***Разработка классного часа, проведенного во 2 классе***

***по теме***

***ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ***

***Гетало Э.А.***

***2011 г., г.п. Столбовая***

**Тема:** Движение пешеходов, их права и обязанности

**Цель:** 1. Учить детей различать дорожные знаки.

 2. Закрепить знания уч-ся о назначении светофора.

 3. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Оборудование:** макет светофора, карточки с заданиями, письмо от инспектора ГИБДД, дорожные знаки, сказочные персонажи.

**1. Организационный момент**

 Психологический настрой уч-ся.

 Доброе утро солнцу и птицам!

 Доброе утро улыбчивым лицам!

 Громко прозвенел звонок – начинается урок.

 Ваши ушки на макушке, глазки широко раскрыты

 Слушайте, запоминайте, ни минутки не теряйте.

 Пожелаем друг другу успехов на сегодняшний день!

**2. Объявление темы и цели урока.**

 1. Вступительная беседа.

 - Сегодня на уроке мы поговорим об очень важном – ПДД, о дорогах и пассажирах.

 - Нашу страну можно смело назвать великой автомобильной державой. Миллионы автомобилей мчатся по дорогам нашей страны и днём и ночью. А в городах помогают перевозить пассажиров тысячи автобусов, троллейбусов, трамваев, автомобилей. Назовите всё это одним словом… (Транспорт).

 - Как называют людей, которые пользуются общественным транспортом? (Пассажиры).

 - А кто умело руководит движением транспорта на дорогах?

 (Милиционер – регулировщик, государственный автоинспектор).

 - Что вы знаете о них?

(Государственные автоинспекторы – мужественные люди, которые несут свою службу и в жару и в холод. Они проверяют исправность автомашин, следят за соблюдением ПДД, первыми приходят на помощь пострадавшим в автомобильных авариях).

 - Ребята, какие марки автомобилей вы знаете? Кто лучше в этом разбирается – мальчики или девочки?

 - Многие из вас скоро сядут за руль. Некоторые станут работать на грузовых машинах, автобусах, такси. Другие поведут свои личные автомобили и мотоциклы. И чтобы никогда вам не пришлось пережить неприятные минуты аварии, ПДД нужно знать с детства и строго их соблюдать.

 - Когда человек имеет право сесть за руль? ( В 18 лет.)

 -Любой ли человек может управлять автомобилем, достигший совершеннолетия?

 (Чтобы получить право управлять автомобилем, надо сдать экзамен в ГОСУДАРСТВЕННОЙ АВТОМОБИЛЬНОЙ ИНСПЕКЦИИ, т.е. в ГАИ. А экзамены эти состоят из двух частей – знания ПДД и вождения автомобиля).

 2. Беседа о светофоре.

 - Ребята, подумайте, пожалуйста, что помогает нам переходить улицу?

 Мы три родные братца,

 Мы светим с давних пор,

 Дорогу всем ребятам укажет …

(Светофор.)

СВЕТОФОР – значит «несущий свет».

 Вначале его начали применять на железных дорогах, и называли семафор. Первые светофоры семафорного типа были установлены в 1868 году в центре столицы Англии – Лондон. В нашей стране первые светофоры стали устанавливать в 1930 – е годы.

 Шум, движенье, гул моторов – сразу можно растеряться.

 Коль в сигналах светофора не умеешь разбираться.

 Светофор учитель строгий.

 Пешеходу он твердит:

 «Стой. Вниманье. Прочь с дороги!

 Приготовься, путь открыт!

 Красный цвет горит – гляди!

 Путь опасен, пережди!»

 А теперь у светофора загорелся жёлтый глаз.

 Это значит очень скоро

 Светофор пропустит нас.

 Свет зелёный, но, пожалуй, рано в путь пускаться нам –

 Не мешало бы сначала посмотреть по сторонам.

 Транспорт здесь имеет право поворачивать направо.

 Надо очень осторожно улицу переходить.

 А не то, пожалуй, можно под колёса угодить.

 Светофор распорядитель объявляет: «Стой водитель!»

 Ставь машину в нужный ряд

 Пешеходы проходите, а машины постоят.

 Остановлено движенье – пешеходам уваженье.

 Свет зелёный светофора, но не движется народ.

 Знай, пойдут машины скоро, здесь на левый поворот.

 Светит стрелка небольшая, переход не разрешая.

 Помни правила движенья, как таблицу умноженья.

«Самойлов».

**3. Игра «Светофор».**

 Зелёный свет – ходьба на месте,

 Жёлтый свет – хлопают в ладоши,

 Красный свет – приседание.

 Кто ошибся – сел на место.

**4. Практическая работа.**

 - Ребята, на ваших партах лежат листы с изображением светофора. Вам необходимо правильно разукрасить светофор в зависимости от ситуации.

 (Проверка).

**5. Занимательная сценка «Минутка».**

 Дети выстраиваются в линейку. Двое держат плакат со словами:

 «СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ».

Хором: Соблюдайте ПДД.

 1. чтец: Вот смотрите друзья – это планета «Луна».

 Там ходит луноход и не знает он хлопот.

 2. чтец: Небо чистое, ясное. Солнце сияет.

 Птицы летают, и никто никому не мешает.

 3. чтец: Лес, лесная дорога. Можно играть, бегать, прыгать, скакать.

 Берегите природу! Не ловите, не разоряйте,

 Не ломайте, не жгите костры.

 4. чтец: Шумный город. Машины мчатся.

