

Е.Г. Каткова

Рекомендовано

МИОО

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



# ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*Рекомендовано методической лабораторией  
педагогике и методики начального образования МИОО*



**10 вариантов заданий**  
**Критерии оценок**  
**Контрольные ответы**  
**Образец выполнения**  
**тестовых заданий**

**за курс**

# НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ЭКЗАМЕН



ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

---

Е.Г. Каткова

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*10 вариантов заданий*

*Критерии оценок*

*Контрольные ответы*

*Образец выполнения тестовых заданий*

*Рекомендовано методической лабораторией педагогики и  
методики начального образования МИОО*

*Издательство  
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА  
2010

УДК 373(072)  
ББК 74.262.0я71  
К29

**Каткова, Е.Г.**

**К29** Окружающий мир: итоговая аттестация за курс начальной школы: типовые тестовые задания / Е.Г. Каткова. — М.: Издательство «Экзамен», 2010. — 44 с. (вкладка — 4 с.)

ISBN 978-5-377-02874-1

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий итоговой аттестации за курс начальной школы.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к экзамену в 4-м классе по предмету «Окружающий мир».

Ответы к заданиям всех вариантов являются материалами для учителя, а поэтому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Сборник предназначен для учащихся 4-х классов начальной школы, учителей и методистов, использующих тесты для подготовки к итоговой аттестации за курс начальной школы.

**УДК 373(072)**  
**ББК 74.262.0я71**

---

Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 0,70.  
Усл. печ. л. 5,5+0,5 вкл. Тираж 30 000 экз. Заказ № 979

---

**ISBN 978-5-377-02874-1**

© Каткова Е.Г., составление, 2010  
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2010

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	5
Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу (общие).....	5
Структура тестов .....	6
Оценивание тестов .....	7
<b>Как выполнять тест</b> .....	8
<b>Образец решения заданий</b>	
Часть 1.....	9
Часть 2.....	11
Часть 3.....	11
<b>Вариант 1</b>	
Часть 1.....	12
Часть 2.....	14
Часть 3.....	14
<b>Вариант 2</b>	
Часть 1.....	15
Часть 2.....	17
Часть 3.....	17
<b>Вариант 3</b>	
Часть 1.....	18
Часть 2.....	20
Часть 3.....	20
<b>Вариант 4</b>	
Часть 1.....	21
Часть 2.....	23
Часть 3.....	23
<b>Вариант 5</b>	
Часть 1.....	25
Часть 2.....	27
Часть 3.....	27

## **Вариант 6**

Часть 1.....	28
Часть 2.....	30
Часть 3.....	30

## **Вариант 7**

Часть 1.....	32
Часть 2.....	34
Часть 3.....	34

## **Вариант 8**

Часть 1.....	35
Часть 2.....	37
Часть 3.....	37

## **Вариант 9**

Часть 1.....	38
Часть 2.....	40
Часть 3.....	40

## **Вариант 10**

Часть 1.....	41
Часть 2.....	43
Часть 3.....	43

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемые тесты позволяют выяснить, насколько основные знания и умения учащихся 4-х классов соответствуют программным требованиям за курс начальной школы, и как учащиеся умеют пользоваться своими знаниями, умениями и навыками при выполнении тестовой работы. Тесты показывают насколько сформированы учебные умения — воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

## **Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу (общие)**

**В результате изучения окружающего мира ученик должен:**

**знать/понимать**

- название нашей планеты; родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);
- государственную символику России;
- государственные праздники;
- основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- правила сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоёмах, в школе);

**уметь**

- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;
- различать части растения, отображать их в рисунке (схеме);
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2–3 представителя из изученных); раскрывать особенности их внешнего вида и условий жизни;

- показывать на карте, глобусе материка и океаны, горы, равнины, моря, реки (без названий); границы России, некоторые города России (родной город, столицу, ещё 1–2 города);
- описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- ориентирования на местности с помощью компаса;
- определения температуры воздуха, воды, тела человека с помощью термометра;
- установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- ухода за растениями (животными);
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
- оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

На выполнение тестовой работы отводится один урок.

## **Структура тестов**

Тест содержит 13 заданий, разделённых на три части.

Часть 1 — задания № 1–10, они предусматривают выбор правильного ответа из предложенных. Задания с выбором «полного и правильного ответа» (ответ состоит из набора букв) требуют дополнительного разъяснения учителя.

В данной части встречаются задания, отмеченные звёздочкой, при их выполнении может не хватить имеющихся знаний. В этом случае следует обратиться к дополнительным источникам информации: учебникам, книгам, энциклопедическим словарям.

Часть 2 — задания № 11, 12, требуют записи ответа.

Часть 3 — задание № 13 чтобы выполнить это задание учащийся должен уметь из текста выделить явные факты и по ним определить объект, о котором идёт речь, записать название объекта.

