

Математика

Итоговая
аттестация
в начальной школе

км/ч

см²

ау



УДК 373.167.1:51*04
ББК 22.1я71
М807

Рецензент: главный методист кафедры дошкольного и начального образования
ГОУ ДПО «СарИПКиПРО» *Н.В. Лабутина.*

Моршнева Л.Г.

М807 Математика. Итоговая аттестация в начальной школе. —
Саратов: Лицей, 2010. — 32 с.

ISBN 978-5-8053-0646-5

Предлагаемые тестовые работы помогут четвероклассникам подготовиться к предстоящей итоговой аттестации. Дети не только закрепят полученные знания, но и научатся заполнять экзаменационный бланк.

УДК 373.167.1:51*04
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-8053-0646-5

© Издательство «Лицей», 2010

Худ. редактор, дизайн обложки, комп. вёрстка *Ю.В. Межуева.*
Тех. редактор *А.В. Шереметьева.* Художник *И.М. Шмырёва.*
Корректор *Л.В. Коротченкова.*

Подписано в печать 16.12.2009. Формат 60×90/8.
Гарнитура SchoolBook. Бумага тип. №2. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 4,0. Доп. тираж 40 000 экз. Заказ № 29317.

ООО «Издательство «Лицей»
Тел./факс: (8452) 27-12-64, 27-14-03
<http://www.licey.net>

Любую книгу издательства «Лицей» можно купить
в Интернет-магазине по адресу <http://www.licey.net/shop>
или заказать по телефонам отдела сбыта **(8453) 76-35-48, 76-35-49.**
Доставка осуществляется по почте наложенным платежом.

Отпечатано в соответствии с качеством диапозитивов,
предоставленных издательством в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат»
410004, Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru

Вариант 1

Часть А

Первая часть А содержит 10 заданий (А1–А10). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1.

А1. Укажи правильную запись цифрами числа: четыреста две тысячи тридцать.

- 1) 42 030 2) 420 030 3) 402 003 4) 402 030

А2. Вычитаемое 100, а разность 50. Укажи уменьшаемое.

- 1) 150 2) 2 3) 50 4) 5 000

А3. Укажи диаметр окружности, если её радиус 4 см.

- 1) 2 см 2) 8 см 3) 16 см 4) 4 см

А4. Укажи выражение, где можно использовать приём округления.

- 1) $250 + 300$ 2) $64 + 70$ 3) $95 - 49$ 4) $629 - 400$

А5. Реши уравнение:

$$150 + x \cdot 7 = 171$$

- 1) 3 2) 21 3) 30 4) 2

А6. Товарный поезд, двигаясь со скоростью 48 км/ч, проехал 336 км. Какое время в пути был товарный поезд?

- 1) 6 ч 2) 5 ч 3) 8 ч 4) 7 ч

А7. Ширина прямоугольника $\frac{1}{5}$ дм, а длина 9 см. Чему равен его периметр?

- 1) 22 см 2) 11 см 3) 18 см 4) 59 см

А8. Увеличь число 4 307 в 59 раз. Укажи правильный ответ.

- 1) 730 2) 254 113 3) 4 366 4) 4 248

А9. Если дома пронумеровать от 1 до 70, то сколько раз встретится цифра 6?

- 1) 7 раз 2) 9 раз 3) 6 раз 4) 8 раз

А10. 3 дня Марина читала по 48 страниц в день, а потом прочитала ещё 50 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Марине, если в книге всего 426 страниц?

- 1) 232 2) 194 3) 328 4) 132

Часть В

Часть В состоит из двух заданий (В1–В2). К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов. Впиши их в бланк ответа №1 для части В без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части В занимает одну строку в бланке ответа №1 части В.

- В1.** На одном листе нарисованы медведь и волк. На другом — лиса и ворона. Что из нарисованного на втором листе не подходит к первому?
- В2.** Галя — сестра Сергея. Сергей — отец Марии. Кем приходится Мария Гале?

Часть С

В части С содержится два задания (С1–С2), к первому заданию необходимо сделать чертёж и решить задачу, ко второму заданию нужно дать развёрнутый ответ и записать его в бланке ответа №2.

- С1.** Каких чисел, чётных или нечётных, меньше на отрезке натурального ряда от 8 до 38, на сколько?
- С2.** Трём сёстрам вместе 32 года. Оксане и Свете вместе 20 лет, а Свете и Марине вместе 19 лет. Сколько лет каждой сестре?

Бланк №1

Регион	Код образовательного учреждения	Дата проведения экзамена	Название предмета
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г А Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L

Фамилия

Имя

Отчество

Образец написания метки

Запрещены исправления в области ответов
 Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка!

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
Номера вариантов ответа	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Замена
ошибочных
ответов
на задания
типа А

