

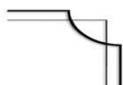
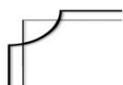


Портфолио

учащегося

начальной школы

ГОУ ЦО № 2010



фамилия

ИМЯ

ОТЧЕСТВО

дата рождения

город

год

Это я

Мое имя

❖ Что означает твое имя?

❖ Выясни у родителей, почему они тебя так назвали?

❖ Если еще в вашем роду люди с таким именем?

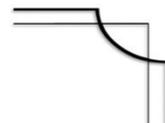
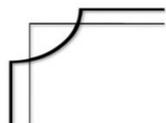
❖ Что ты знаешь об известных людях, носящих такое же имя , как у тебя?

❖ Почему нужно дорожить своим именем?

Моя семья

«Нет места милее родного дома» (Лермонтов)

Нарисуй свою семью



- ❖ Что, по твоему мнению, нужно делать, чтобы сохранить семью крепкой и дружной?

- ❖ Есть ли у вас любимые семейные праздники?

- ❖ Как ты думаешь, что такое «счастье» семьи?

Какой я?

Что я люблю больше всего?

❖ Мое любимое время года

❖ Мое любимое животное

❖ Место, где я люблю бывать больше всего на свете

❖ Мой лучший друг

❖ Мой любимый вид спорта

❖ Моя любимая книга

❖ Мое любимое занятие

❖ Мой любимый фильм

❖ Моя любимая телепередача

❖ Моя любимая одежда

❖ Моя любимая музыка

❖ Мой любимый музыкальный инструмент

❖ Моя любимая песня

❖ Моя любимая игра

❖ Мой любимый цвет

❖ Мой любимый звук

❖ Мое любимое блюдо

Лучше всего я умею:

Я не очень хорошо умею:

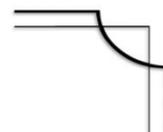
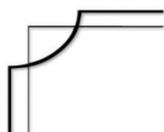


Мой город

❖ Мой адрес

❖ История названия моей улицы

❖ Нарисуй безопасный маршрут от дома до школы



Мои друзья

Нет друга – ищи, а нашёл – береги. (русская пословица)

Согласен ли ты с этими утверждениями? (отметь кружком те, с которыми согласен)

1. Настоящий друг – тот, кто никогда не обманывает своего друга.
2. Настоящий друг – тот, кто не пожалеет поделиться со своим другом всем, что сам имеет.
3. Настоящий друг – тот, кто никому не выдаст секреты своего друга.
4. Настоящий друг – тот, кто не станет смеяться над бедой или неудачей своего друга.
5. Настоящий друг – тот, с кем всегда интересно и никогда не скучно
6. Настоящий друг – тот, кто постарается защитить от обидчика.

Мои друзья

Мое мнение о них (за что ты их ценишь)

Мнение моих друзей обо мне (пусть напишут твои друзья)

! Совет: Подумай, что тебе надо изменить в себе (в характере, привычках, увлечениях), чтобы у тебя было больше друзей)

Моя школа



Мои любимые учителя:

Мои любимые предметы:

Моя учеба

«Знание – сокровище, которое победителю следует за тем, кто им обладает» (китайская поговорка)

Мои общеучебные умения по предметам

■ Запиши цифрами свои общеучебные умения по предметам.

3 Я умею хорошо.

2 Я умею не очень хорошо.

1 Я не умею.

| Мои общеучебные умения по предметам | Умею готовить рабочее место | Умею ставить цель перед работой | Умею составлять планы работы | Умею работать самостоятельно | Умею проверять свою работу | Умею находить свои ошибки | Умею делать работу над ошибками | Умею оценивать свою работу |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Математика | | | | | | | | |
| Русский язык | | | | | | | | |
| Литературное чтение | | | | | | | | |
| Физкультура | | | | | | | | |
| ИЗО | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | |
| Труд | | | | | | | | |
| Окружающий мир | | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | | | | | |

Русский язык и литературное чтение

*Наша речь во владении самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.
Н. Т. Петровский*



А. Пушкин

Содержание:

- ❖ Педагогическая диагностика
- ❖ Тесты
- ❖ Сочинения
- ❖ Другие виды работ

Математика

«Красна птица перьями, а человек ученьем» (русская пословица)



Михайло Ломоносов

Содержание:

- ❖ Педагогическая диагностика
- ❖ Тесты
- ❖ Другие виды работ

Окружающий мир



Мои впечатления:

- ❖ Экскурсии
- ❖ Экологические лекции
- ❖ Спектакли

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Результаты контрольных работ и тестов

Проектная деятельность

Тема года

Тема класса

Форма проектной работы (групповая или индивидуальная)

Сроки выполнения проектной работы

Результат

Участие в мини-проектах:

Мои достижения



Интеллектуальные

Спортивные

Общеучебные

Общеучебные достижения

(заполняется в конце 4 класса)

В начальной школе я научился/научилась

- Сделай свои пометки в таблице **зелёным** карандашом или ручкой. Попроси учителя сделать свои пометки **красным**.

| Я умею | На минимальном уровне | На общем учебном уровне | На повышенном уровне |
|---|-----------------------|-------------------------|----------------------|
| Читать целыми словами безошибочно | | | |
| Понимать прочитанную учебную статью | | | |
| Пересказывать подробно, кратко | | | |
| Считать устно | | | |
| Производить письменные вычисления | | | |
| Решать типовые задачи | | | |
| Решать задачи на сообразительность или повышенной трудности | | | |
| Самостоятельно работать в классе | | | |
| Самостоятельно готовить устный ответ на вопрос учителя | | | |
| Находить информацию в справочниках или других источниках | | | |
| Делать устные или письменные сообщения по теме | | | |
| Работать в группе учеников, выполнять коллективные задания | | | |
| Организовывать рабочее место для любого вида учебной деятельности | | | |

- Сравни своё мнение и мнение учителя о себе. Подумай, над чем тебе следует особенно ответственно поработать в 5 классе?

Мой выбор дальнейшего обучения в средней школе

Я хочу поступить в...

5 класс «А»

5 класс «Б»

5 класс другой школы

Почему?

Что я для этого делаю?

Мои родители хотят, чтобы я поступил(а) в...

5 класс «А»

5 класс «Б»

5 класс другой школы

Почему?

Что родители для этого делают?

Дополнительное образование



Какие кружки и секции ты посещаешь в школе?

Какие кружки и секции ты посещаешь вне школы? Где?

Чем бы ты ещё хотел заниматься?

Задумывался ли ты над своей будущей профессией? Кем бы ты хотел стать и почему?

Мое здоровье



Содержание:

- ❖ Мой комплекс утренней гимнастики
- ❖ Мой режим дня
- ❖ Результаты медицинской диагностики
- ❖ График заболеваний в текущем году

Мой комплекс утренней гимнастики

Мой режим дня

| Время | Событие | Время | Событие |
|-------|---------|-------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

График заболеваний в текущем году

| Месяц | Время болезни | Заболевание |
|-------|---------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