## Оценивание тестов

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки.

За все правильно выполненные задания (1–12) ставится отметка «5»,  
за правильное выполнение 9–10 заданий ставится отметка «4»,  
за правильное выполнение 7–8 заданий ставится отметка «3».

Задание № 13 оценивается отдельно, только отметка «5» за правильное выполнение.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно только предложить ему перейти к следующему заданию.



# КАК ВЫПОЛНЯТЬ ТЕСТ

(Инструкция для учащихся  
по выполнению тестовой работы)

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Выбери правильный ответ. Пожалуйста, обрати внимание на то, что правильный ответ один, но есть задания, в которых ответ составляется из нескольких компонентов. Эти задания звучат так «найди и укажи правильный полный ответ».
- Номер правильного ответа в заданиях 1–10 зачеркни крестиком, в заданиях 11–12 запиши ответ, в задании 13 нужно из текста выделить явные факты и по ним определить объект, записать ответ.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднения.
- Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- Запомни! Зачеркивать номера ответов нужно только ручкой.
- Пользуйся черновиком.



1.6 ■

1  2  3  4

1.7 ■

1  2  3  4

1.8 ■

1  2  3  4

1.9 ■

1  2  3  4

1.10 ■

1  2  3  4

6\*. Какую часть Земного шара занимает суша?

- 1) одна вторая
- 2) одна четвёртая
- 3) одна третья
- 4) две четвёртых

7. Определи животных водоёма.

- |               |            |
|---------------|------------|
| А) суслик     | В) цапля   |
| Б) белый аист | Г) лягушка |
- 1) АБВ      2) АВГ      3) БВГ      4) АБГ

8. Какое животное не характерно для зоны Арктики (Крайний север)?

- 1) бурый медведь
- 2) тюлень
- 3) белый медведь
- 4) морж

9. Выдели главное природное условие зоны тундры, по которому жители этой зоны занимаются оленеводством.

- 1) продолжительная и холодная зима
- 2) короткая и тёплая весна
- 3) продолжительное и жаркое лето
- 4) чернозёмная почва

10. Почему человеку надо соблюдать правильный режим дня?

- 1) режим дня — залог здоровья человека
- 2) соблюдать режим дня требуют родители
- 3) режим дня делает человека стройным и красивым
- 4) соблюдать режим дня требуют учителя

## Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

11. Какой язык в России является государственным?

Ответ: русский.

■ 2.11

12. Укажи, что такое чистая вода?

Ответ: жидкое вещество.

■ 2.12

## Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши полный ответ.

13. О чём идёт речь в тексте?

Бывает в природе серого, розового, красного цвета. Его часто можно увидеть в городах: им облицованы стены некоторых зданий, из него построены набережные рек, изготовлены постаменты для памятников. Это горная порода, состоящая из таких минералов, как полевой шпат, кварц и слюда.

(По А.А. Плешакову)

Ответ: речь идёт о граните.

■ 3.13

<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
-------------------------------------	---	---	---

**ВАРИАНТ 1****Часть 1**

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Укажи объект живой природы.

- |              |          |
|--------------|----------|
| 1) туман     | 3) Луна  |
| 2) насекомое | 4) мороз |

1.2 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Какие животные делают запасы на зиму (найди и укажи правильный полный ответ).

- |          |           |        |        |
|----------|-----------|--------|--------|
| А) белка | В) лось   |        |        |
| Б) мышь  | Г) барсук |        |        |
| 1) АБВ   | 2) БВГ    | 3) АВГ | 4) АБГ |

1.3 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Найди правильное и полное определение понятия **горизонт**.

- 1) линия
- 2) линия горизонта
- 3) видимое вокруг нас пространство
- 4) всё, что видно из окна

1.4 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Что такое полезные ископаемые?

- 1) всё, что люди добывают из-под земли
- 2) все полезные для человека минералы и горные породы
- 3) все древние вещества, хранящиеся в земле
- 4) минералы и горные породы, которые люди добывают из земли и используют их

5. Укажи самое правильное значение воды.

- 1) вода — источник жизни на Земле
- 2) вода нужна всем животным
- 3) вода нужна всем растениям
- 4) вода нужна каждому человеку

■ 1.5

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас всё окружающее?

- 1) отсутствие запаха
- 2) прозрачность
- 3) упругость
- 4) бесцветность

■ 1.6

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Определи растения водоёма.

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| А) кувшинка белая | В) ландыш |
| Б) кубышка жёлтая | Г) рогоз  |
- 1) АБГ      2) БВГ      3) АВГ      4) АБВ

■ 1.7

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Найди растения тундры.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| А) малина   | В) ягель    |
| Б) голубика | Г) морозика |
- 1) АБВ      2) БВГ      3) АБГ      4) АВГ

■ 1.8

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Какое животное не встретишь в зоне степей?