<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B1

B2

B3

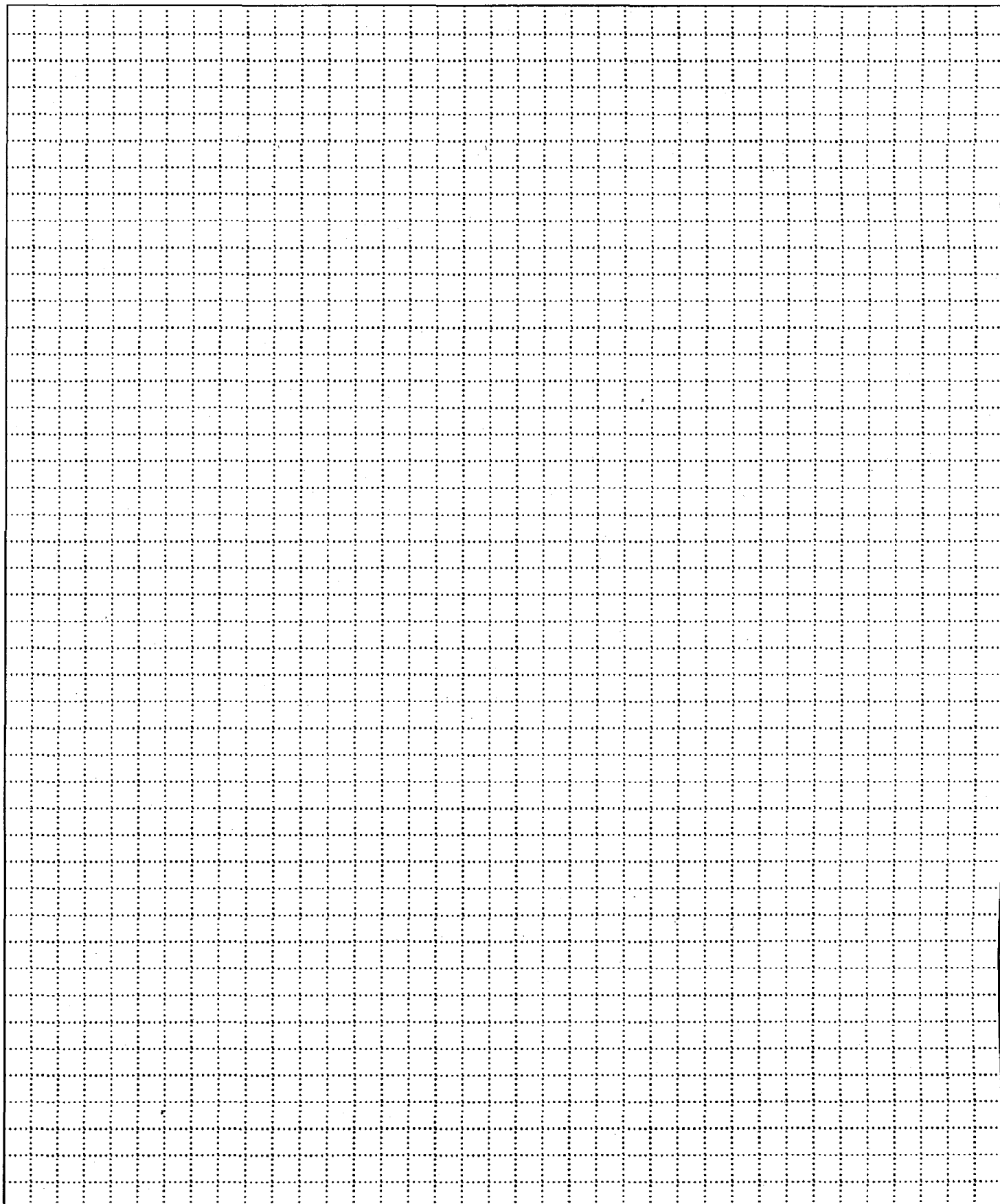
Замена ошибочных ответов на задания типа В

B

B

Служебная отметка
(не заполнять)

Бланк №2



Вариант 2

Часть А

Первая часть А содержит 10 заданий (А1–А10). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1.

А1. Из данных чисел выбери то, в записи которого отсутствуют десятки второго класса.

- 1) 43 203 2) 428 360 3) 507 869 4) 680 705

А2. Укажи выражение, которое составляет равенство с выражением:

$$(81 - 27) : 9$$

- 1) $81 : 9 - 27$ 3) $81 : 9 - 27 : 9$
2) $81 - 27 : 9$ 4) $27 - 81 : 9$

А3. Укажи шестизначное число, в котором сумма цифр равна 12.

- 1) 62 014 2) 432 015 3) 222 006 4) 140 510

А4. Укажи разность чисел: самого большого пятизначного и самого маленького четырёхзначного.

- 1) 90 999 2) 99 000 3) 9 000 4) 98 999

А5. Вычисли:

$$5 \text{ км } 250 \text{ м} \cdot 3 - (7 \text{ км} + 1370 \text{ м}) : 10$$

- 1) 15 км 480 м 3) 14 км 913 м
2) 738 км 4) 149 км 13 м

А6. Человек за 1 минуту проходит 60 м. Сколько метров он пройдёт за 1 секунду?

- 1) 1 м/с 2) 10 м 3) 1 м 4) 6 м

А7. Все стороны треугольника равны. Чему равна сторона этого треугольника, если его периметр равен 1 290 мм?

- 1) 32 см 25 мм 3) 430 см
2) 645 мм 4) 43 см

А8. Сумма трёх слагаемых равна 680. Первое слагаемое 170. Второе — 200. Чему равно третье слагаемое?

- 1) 370 2) 510 3) 480 4) 310

А9. Укажи значение выражения:

$$160\ 564 : (52\ 060 : 95) + 702 \cdot 35$$

1) 24 863

2) 34 825

3) 24 763

4) 2 813

А10. Пассажирский поезд за 7 ч прошёл 420 км, а скорый поезд за 5 ч — 600 км. Во сколько раз скорость скорого поезда больше скорости пассажирского?

1) в 4 раза

2) в 3 раза

3) в 2 раза

4) в 10 раз

Часть В

Часть В состоит из двух заданий (В1–В2). К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов. Впиши их в бланк ответа №1 для части В без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части В занимает одну строку в бланке ответа №1 части В.

В1. В слове “ГОРА” переставили буквы, и получилось слово “ОГРА”. Такая же перестановка была сделана в слове “УТКА”. Что получилось?

В2. Света и Люда принесли из магазина фрукты: Света — бананы и апельсины, а Люда — только апельсины. Света принесла столько же штук фруктов, сколько Люда. Каких фруктов девочки принесли больше?

Часть С

В части С содержится два задания (С1–С2), к первому заданию необходимо сделать чертёж и решить задачу, ко второму заданию нужно дать развёрнутый ответ и записать его в бланке ответа №2.

С1. По вертикальному столбу высотой девять метров, движется улитка. За день она поднимается на четыре метра, за ночь опускается на три метра. Сколько дней ей потребуется, чтобы добраться до вершины?

С2. В стопке 18 тетрадей. Тетрадей в линию в 5 раз больше, чем тетрадей в клетку. Сколько в стопке тетрадей каждого вида?

Бланк №1

Регион	Код образовательного учреждения	Дата проведения экзамена	Название предмета
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я І 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L

Фамилия

Имя

Отчество

Образец написания метки

Запрещены исправления в области ответов

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка!

