вы знаете ласковые и добрые слова?

Дети отвечают: мамочка, папочка, доченька, сыночек, пожалуйста, извините, любимая моя, ласковая, добрая, умненькая и т.д.

А как вы обращаетесь ласково и с добрыми словами друг к другу в группе?

Дети отвечают: дай, пожалуйста, возьми пожалуйста, давай поиграем, не плачь, давай я тебе помогу, помоги мне, пожалуйста, и т.д.

Ребята, правда, весёлый и интересный кораблик? Давайте в нашей группе сделаем такой же и будем на нём писать и рисовать свои правила. Потому что наша группа, это тоже большая и дружная семья.

Ребята, давайте немного отдохнём. Выходите все ко мне.

***Физкультминутка «Точка на носу»:***

Педагог рисует на носиках детей разноцветные точечки, а потом начинает рассказывать разные истории. Как только в рассказе встречается, например, красный цвет, дети с красными точечками встают и строят весёлые гримасы…)

***- на старой кадушке плясали зелёные лягушки;***

***- уронило солнце жёлтый лучик;***

***- кузнечик пиликал в зелёной траве;***

***- на опушке лесной красная земляничка под листвой;***

***- а на небе расцвела радуга-дуга (все цвета);***

***- ветер по синему морю гуляет и кораблик подгоняет.***

Затем педагог показывает лист, на котором нарисованы элементы корабля.

Ребята, у вас на столах лежат ножницы, листы бумаги, клей. Это всё нам пригодится для того, чтобы построить наш кораблик. Итак, садимся все правильно, ножки у всех на полу, спинки прямые. Сначала мы будем вырезать детали. Берём ножницы в правую руку, лист бумаги в левую. Ножницы держим правильно, вырезаем над столом, деталь вырезаем по контуру, то есть по намеченной линии. После того, как вырежем деталь, ножницы кладем на стол так, чтобы они не упали и не мешали работе.

Дети выполняют коллективную работу (вырезают и клеят паруса, раскрашивают, называют рубрики, придумывают свои правила).

При приклеивании каждой детали паруса, педагог и ребёнок оговаривают его предназначение.

Вот парус с названием «Групповые правила». Сюда мы помещаем наши правила, т.е. (педагог показывает всем жетончик с изображением одного из правил и ребёнок приклеивает его). Следующий парус у нас называется «Дежурство», здесь будет наклеиваться картинка дежурного. А вот парус под названием «Поздравлялка». На этом парусе мы будем поздравлять именинника. А вот последний парус давайте оставим вашей воспитательнице.

***В заключении обращение к детям:***

Ну вот, наш кораблик готов. И конечно, нужно чтобы вы соблюдали все правила группы. Давайте повесим его в группе.

Ребята, вы все сегодня молодцы.