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) суслик | 3) бегемот |
| 2) мышь   | 4) ящерица |

■ 1.9

1	2	3	4
---	---	---	---

10\*. Укажи части тела человека (найди и укажи правильный, полный, научный ответ).

- 1) голова, туловище, руки, ноги
- 2) туловище, ноги, конечности
- 3) голова, туловище, верхние и нижние конечности
- 4) голова, туловище, руки

■ 1.10

1	2	3	4
---	---	---	---

## Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

2.11 ■

11. Что является космическим телом?

Ответ: \_\_\_\_\_

2.12 ■

12. Кто является главой Российской Федерации?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши полный ответ.

3.13 ■

13. О чём идёт речь в тексте?

Это полезное ископаемое узнать нетрудно: в нём хорошо заметны остатки растений, из которых он образовался. Основное растение его образующее — мох-сфагнум. Кроме него в залежах этого полезного ископаемого попадают и другие растения. Это горючее полезное ископаемое.

(По А.А. Плешакову)

Ответ: \_\_\_\_\_





1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи, что такое воздух.

- 1) воздух — это твёрдое вещество
- 2) воздух — это газообразное вещество
- 3) воздух — жидкое вещество
- 4) воздух — это смешанное вещество

1.7 ■

1 2 3 4

7. Определи животных водоёма.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| А) суслик    | В) плавунец |
| Б) водомерка | Г) лещ      |
- 1) АБВ      2) АВГ      3) БВГ      4) АБГ

1.8 ■

1 2 3 4

8. Какое животное не характерно для зоны тундры?

- 1) бурый медведь
- 2) песец
- 3) северный олень
- 4) полярная сова

1.9 ■

1 2 3 4

9. Выдели главное природное условие зоны степей, по которому жители этой зоны занимаются земледелием.

- 1) короткая зима
- 2) короткая и тёплая весна
- 3) продолжительное и жаркое лето
- 4) чернозёмная почва

1.10 ■

1 2 3 4

10. Почему человеку надо соблюдать правильную осанку при ходьбе и сидении?

- 1) правильная осанка — залог здоровья человека
- 2) соблюдать правильную осанку требуют родители
- 3) правильная осанка делает человека стройным и красивым
- 4) соблюдать правильную осанку требуют учителя

## Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

11. Спутником какой планеты является Луна?

Ответ: \_\_\_\_\_

■ 2.11

12. В каком документе прописаны основные законы нашей страны?

Ответ: \_\_\_\_\_

■ 2.12

## Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши полный ответ.

13. О чём идёт речь в тексте?

Это одно из самых обычных травянистых растений лугов и других открытых мест. Его мелкие колоски образуют раскидистую метёлку. Этот злак — хорошее кормовое растение.

(По А.А. Плешакову)

Ответ: \_\_\_\_\_

■ 3.13

**ВАРИАНТ 3****Часть 1**

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Укажи перелётных птиц (найди и укажи правильный полный ответ).

- |            |             |        |        |
|------------|-------------|--------|--------|
| A) журавль | B) соловей  |        |        |
| Б) воробей | Г) ласточка |        |        |
| 1) АБВ     | 2) АВГ      | 3) БВГ | 4) АБГ |

1.2 ■

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Укажи основные стороны горизонта.

- |                 |           |         |
|-----------------|-----------|---------|
| A) север        | Г) запад  |         |
| Б) северо-запад | Д) восток |         |
| В) юг           |           |         |
| 1) АБВГ         | 2) БВГД   | 3) АБГД |
| 4) АВГД         | 5) АВВД   |         |

1.3 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Что определяет Конституция нашей страны?

- 1) права всех граждан нашей страны
- 2) обязанности всех граждан нашей страны
- 3) права и обязанности каждого гражданина нашей страны
- 4) правила поведения каждого гражданина нашей страны

1.4 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Укажи горючие полезные ископаемые.

- |           |                   |        |        |
|-----------|-------------------|--------|--------|
| A) гранит | B) газ            |        |        |
| Б) нефть  | Г) каменный уголь |        |        |
| 1) АБВ    | 2) АВГ            | 3) АБГ | 4) БВГ |

5\*. Какую часть от всех запасов воды на Земле составляет пресная вода?

- 1) одну пятую
- 2) одну шестую
- 3) одну третью
- 4) две третьих

■ 1.5

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Из чего состоит воздух?

- 1) из смеси жидких и твёрдых веществ
- 2) из смеси жидких веществ
- 3) из смеси твёрдых веществ
- 4) из смеси газов

■ 1.6

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Укажи природное сообщество, в котором растения располагаются тремя ярусами.

- 1) поле
- 2) луг
- 3) водоём
- 4) лес

■ 1.7

1	2	3	4
---	---	---	---

8\*. Что из перечисленного характерно только для зоны тундры?