Номера вариантов ответа	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Замена
ошибочных
ответов
на задания
типа А

<input type="text"/>	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B1

B2

B3

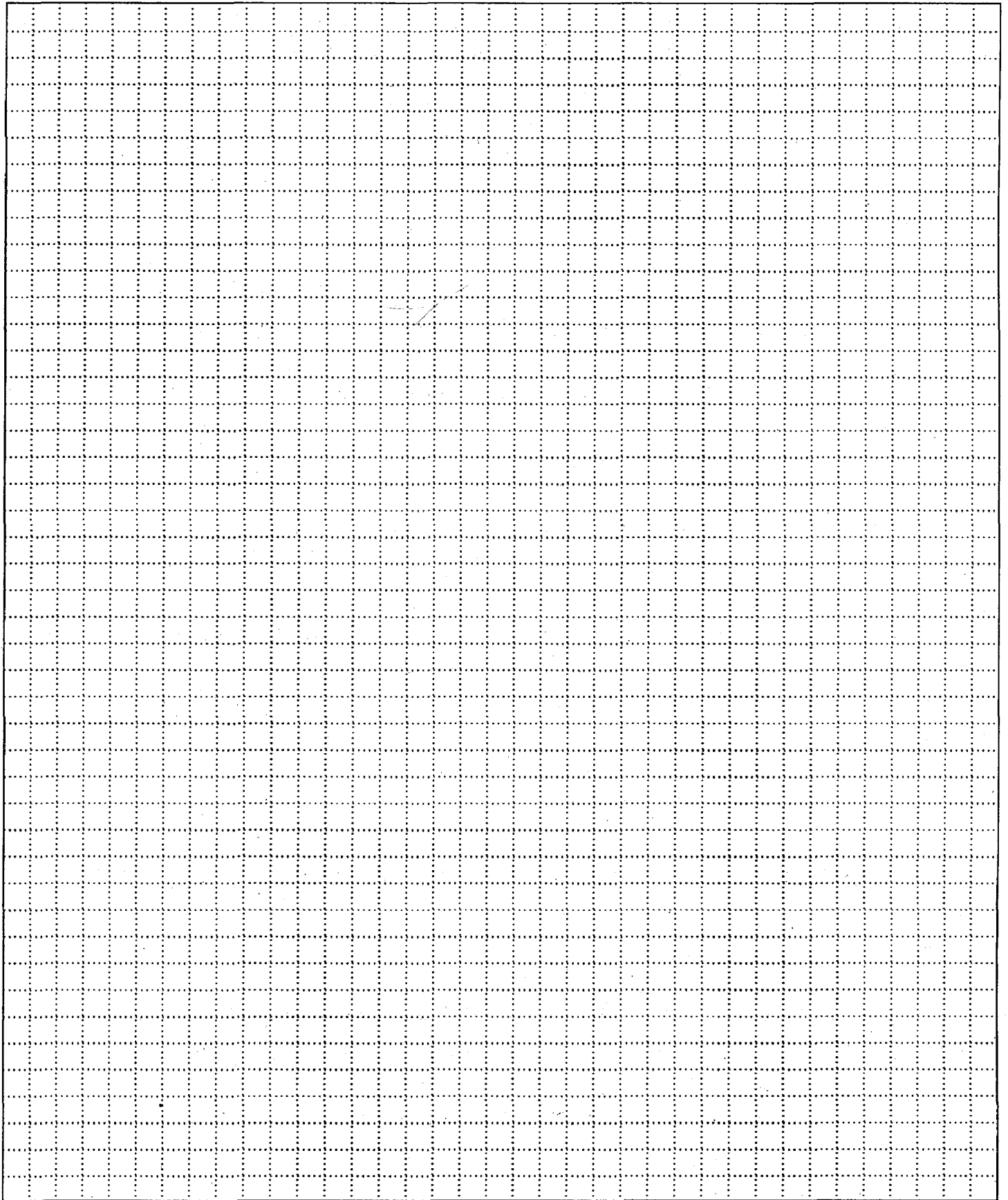
Замена ошибочных ответов на задания типа В

B

B

Служебная отметка
(не заполнять)

Бланк №2



Вариант 3

Часть А

Первая часть А содержит 10 заданий (А1–А10). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1.

А1. В каком числе 347 десятков?

- 1) 3 479 2) 6 347 3) 347 007 4) 347

А2. Вырази 72 м 3 дм в сантиметрах. Укажи правильный ответ.

- 1) 723 2) 7 230 3) 72 300 4) 7 203

А3. Укажи правильное значение выражения:

$$325 \cdot 1 + 987 \cdot 0 + 400$$

- 1) 725 2) 325 3) 400 4) 1 712

А4. Укажи решение уравнения:

$$x + 270 = 940 - 390$$

- 1) 280 2) 820 3) 670 4) 550

А5. Укажи, каким действием находится корень уравнения:

$$240 : x = 97 - 37$$

- 1) вычитанием 3) сложением
2) умножением 4) делением

А6. Укажи $\frac{1}{24}$ часть суток.

- 1) 24 часа 2) 1 час 3) 1 минута 4) 1 секунда

А7. Длина комнаты 6 м, это в 2 раза больше её ширины. Найди площадь комнаты.

- 1) 18 м 2) 72 м² 3) 9 м² 4) 18 м²

А8. Увеличь число 78 305 на 3 201. Укажи правильный ответ.

- 1) 81 506 2) 75 104 3) 80 506 4) 110 315

А9. Найди произведение чисел 4 217 и 65.

- 1) 4 282 2) 264 105 3) 4 152 4) 274 105

A10. Колхозники собрали 260 т моркови, свёклы на 87 т меньше, чем моркови, а картофеля в 3 раза больше, чем моркови и свёклы вместе. Сколько тонн картофеля собрали колхозники?

1) 519

2) 1 041

3) 1 732

4) 1 299

Часть В

Часть В состоит из двух заданий (В1–В2). К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов. Впиши их в бланк ответа №1 для части В без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части В занимает одну строку в бланке ответа №1 части В.

В1. Жанна — внучка Ксении. Марина не внучка Ксении. Вера не бабушка Жанны. Кто бабушка Жанны?