 Что делать друзья?

 5. чтец: а) Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

 Горит и день, и ночь - Зелёный, Жёлтый, Красный!

 б) Где улицу надо тебе перейти о правиле помни простом:

 Со вниманием налево сперва погляди, направо взгляни,

 Потом прямо и смело иди.

 в) Есть другой закон простой – помни ты про переход!

 Подземный, наземный, похожий на зебру.

 Знай, что только переход от машин тебя спасёт.

 6. чтец: Видит Мартышка: родителей нет…

 В миг оседлала велосипед –

 Только сверкнули на солнышке спицы.

 Решила к машине она прицепиться.

 Ехал по улице грузовик,

 Мартышка за борт ухватилась в миг.

 Страшно прохожим смотреть на мартышку –

 Может попасть под машину глупышка…

 Всюду машины: и слева, и справа,

 Очень опасная эта забава.

Хором: Соблюдайте ПДД.

**6. Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

 - Отвечайте, кто в трамвае тесном уступает старшим место?

 - Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

 - Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

 - Кто порядок нарушая, на ходу кричит с трамвая?

 - Кто, из вас идя, домой держит путь по мостовой?

 - Знает кто, что красный свет, это значит, ходу нет?

 - Знает кто, что свет зелёный – путь открыт,

 а жёлтый свет – внимание?

**7. Дорожные знаки.**

 - Послушайте и подумайте, кто к вам, ребята, обращается?

 Днём и ночью, в зной и в стужу на дороге с давних пор

 Пешеходам честно служим я, мой жезл и светофор.

 Регулируем движение, нам подвластны шофера,

 А вот вами, к сожаленью мы довольны не всегда!

 Учат в школе вас и дома осторожным быть в пути.

 Вы со знаками знакомы?

 - Ребята, о ком идёт речь? ( Об инспекторе ГИБДД)

 - Инспектор ГИБДД передал для вас конверт, и сейчас мы посмотрим, что в нём. Дорожные знаки.

 - Слушаете внимательно задание, и определяете, к какому знаку относится. Игра «Доскажи словечко».

 1. Этот знак все люди чтут, в шутке «зеброю» зовут.

 Кто увидит этот знак, тот поймет… *пешеходный переход.*

 2. Треугольник, паровоз. Знак предупреждает строго:

 Переезд через дорогу! *Железнодорожный переезд без шлагбаума.*

 3. И на этом синем цвете, на нём белый силуэт

 По ступенькам вниз идёт … *подземный пешеходный переход.*

 4. Вот на синем – синем фоне

 Белый мчит велосипед… *велосипедная дорожка.*

 5. Ездят здесь одни машины, всюду их мелькают шины

 У тебя велосипед? Значит – стоп! Дороги нет! *Велосипед. Дороги нет.*

 6. Если у тебя в дороге заболели руки, ноги.

 Этот знак тебя спасёт. Помощь рядом – доктор ждёт.

 *Больница или пункт первой мед. помощи.*

 7. Затихают все моторы и внимательны все шофёры.

 Если знаки говорят: близко школа, детский сад! *Дети.*

 8. Тут и вилка, тут и ложка. Подзаправились немножко…

 Накормили и собаку… Говорим спасибо знаку. *Пункт питания.*

 9. Если нужно вызвать маму, по пути связаться с другом.

 Этот знак к твоим услугам. *Телефон.*

 10. Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

 Горит и день, и ночь – зелёный, жёлтый, красный. *Светофор.*

**8. Знакомство с ПДД.**

 «Заборчик вдоль тротуара».

 На многих улицах города, вдоль тротуаров, стоят лёгкие железные заборчики, выкрашенные ярко – красной или ярко – жёлтой краской.

 Эти ограждения приходится ставить потому, что есть ещё у нас люди, которые считают, что правила писаны не для них. Таких людей – взрослых и маленьких – можно увидеть … в больницах. Кого – на костылях, кого с подвязанной рукой, кого – с забинтованной головой.

 Бывает, мчится машина по городу – и вдруг, какой–нибудь торопыга, вместо того чтобы воспользоваться пешеходной дорожкой или подземным переходом, перебегают улицу в неположенном месте. Раздаётся скрип тормозов, слышится удар, звон разбитого стекла, скрежет метала.

 А всё из-за одного – единственного нарушителя.

 Вот для того чтобы у недисциплинированных пешеходов было поменьше соблазна выскакивать на мостовую в неположенном месте, на улицах с сильным движением транспорта стали устанавливать железные ограждения. Их не перешагнёшь. А перелезть через ограду на виду у всех не станет даже самый бессовестный нарушитель.

 - Как вы считаете, дисциплинируют ли людей такие заборчики?

 - Какой делаем вывод? *Соблюдаем ПДД.*

 **9. Викторина.** Работа по билетам.

 - Ребята, сейчас вы будете сдавать экзамен: вам необходимо вытащить билет и дать полный ответ.

– Кому даёт команды пешеходный светофор?

– Для чего предназначен “островок безопасности”?

– Когда надо начинать переход улицы?

– Сколько сигналов у светофора?

– Можно ли переходить улицу на жёлтый сигнал светофора?

– Что означает красный сигнал?

– Каким машинам надо уступать дорогу даже тогда, когда для пешеходов горит зелёный свет?

– Назови игры, которые становятся очень опасными, если играть в них на улице, а не во дворе?

– Как называется пересечение дорог?

– Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу?

**10. Подведение итогов.**