- 1) равнинный характер поверхности
- 2) наличие большого количества травянистых растений
- 3) вечная мерзлота
- 4) много животных с белой шерстью

■ 1.8

1	2	3	4
---	---	---	---

9. О какой природной зоне идёт речь в строчке стихотворения?

Южнее полосы лесов лежит ковёр из трав, цветов.

- 1) зона тундры
- 2) зона лесов
- 3) зона степей
- 4) Арктика (Крайний Север)

■ 1.9

1	2	3	4
---	---	---	---

1.10 ■

1 2 3 4

10. Укажи значение крови для организма человека.

- 1) помогает увидеть место ранки
- 2) помогает ранке заживать
- 3) помогает лечить ранку
- 4) переносит воздух и питательные вещества ко всем органам тела

## Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

2.11 ■

11. Трудом человека построены города. Города это часть природы или изделие?

Ответ: \_\_\_\_\_

2.12 ■

12. Укажи, какую форму имеет Земля?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши полный ответ.

3.13 ■

13. О чём идёт речь в тексте?

Это дерево, хоть и известно всем, имеет свои секреты. Каждый лист составлен из многих (от 9 до 21) небольших листочков. А плоды, вовсе не ягоды, а маленькие-маленькие яблочки, собранные в гроздь. Зимой эти гроздья плодов красного цвета — прекрасное лакомство для птиц.

(По А.А. Плешакову)

Ответ: \_\_\_\_\_

# ВАРИАНТ 4

## Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Укажи зимующих птиц (найди и укажи правильный полный ответ).

- |            |            |
|------------|------------|
| А) скворец | В) ворона  |
| Б) синица  | Г) воробей |
| 1) АВГ     | 3) АБВ     |
| 2) АБГ     | 4) БВГ     |

2\*. Укажи промежуточные стороны горизонта.

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| А) северо-восток | Г) запад     |
| Б) северо-запад  | Д) юго-запад |
| В) юго-восток    |              |
| 1) АБВГ          | 4) АВГД      |
| 2) БВГД          | 5) АБВД      |
| 3) АБГД          |              |

3. Чем является глобус?

- 1) шаром
- 2) мячом
- 3) Землёй
- 4) моделью Земли

4. Укажи рудное полезное ископаемое.

- 1) природный газ
- 2) торф
- 3) железная руда
- 4) нефть

■ Образец

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

■ 1.1

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

■ 1.2

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

■ 1.3

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

■ 1.4

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1.5 ■

1 2 3 4

5. В каких состояниях вода находится в природе?

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| А) твёрдое | В) газообразное |
| Б) жидкое  | Г) любое        |
| 1) АБГ     | 3) АВГ          |
| 2) АБВ     | 4) БВГ          |

1.6 ■

1 2 3 4

6. Что на Земле очищает воздух?

- 1) растения
- 2) горы
- 3) метеостанции
- 4) желания людей

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи природное сообщество, растения и животные которого могут жить в воде.

- 1) поле
- 2) луг
- 3) водоём
- 4) лес

1.8 ■

1 2 3 4

8. Какое основное занятие характерно для жителей тундры?

- 1) овцеводство
- 2) коневодство
- 3) рыболовство
- 4) оленеводство

1.9 ■

1 2 3 4

9. Какие растения характерны для зоны степей?

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| А) перекасти-поле | В) ковыль |
| Б) полынь         | Г) ели    |
| 1) АБВ            | 3) АВГ    |
| 2) АВГ            | 4) БВГ    |

10. Как называется система органов в организме человека, с помощью которой пища переваривается и усваивается?

- 1) система органов пищеварения
- 2) система органов дыхания
- 3) система органов чувств
- 4) система органов кровообращения

■ 1.10

1	2	3	4
---	---	---	---

## Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

11. Человек вырастил дерево. Дерево это часть природы или изделие?

Ответ: \_\_\_\_\_

■ 2.11

--

12. В каком порядке расположены цвета на флаге России (сверху вниз)?

Ответ: \_\_\_\_\_

■ 2.12

--

## Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши полный ответ.

13. О чём идёт речь в тексте?

Этот гриб — самая желанная находка для грибника. Красивый, вкусный, изумительно

■ 3.13

--



ароматный... . Название он получил из-за своей мякоти: она белая, на разрезе не меняет цвета, остаётся белой и у высушенного гриба, и у варёного. В нижней части шляпки — слой трубочек. Верхняя сторона шляпки бывает разного цвета. Тёмная шляпка обычно встречается у грибов, растущих в еловых и сосновых лесах, светлая — у растущих в берёзовых лесах.

(По А.А. Плешакову)

Ответ: \_\_\_\_\_

# ВАРИАНТ 5

## Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Выбери приметы, не относящиеся к осени (найди и укажи правильный полный ответ).