В2. На листе написаны цветными карандашами слова:

МЕТРО МАСЛО ПАРТА

У зелёного и белого слов одинаковая первая буква, у белого и красного — вторая. Какое из слов зелёного цвета?

Часть С

В части С содержится два задания (С1–С2), к первому заданию необходимо сделать чертёж и решить задачу, ко второму заданию нужно дать развёрнутый ответ и записать его в бланке ответа №2.

С1. Длина стороны квадрата 1 метр. Этот квадрат разрезали на квадратики со стороной 1 дм, из которых выложили полосу. Какой длины получилась полоса?

С2. Аня, Лена, Вика и Юля мыли окна: две девочки — на кухне, две — в комнате. Юля и Вика, Вика и Лена мыли окна в разных помещениях, Аня — на кухне. Кто мыл окна в комнате?

Бланк №1

Регион	Код образовательного учреждения	Дата проведения экзамена	Название предмета
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г А Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я I 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L

Фамилия

Имя

Отчество

Образец написания метки

Запрещены исправления в области ответов

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка!

Номера вариантов ответа	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Замена ошибочных ответов на задания типа А

<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B1

B2

B3

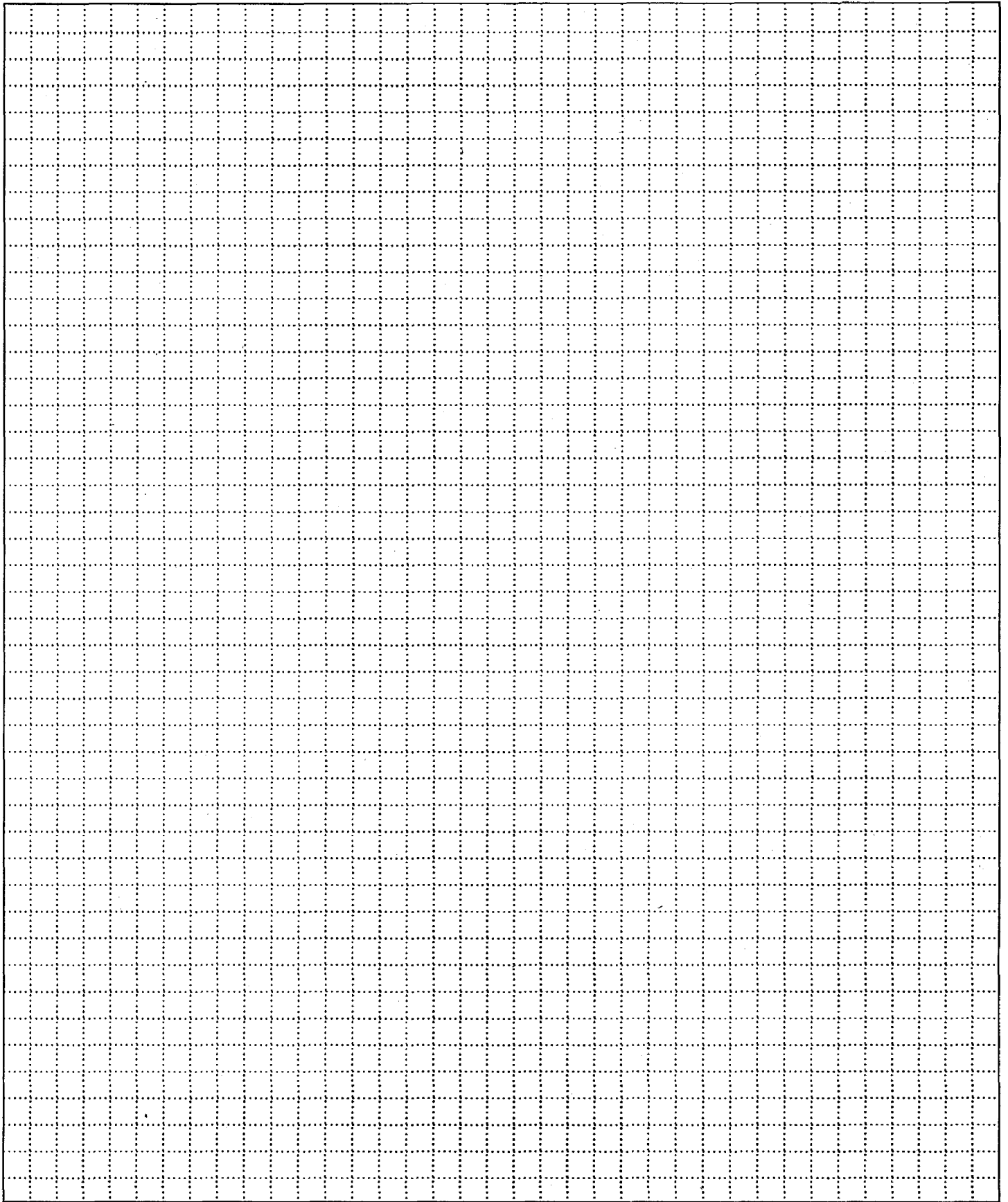
Замена ошибочных ответов на задания типа В

В

В

Служебная отметка
(не заполнять)

Бланк №2



Вариант 4

Часть А

Первая часть А содержит 10 заданий (А1–А10). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1.

А1. Укажи данную сумму разрядных слагаемых в виде числа.

$$900\ 000 + 60\ 000 + 3\ 000 + 70$$

- 1) 960 370 2) 906 370 3) 963 700 4) 963 070

А2. Выяви закономерность и укажи следующие два числа:

$$9, 3, 12, 6, 15, 9$$

- 1) 9, 3 2) 18, 12 3) 19, 13 4) 20, 10

А3. Укажи выражение нахождения площади прямоугольника со сторонами 17 см и 9 см.

- 1) $(17 + 9) \cdot 2$ 3) $17 \cdot 2 + 9$
2) $17 \cdot 9$ 4) $17 \cdot 2 + 9 \cdot 2$

А4. Укажи, сколько миллиметров в 26 м 78 см?

- 1) 2 678 2) 26 078 3) 267 800 4) 26 780

А5. Найди разность чисел 980 062 и 45 789.

- 1) 934 274 2) 1 025 851 3) 934 273 4) 935 274

А6. Вставь нужное слово: чтобы найти скорость, нужно расстояние ... на время.

- 1) уменьшить 2) увеличить 3) умножить 4) разделить

А7. Заполни пропуск:

$$1\ \text{дм}^2 = \square\ \text{см}^2$$

- 1) 10 000 2) 1 000 3) 100 4) 10

А8. К 7 сотням 5 единицам II класса прибавь 6 десятков 4 единицы I класса. Укажи правильный ответ.

- 1) 7 564 2) 705 064 3) 64 705 4) 75 064

А9. Укажи значение выражения:

$$(592 \cdot 63 + 204 \cdot 35) : 14$$

- 1) 93 750 2) 2 724 3) 31 740 4) 3 174

A10. На складе было 1 800 ц картофеля. В течение недели ежедневно в магазины отпускали равное количество картофеля, после чего осталось 365 ц. Сколько центнеров картофеля отпускали ежедневно?

1) 365

2) 205

3) 10 045

4) 1 435

Часть В

Часть В состоит из двух заданий (В1–В2). К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов. Впиши их в бланк ответа №1 для части В без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части В занимает одну строку в бланке ответа №1 части В.

В1. Лена и Оля соревновались в беге. Кто-то из них одолел дистанцию за пять минут, кто-то за две. Юля пробежала за 4 минуты, Катя — за шесть, Вика — за три, а Оля — за две. За сколько минут пробежала дистанцию Лена?

В2. На доске написаны цветными мелками слова:

ДРУЖБА СТОЛИЦА
МИР

Белое слово левее жёлтого, жёлтое — выше красного. Какое из слов белого цвета?

Часть С

В части С содержится два задания (С1–С2), к первому заданию необходимо сделать чертёж и решить задачу, ко второму заданию нужно дать развёрнутый ответ и записать его в бланке ответа №2.

С1. У Насти 200 открыток. Половина всех открыток — с цветами, четверть — с пейзажами, половина остатка — с животными, а остальные — с птицами. Сколько открыток с птицами у Насти?

С2. Из куска проволоки согнули треугольник с равными сторонами по 4 см. Затем проволоку разогнули и сделали из неё квадрат. Чему равна сторона квадрата?

Бланк №1

Регион	Код образовательного учреждения	Дата проведения экзамена	Название предмета
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L

Фамилия

Имя

Отчество

Образец написания метки

Запрещены исправления в области ответов

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка!

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
Номера вариантов ответа	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Замена
ошибочных
ответов
на задания
типа А

<input type="text"/>	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B1

B2

B3

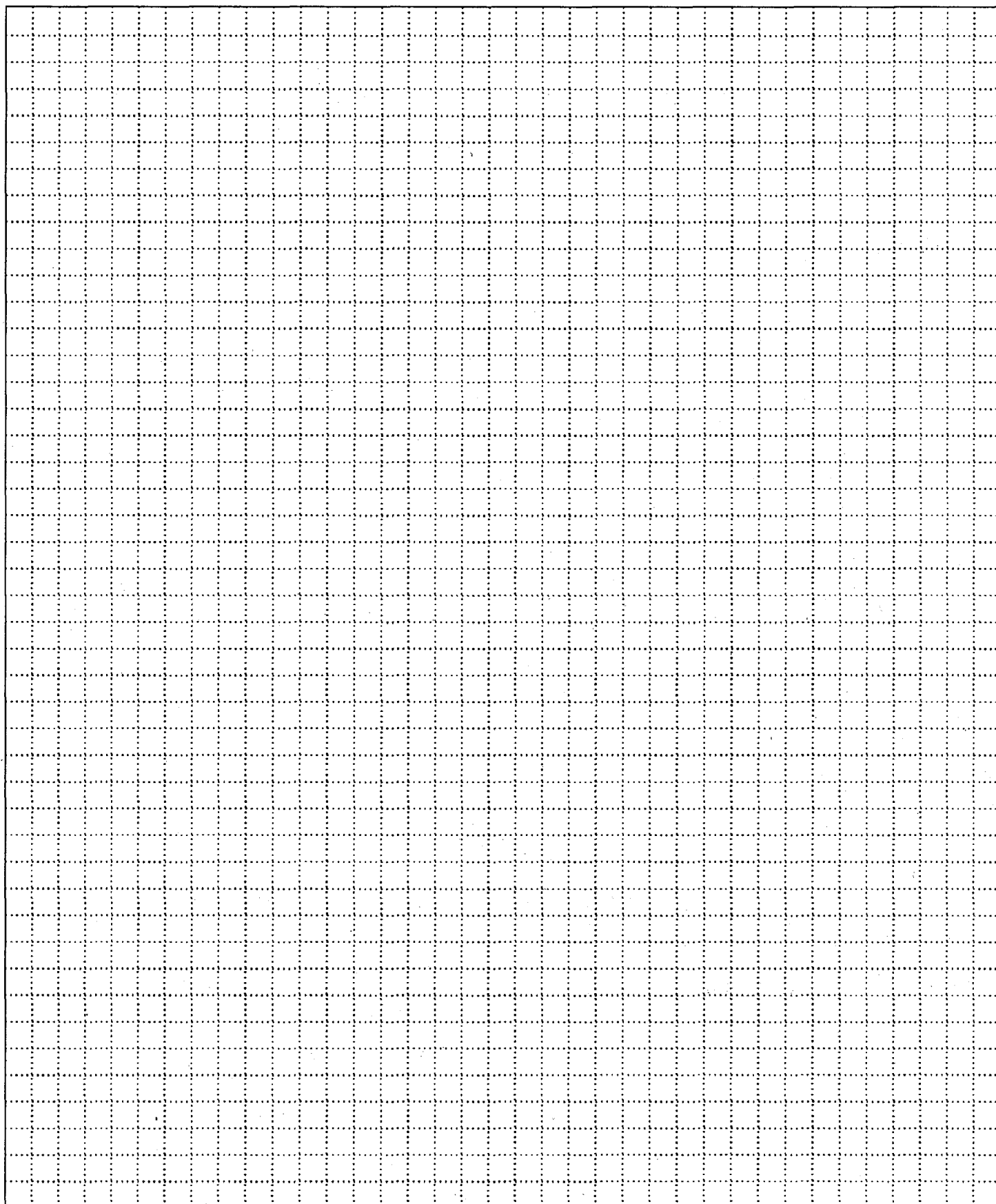
Замена ошибочных ответов на задания типа В

B

B

Служебная отметка
(не заполнять)

Бланк №2



Вариант 5

Часть А

Первая часть А содержит 10 заданий (А1–А10). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1.