- А) воздух становится с каждым днём холоднее  
Б) тает снежный покров  
В) расцветают первоцветы  
Г) воздух жаркий, знойный

- 1) АБВ      2) БВГ      3) АВГ      4) АБГ

2. Найди и укажи прибор, служащий для определения сторон горизонта.

- 1) флюгер                                      3) компас  
2) будильник                                    4) уличный термометр

3. Укажи столицу России.

- 1) Москва                                      3) Владивосток  
2) Санкт-Петербург                            4) Иркутск

4. Какое полезное ископаемое используют при производстве кирпичей?

- 1) глина                                        3) торф  
2) известняк                                    4) мрамор

5. При какой температуре вода начинает переходить из жидкого состояния в твёрдое?

- 1) при 10 °С                                    3) при 0 °С  
2) при 100 °С                                    4) зимой

### ■ Образец

<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
-------------------------------------	---	---	---

### ■ 1.1

1	2	3	4
---	---	---	---

### ■ 1.2

1	2	3	4
---	---	---	---

### ■ 1.3

1	2	3	4
---	---	---	---

### ■ 1.4

1	2	3	4
---	---	---	---

### ■ 1.5

1	2	3	4
---	---	---	---

1.6 ■

1 2 3 4

6. Определи растения леса.

А) берёза

В) дуб

Б) ель

Г) камыш

1) АБГ

2) АБВ

3) БВГ

4) АВГ

1.7 ■

1 2 3 4

7\*. По явным фактам определи природную зону.

Зима здесь длится почти полгода. Стоят сильные морозы. Часты снегопады и метели. Всё пространство имеет постоянный снеговой покров. Нередко можно встретить белого медведя.

1) тундра

2) Арктика (Крайний Север)

3) лесная зона

4) степь

1.8 ■

1 2 3 4

8. Какие типы лесов встречаются в зоне лесов?

А) лиственные

В) тропические

Б) хвойные

Г) смешанные

1) АБВ

2) БВГ

3) АВГ

4) АБГ

1.9 ■

1 2 3 4

9. Какое растение произрастает в зоне пустынь?

1) саксаул

2) кедр

3) осина

4) берёза

1.10 ■

1 2 3 4

10. С помощью какой системы органов человек получает большинство сведений об окружающем мире?

1) с помощью системы органов пищеварения

2) с помощью скелета человека

3) с помощью системы органов чувств

4) с помощью системы органов кровообращения

## Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

11. Человек вырастил богатый урожай овса. Овёс это часть природы или изделие?

Ответ: \_\_\_\_\_

■ 2.11

12. На каком материке расположена наша страна?

Ответ: \_\_\_\_\_

■ 2.12

## Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши полный ответ.

13. О ком идёт речь в тексте?

Это один из самых известных жуков. Появляется он в мае, за что и получил своё название. Длина его тела 22–28 мм.

(По А.А. Плешакову)

Ответ: \_\_\_\_\_

■ 3.13

<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
-------------------------------------	---	---	---

# ВАРИАНТ 6

## Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Выбери приметы, характерные для осени (найди и укажи правильный полный ответ).
- А) на реках начинается ледоход
  - Б) солнце поднимается всё ниже
  - В) с деревьев опадают листья
  - Г) часто идут дожди, иногда со снегом
- 1) АВВ      2) БВГ      3) АВГ      4) АБГ

1.2 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Укажи прибор для определения температуры воздуха за окном.
- 1) медицинский термометр
  - 2) уличный термометр
  - 3) микроскоп
  - 4) водный термометр

1.3 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Отметь Государственные символы России.
- А) герб
  - Б) флаг
  - В) конституция
  - Г) гимн
- 1) АВВ      2) АВГ      3) БВГ      4) АБГ

1.4 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Какое полезное ископаемое используется при производстве стекла?
- 1) глина
  - 2) кварцевый песок
  - 3) известняк
  - 4) торф

5. Укажи дополнение к выводу о свойствах воды.

Вода — хороший...

- 1) напиток
- 2) лёд
- 3) растворитель
- 4) пресный напиток

6. Определи животных леса.

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| А) заяц   | В) лось          |
| Б) сайгак | Г) бурый медведь |
| 1) АБВ    | 3) АБГ           |
| 2) БВГ    | 4) АВГ           |

7. Почему в Арктике (Крайний север) нет растительности?

- 1) земной покров не освобождается от снега и льда
- 2) вся растительность уничтожена людьми
- 3) нет животных, которые питаются растениями
- 4) почвы бедны минеральными веществами

8. Какое растение не встретишь в зоне лесов?

- 1) орешник
- 2) сосна
- 3) верблюжья колючка
- 4) осина

9\*. Почему верблюд живёт в пустыне?

- 1) люди в пустыне разводят верблюдов
- 2) у него густая и тёплая шерсть
- 3) в пустыне мало осадков
- 4) верблюд не требователен к пище и воде

■ 1.5

1 2 3 4

■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

1 2 3 4

■ 1.9

1 2 3 4

1.10 ■

1 2 3 4

10. Как нужно охранять зрение?

- А) читать и писать только при хорошем освещении
- Б) смотреть телевизор на расстоянии 2–3 м
- В) часами сидеть за компьютером
- Г) читать и писать, чтобы источник света располагался только слева

1) АВВ

3) АВГ

2) АБГ

4) БВГ

## Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

2.11 ■

11. Человек из глины научился делать глиняную посуду. Посуда это часть природы или изделие?

Ответ: \_\_\_\_\_

2.12 ■

12. Какой океан самый большой?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши полный ответ.

3.13 ■

13. О чём идёт речь в тексте?

Эти земноводные животные большую часть времени проводят на суше. Их можно

встретить на лугу, в поле, в огороде, в лесу. Весной они ненадолго переселяются в водоёмы, чтобы отложить икру. Они сумеречные и ночные животные. В это время они кормятся, а днём зарываются в рыхлую почву или прячутся под камнями и в других укрытиях. В этих же местах они зимуют, впадая в спячку.

(По А.А. Плешакову)

Ответ: \_\_\_\_\_



<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
-------------------------------------	---	---	---

**ВАРИАНТ 7****Часть 1**

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Какое изделие изначально относилось к живой природе?

- 1) железнодорожный мост
- 2) Останкинская башня
- 3) глиняный цветочный горшок
- 4) холодильник

1.2 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Найди зимние месяцы (укажи правильный полный ответ).

- |           |            |        |        |
|-----------|------------|--------|--------|
| А) ноябрь | В) декабрь |        |        |
| Б) январь | Г) февраль |        |        |
| 1) АБВ    | 2) АВГ     | 3) АБГ | 4) БВГ |

1.3 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

3. На какой стороне горизонта ветви у деревьев длиннее и гуще?

- 1) на южной
- 2) на северной
- 3) на восточной
- 4) на западной

1.4 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Какой океан самый тёплый?

- 1) Индийский
- 2) Атлантический
- 3) Северный Ледовитый
- 4) Тихий

5. Какое название имело древнерусское государство?

- 1) Россия
- 2) Российское государство
- 3) Советский союз
- 4) Русь

■ 1.5

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Определи растения луга.

- А) клевер
- В) купальница
- Б) василёк
- Г) кислица

- 1) АБВ
- 2) АВГ
- 3) АБГ
- 4) БВГ

■ 1.6

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Как частые метели и сильные морозы Крайнего севера повлияли на особенности строения белого медведя?

- 1) крепкие челюсти
- 3) густая шерсть
- 2) большие зубы
- 4) умение плавать

■ 1.7

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Какое животное не встретишь в зоне лесов?

- 1) песец
- 3) заяц
- 2) бурый медведь
- 4) лиса

■ 1.8

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Чем из перечисленного занимаются люди в пустыне?

- 1) заготавливают лес
- 2) сажают лес
- 3) ловят рыбу
- 4) выращивают скот

■ 1.9

1	2	3	4
---	---	---	---

10\*. Найди определение назначения нервов в организме человека.

- 1) нервы нужны, чтобы громко смеяться
- 2) нервы нужны, чтобы громко плакать
- 3) нервы нужны, чтобы ругаться
- 4) нервы нужны для передачи команд от мозга ко всем органам человека

■ 1.10

1	2	3	4
---	---	---	---

## Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

2.11 ■

11. Какое полезное ископаемое состоит из слюды, кварца и полевого шпата?

Ответ: \_\_\_\_\_

2.12 ■

12. Можно ли в кусочках льда в стакане растворить сахар?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши полный ответ.

3.13 ■

13. О чём идёт речь в тексте?

Это ловкие, подвижные птички. Они не улетают на зимовку в тёплые края, поэтому увидеть их можно в любое время года. Они питаются насекомыми, пауками, семенами. Гнёзда обычно устраивают в дуплах деревьев. Зимой люди их подкармливают несолёным салом.

(По А.А. Плешакову)

Ответ: \_\_\_\_\_

# ВАРИАНТ 8

## Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Какое изделие изначально относилось к неживой природе?

- 1) телевизор
- 2) компьютер
- 3) каменная ваза
- 4) кондиционер

2. Укажи весенние месяцы (найди и укажи правильный полный ответ).

- А) май
- В) июнь
- Б) март
- Г) апрель

- 1) АБВ
- 2) БВГ
- 3) АВГ
- 4) АБГ

3. На какой стороне стволов деревьев вырастает мох?

- 1) на южной
- 2) на северной
- 3) на западной
- 4) на восточной

4. Какой океан самый холодный?