А1. Укажи число, в котором 8 десятков тысяч, 5 сотен и 3 десятка.

- 1) 800 530 2) 8 530 3) 80 530 4) 853

А2. Укажи пример, в котором четвертое действие — умножение.

- 1) $2\ 570 \cdot 90 - 69\ 680 : 40 \cdot 2$
2) $48\ 024 : 4 \cdot 3 + 254 \cdot 4$
3) $27\ 900 : (95 + 5) - 1\ 312 : 82 \cdot 5$
4) $1\ 900 - (3\ 500 : 70 + 430) \cdot 2 + 378$

А3. Укажи самое большое число, обозначающее время.

- 1) 3 ч 40 мин 2) 240 мин 3) 1 сут. 6 ч 4) 26 ч

А4. Укажи значение выражения:

$$5\ \text{т}\ 260\ \text{кг} \cdot 4$$

- 1) 2 104 кг 2) 21 т 400 кг 3) 5 040 кг 4) 21 040 кг

А5. Найди сумму чисел 428 967 и 39 204.

- 1) 389 763 2) 486 171 3) 467 171 4) 468 161

А6. Укажи, при каком значении x выражение $72\ 007 - x$ принимает наибольшее значение.

- 1) 1 2) 72 007 3) 0 4) 72 000

А7. Укажи “лишнюю” единицу измерения.

- 1) 1 км² 2) 1 дм 3) 1 м² 4) 1 см²

А8. Периметр прямоугольника 10 дм 6 см. Ширина прямоугольника 2 дм. Чему равна длина?

- 1) 8 дм 6 см 2) 3 дм 3 см 3) 6 дм 6 см 4) 4 дм 3 см

А9. Вставь число:

$$\square \cdot 1\ 000 = 900\ 000$$

- 1) 9 000 2) 90 3) 900 4) 90 000

A10. Максим купил 17 открыток по одинаковой цене, а Женя 14 открыток по такой же цене. Максим за всю покупку заплатил на 45 рублей больше, чем Женя. Сколько заплатил за открытки каждый из мальчиков?

- 1) 765 и 720 2) 255 и 210 3) 238 и 193 4) 170 и 125

Часть В

Часть В состоит из двух заданий (В1–В2). К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов. Впиши их в бланк ответа №1 для части В без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части В занимает одну строку в бланке ответа №1 части В.

В1. Юля — племянница Сони. Лариса — подруга Сони. Кто из них тётя Юли?

В2. В квадрате со стороной 6 см проведена диагональ. Найди площадь каждого треугольника.

Часть С

В части С содержится два задания (С1–С2), к первому заданию необходимо сделать чертёж и решить задачу, ко второму заданию нужно дать развёрнутый ответ и записать его в бланке ответа №2.

С1. Две курицы за два дня снесли два яйца. Сколько яиц снесут шесть кур за шесть дней?

С2. На листе написаны цветными карандашами слова:

ЗИМА

ЛЕТО

ВЕСНА

ОСЕНЬ

Красное слово левее зелёного, чёрное — ниже синего и правее зелёного. Какой цвет у слова “ЗИМА”?

Бланк №1

Регион	Код образовательного учреждения	Дата проведения экзамена	Название предмета
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г А Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L

Фамилия

Имя

Отчество

Образец написания метки

Запрещены исправления в области ответов

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка!

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Замена
ошибочных
ответов
на задания
типа А

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B1

B2

B3

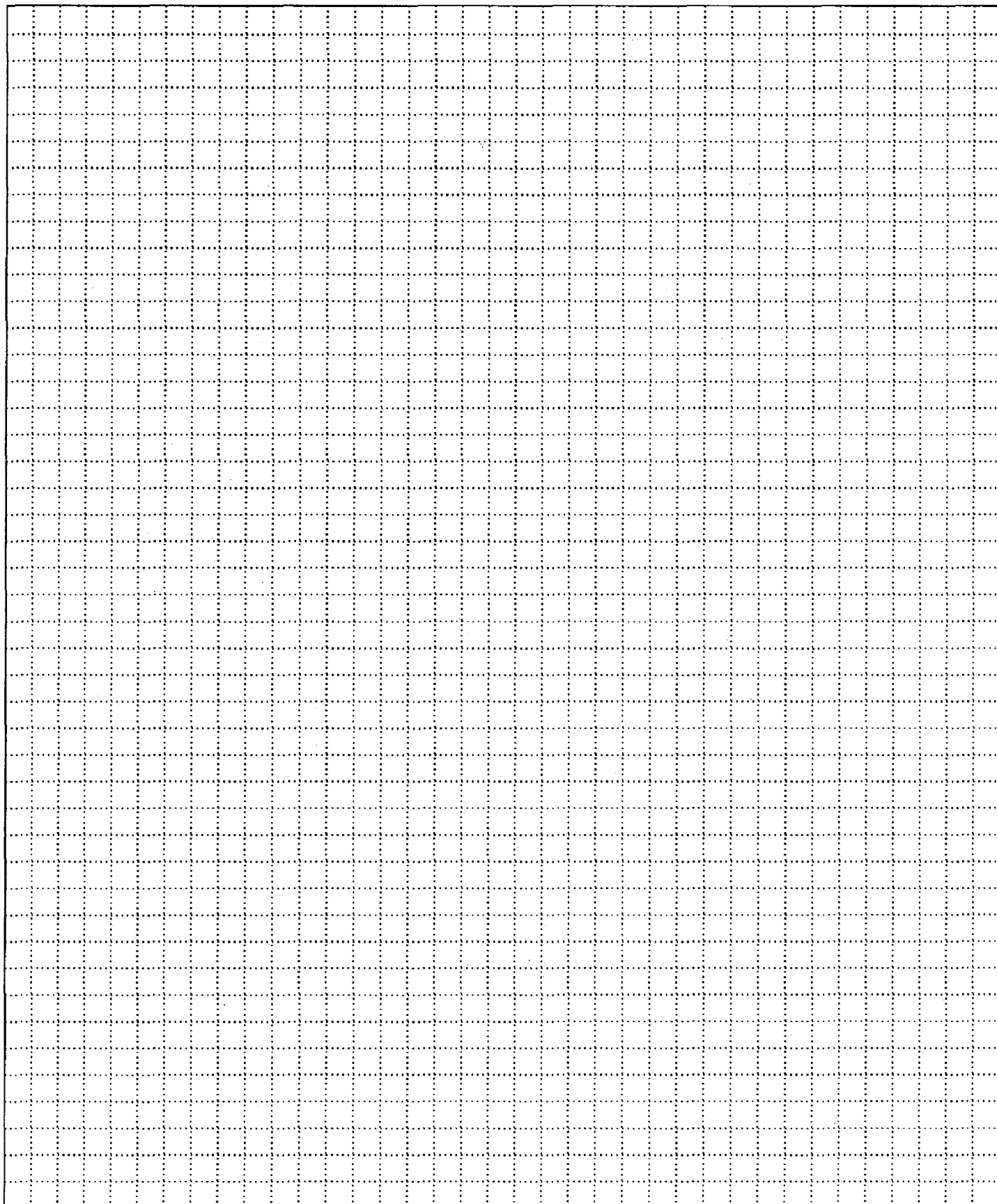
Замена ошибочных ответов на задания типа В

B

B

Служебная отметка
(не заполнять)

Бланк №2



Вариант 6

Часть А

Первая часть А содержит 10 заданий (А1–А10). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1.

А1. Укажи число, в котором 64 единицы второго класса и 75 единиц первого класса.

- 1) 64 075 2) 640 750 3) 6 475 4) 64 750

А2. Укажи самое маленькое число.

- 1) 599 347 2) 601 210 3) 589 987 4) 597 002

А3. Укажи, сколько цифр содержит частное выражения:

$$120\,204 : 28$$

- 1) 5 2) 3 3) 2 4) 4

А4. Укажи, во сколько раз тонна больше центнера.

- 1) в 100 раз 2) в 1 000 раз 3) в 10 раз 4) в 1 раз

А5. Укажи значение выражения $a \cdot b$, если $a = 42734$, $b = 36$.

- 1) 538 424 2) 384 606 3) 1 537 424 4) 1 538 424

А6. Одна десятая метра — это 1 ...

- 1) метр 2) дециметр 3) сантиметр 4) миллиметр

А7. Чему равно неизвестное число?

$$\square : 25 = 10 \text{ (ост. 5)}$$

- 1) 250 2) 400 3) 200 4) 255

А8. Не выполняя вычислений, укажи уравнение, в котором корень будет наибольшим.

- 1) $x : 5 = 1\,320$ 3) $x : 10 = 1\,320$
2) $x : 2 = 1\,320$ 4) $x : 1\,320 = 9$

А9. Первый множитель 32, произведение равно 3 328. Чему равен второй множитель?

- 1) 106 496 2) 104 3) 3 296 4) 14

A10. На обувной фабрике за 7 дней сшили 2 800 пар обуви. Сколько пар обуви сошьют на фабрике за 9 дней, если в день будут шить на 32 пары обуви больше?

1) 3 888

2) 3 088

3) 3 024

4) 3 600

Часть В

Часть В состоит из двух заданий (В1–В2). К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов. Впиши их в бланк ответа №1 для части В без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части В занимает одну строку в бланке ответа №1 части В.

В1. Кирилл сейчас моложе Олега. Кто из них будет старше через год?

В2. Сергей, Антон и Гриша ходили на выставку: два мальчика утром, один днём. Сергей и Антон, Сергей и Гриша ходили в разное время. Кто был на выставке утром?

Часть С

В части С содержится два задания (С1–С2), к первому заданию необходимо сделать чертёж и решить задачу, ко второму заданию нужно дать развёрнутый ответ и записать его в бланке ответа №2.

С1. В мешке лежат 32 шарика. Четверо девочек договорились брать из мешка по очереди, по половине имеющихся в нём шариков. Первая берёт половину всех шариков, вторая — половину оставшихся, и так далее. Сколько шариков возьмёт четвёртая девочка?

С2. Лиза — сестра Олега. Олег — отец Нины. Нина — тётя Игоря. Кем Игорь приходится Лизе?

Бланк №1

Регион	Код образовательного учреждения	Дата проведения экзамена	Название предмета
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я | 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L

Фамилия

Имя

Отчество

Образец написания метки

Запрещены исправления в области ответов

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка!

Номера вариантов ответа	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Замена ошибочных ответов на задания типа А	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B1