- 1) Индийский
- 2) Атлантический
- 3) Северный Ледовитый
- 4) Тихий

■ Образец

<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
-------------------------------------	---	---	---

■ 1.1

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.2

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.3

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.4

1	2	3	4
---	---	---	---

1.5 ■

1 2 3 4

5. Какую дату принято считать годом основания Москвы?

- 1) 1117
- 2) 1147
- 3) 1941
- 4) 1945

1.6 ■

1 2 3 4

6. Кто живёт на лугу?

- А) коростель
  - Б) дятел
  - В) шмель
  - Г) перепёлка
- 1) АБГ      2) АВГ      3) БВГ      4) АБВ

1.7 ■

1 2 3 4

7. Какое природное явление характерно для Крайнего Севера?

- 1) дождь
- 2) гроза
- 3) северное сияние
- 4) радуга

1.8 ■

1 2 3 4

8\*. Чем отличается песец от рыжей лисицы?

- 1) строением тела
- 2) окраской шерсти
- 3) строением лап
- 4) строением головы

1.9 ■

1 2 3 4

9. Какое природное явление характерно для зоны пустынь?

- 1) дождь
- 2) снег
- 3) град
- 4) барханы

1.10 ■

1 2 3 4

10. Укажи функцию системы пищеварения.

- 1) защита от внешних повреждений
- 2) переносит кислород и питательные вещества ко всем органам тела
- 3) помогает человеку маскироваться в окружающем мире
- 4) измельчение и переваривание пищи

## Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

11. Из какого полезного ископаемого производят бензин?

■ 2.11

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Какое свойство воды доказывает течение воды в руслах рек?

■ 2.12

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши полный ответ.

13. О ком идёт речь в тексте?

■ 3.13

Это один из самых крупных грызунов (его длина около 1 м). Живёт у воды, хорошо плавает и ныряет. Хвост похож на лопату. Если его самого не видно, то его присутствие могут выдать поваленные деревья, а также построенные у водоёма хатки высотой 2–3 м и плотины.

(По А.А. Плешакову)

Ответ: \_\_\_\_\_



## ВАРИАНТ 9

## Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■



1. Какое изделие изначально относилось к живой природе?

- 1) телефон
- 2) стальные ножницы
- 3) экран телевизора
- 4) льняная скатерть

1.2 ■



2. Укажи летние месяцы (найди и укажи правильный полный ответ).

- |             |         |        |        |
|-------------|---------|--------|--------|
| А) сентябрь | В) июль |        |        |
| Б) август   | Г) июнь |        |        |
| 1) АБВ      | 2) АБГ  | 3) АВГ | 4) БВГ |

1.3 ■



3\*. Моря какого океана омывают Россию с севера?

- 1) Индийского
- 2) Атлантического
- 3) Северного Ледовитого
- 4) Тихого

1.4 ■



4. Какое полезное ископаемое используют в производстве чугуна?

- 1) каменный уголь
- 2) железная руда
- 3) нефть
- 4) торф

5. Благодаря какому природному явлению постоянно пополняются запасы подземных вод на Земном шаре?

- 1) ветру  
2) инею  
3) круговороту воды  
4) Солнцу

■ 1.5

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Определи злаковые растения поля.

- А) клевер  
Б) пшеница  
В) рожь  
Г) овёс

- 1) АВВ      2) АВГ      3) АБГ      4) БВГ

■ 1.6

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Какая природная зона граничит на юге с зоной Крайнего севера?

- 1) лесная зона  
2) степная зона  
3) зона пустынь  
4) тундра

■ 1.7

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Какое занятие характерно для жителей лесной зоны?

- 1) земледелие  
2) лесозаготовки  
3) сбор ягод и грибов  
4) сбор мха

■ 1.8

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Какая функция у кожи человека?

- 1) защита от внешней среды и повреждений  
2) сохранение температуры тела  
3) помогает человеку маскироваться в природе  
4) помогает держать мышцы

■ 1.9

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Найди вредную привычку.

- 1) есть много овощей и фруктов, содержащих витамины  
2) грызть ногти, ручки, карандаши  
3) чистить зубы после еды утром и вечером  
4) регулярно посещать стоматолога

■ 1.10

1	2	3	4
---	---	---	---



## Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

2.11 ■

11. На какой стороне горизонта находится солнце в полдень жаркого июньского дня?

Ответ: \_\_\_\_\_

2.12 ■

12. Укажи годы начала и окончания Великой Отечественной войны.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши полный ответ.

3.13 ■

13. О ком идёт речь в тексте?

В нашей стране встречается несколько видов оленей. Это — самый крупный из них. Его рост превышает 2 м, а масса тела достигает 600 кг. Этот лесной великан кормится разнообразной растительной пищей. Его рога (они есть только у самцов) имеют широкую плоскую часть, которая называется «лопатой». Это животное не называют оленем, он только из их семейства.

(По А.А. Плешакову)

Ответ: \_\_\_\_\_

# ВАРИАНТ 10

## Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Какое изделие изначально относилось к живой природе?

- 1) кирпич
- 2) уличный термометр
- 3) лампочка
- 4) мобильный телефон

2. Укажи осенние месяцы (найди и укажи правильный полный ответ).

- |             |            |
|-------------|------------|
| А) ноябрь   | В) октябрь |
| Б) сентябрь | Г) август  |
| 1) АБВ      | 3) АВГ     |
| 2) БВГ      | 4) АБГ     |

3\*. Моря какого океана омывают Россию с востока?

- 1) Индийского
- 2) Атлантического
- 3) Северного Ледовитого
- 4) Тихого

4. Сколько дней и ночей в годы Великой Отечественной войны длилась блокада Ленинграда (ныне Санкт-Петербурга)?

- |        |         |
|--------|---------|
| 1) 400 | 3) 800  |
| 2) 900 | 4) 1200 |

■ Образец

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

■ 1.1

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

■ 1.2

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

■ 1.3

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

■ 1.4

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1.5 ■

1 2 3 4

5. Укажи общее свойство для каменного угля, нефти, природного газа.

- 1) твёрдость
- 2) цвет
- 3) текучесть
- 4) горючесть

1.6 ■

1 2 3 4

6\*. В каком озере на территории России находятся самые большие запасы пресной воды в мире?

- 1) Онежское
- 2) Байкал
- 3) Ладожское
- 4) Белое

1.7 ■

1 2 3 4

7. Кто живёт в поле?

- A) белка
  - B) колорадский жук
  - 1) АБВ
- B) коростель
  - Г) крот
  - 2) АБГ
  - 3) БВГ
  - 4) АВГ

1.8 ■

1 2 3 4

8. Группа каких растений характерна для зоны степей?

- 1) травянистых
- 2) хвойных деревьев
- 3) лиственных деревьев
- 4) кустарников

1.9 ■

1 2 3 4

9. Какая основная функция скелета человека?

- 1) является опорой и защитой организма человека
- 2) помогает бегать
- 3) помогает прыгать
- 4) помогает расти

1.10 ■

1 2 3 4

10. Найди вредную привычку.

- 1) есть много овощей и фруктов, содержащих витамины
- 2) пользоваться чужими предметами личной гигиены
- 3) чистить зубы после еды утром и вечером
- 4) регулярно посещать стоматолога

## Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

11. На какой стороне горизонта находится солнце в полдень морозного солнечного январского дня?

■ 2.11

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Какое животное живёт только в условиях Крайнего севера (его не встретишь ни в какой другой природной зоне)?

■ 2.12

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши полный ответ.

13. О ком идёт речь в тексте?

■ 3.13

Этот колючий зверёк знаком каждому. Живёт в лесах, садах, зарослях кустарников. Днём малоподвижен, а в сумерки и ночью занимается поисками корма. Его основная пища — различные насекомые.

(По А.А. Плешакову)

Ответ: \_\_\_\_\_

# ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

## Часть 1

Задание Вариант										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	4	3	4	1	2	1	2	3	3
2	2	1	2	2	3	2	3	1	4	1
3	2	4	3	4	1	4	4	3	3	4
4	4	5	4	3	2	1	3	4	1	1
5	2	3	1	1	3	2	2	4	1	3
6	2	2	4	2	3	4	1	3	4	2
7	3	4	1	1	4	1	3	1	4	4
8	3	4	2	3	2	2	3	2	4	4
9	4	4	3	2	3	4	4	2	1	2
10	1	1	4	2	4	2	3	1	1	2

## Часть 2

Задание Вариант	11	12
	1	планеты и др.
2	Земля	конституция
3	изделие	шарообразная
4	часть природы	белый, синий, красный
5	часть природы	Евразия
6	изделие	Тихий океан
7	гранит	нельзя
8	из нефти	текучесть
9	на южной	1941–1945
10	на южной	белый медведь

### Часть 3

Задание Вариант	13
1	торф
2	мятлик
3	рябина
4	белый гриб
5	майский жук
6	жабы
7	синицы
8	бобр
9	лось
10	ёж

*Учебное издание*

**Каткова Елена Геннадьевна**

# **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ 77.99.60.953.Д.000454.01.09 от 27.01.2009 г.

Главный редактор *Д.В. Яновский*  
Редактор *М.А. Козлова*  
Технический редактор *Т.В. Фатюхина*  
Корректор *И.В. Русанова*  
Дизайн обложки *В.И. Вол*  
Компьютерная верстка *Т.Н. Меньшова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано с готовых диапозитивов заказчика  
в ОАО «Щербинская типография»  
117623, г. Москва, ул. Типографская, 10  
т/ф (495) 659-25-63; e-mail: [v010203@yandex.ru](mailto:v010203@yandex.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.: 641-00-30 (многоканальный).**