B2

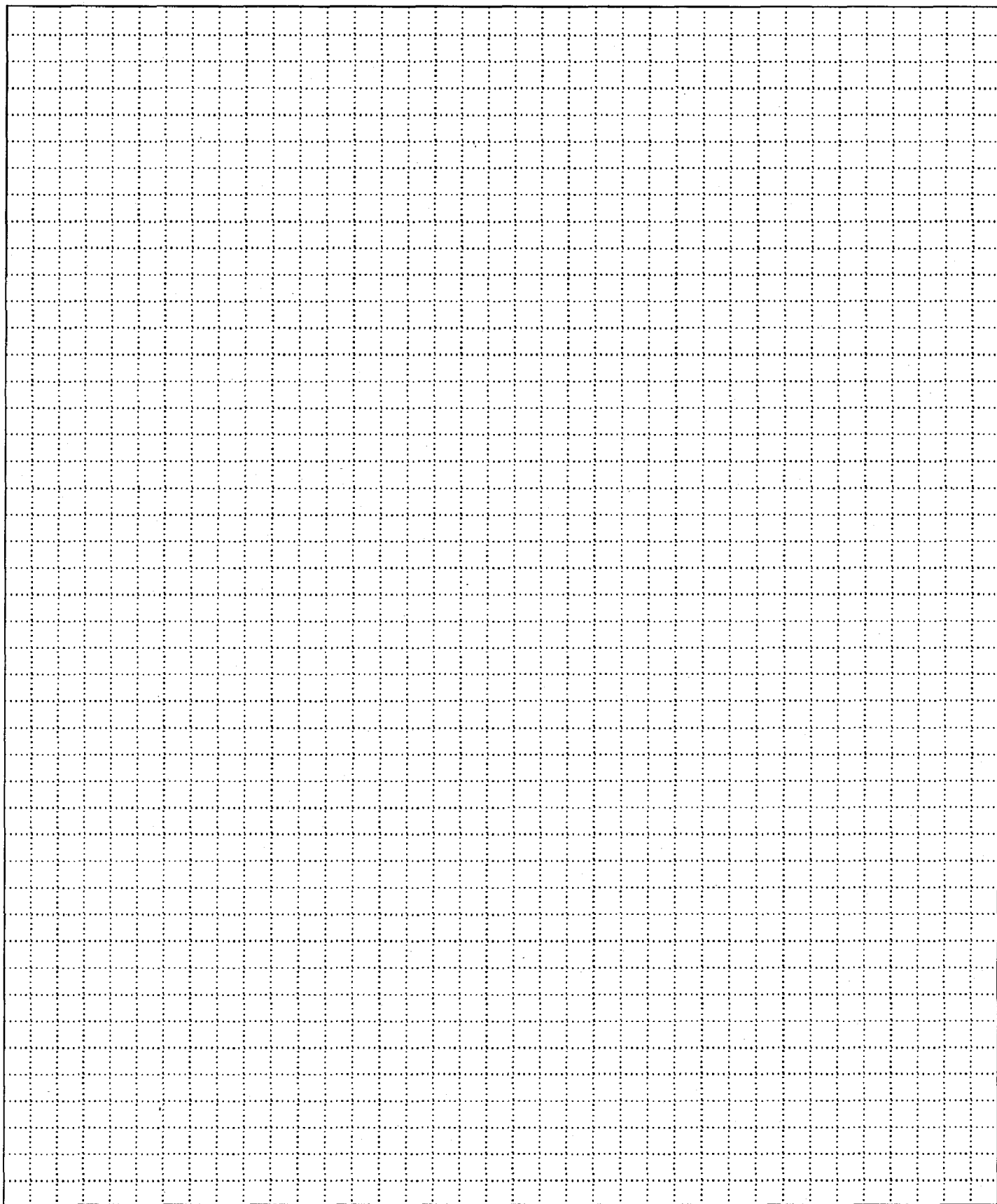
B3

Замена ошибочных ответов на задания типа В

B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Служебная отметка
(не заполнять)

Бланк №2



Вариант 7

Часть А

Первая часть А содержит 10 заданий (А1–А10). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1.

А1. Укажи число, в котором 307 единиц III класса, 20 единиц II класса, 6 единиц I класса.

- 1) 307 200 600 2) 307 200 006 3) 307 020 600 4) 307 020 006

А2. Вычисли: 7 т 36 кг – 680 кг. Укажи правильный ответ.

- 1) 56 кг 2) 6 т 680 кг 3) 6 т 356 кг 4) 668 кг

А3. Чему равна сторона квадрата, если его периметр равен 36 см? Укажи правильный ответ.

- 1) 144 см 2) 18 см 3) 72 см 4) 9 см

А4. Найди произведение чисел 7 283 и 54.

- 1) 65 547 2) 393 272 3) 393 182 4) 393 282

А5. Туристы были в пути 4 часа и двигались со скоростью 7 км/час. Какое расстояние прошли туристы?

- 1) 28 км/ч 2) 21 км 3) 28 км 4) 11 км

А6. Укажи $\frac{5}{12}$ от числа 60.

- 1) 4 2) 12 3) 5 4) 25

А7. Не выполняя умножения, укажи последнюю цифру произведения $49\,206 \cdot 57$.

- 1) 4 2) 7 3) 2 4) 6

А8. Уменьши число 29 564 в 76 раз. Укажи правильный ответ.

- 1) 29 640 2) 3 890 3) 29 488 4) 389

А9. Укажи, какая из записей является уравнением.

- 1) $532\,9 - 1207$ 3) $x + 479$
2) $967 > a$ 4) $x + 396 = 1\,078$

A10. От города одновременно отошли в разных направлениях грузовая и легковая машины. Когда грузовик прошёл 110 км, легковая машина прошла 160 км. Скорость грузовика 55 км/ч. Найди скорость легковой автомашины.

- 1) 105 км/ч 2) 50 км/ч 3) 55 км/ч 4) 80 км/ч

Часть В

Часть В состоит из двух заданий (В1–В2). К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов. Впиши их в бланк ответа №1 для части В без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части В занимает одну строку в бланке ответа №1 части В.

- В1.** Максим, Игорь и Петя играли в шашки. Каждый сыграл по 2 партии. Сколько всего партий было сыграно?
- В2.** Максиму задачи давались легче, чем Юре, а Юре — легче, чем Павлику. Кому из мальчиков задачи давались легче, чем другим?

Часть С

В части С содержится два задания (С1–С2), к первому заданию необходимо сделать чертёж и решить задачу, ко второму заданию нужно дать развёрнутый ответ и записать его в бланке ответа №2.

- С1.** На прямой отметили 5 точек. Сколько всего отрезков получилось?
- С2.** Катя старше своей сестры в 4 раза. Будет ли она старше её в 4 раза и через 3 года?

Бланк №1

Регион	Код образовательного учреждения	Дата проведения экзамена	Название предмета
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я І 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L

Фамилия

Имя

Отчество

Образец написания метки

Запрещены исправления в области ответов

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка!

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Замена
ошибочных
ответов
на задания
типа А

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B1

B2

B3

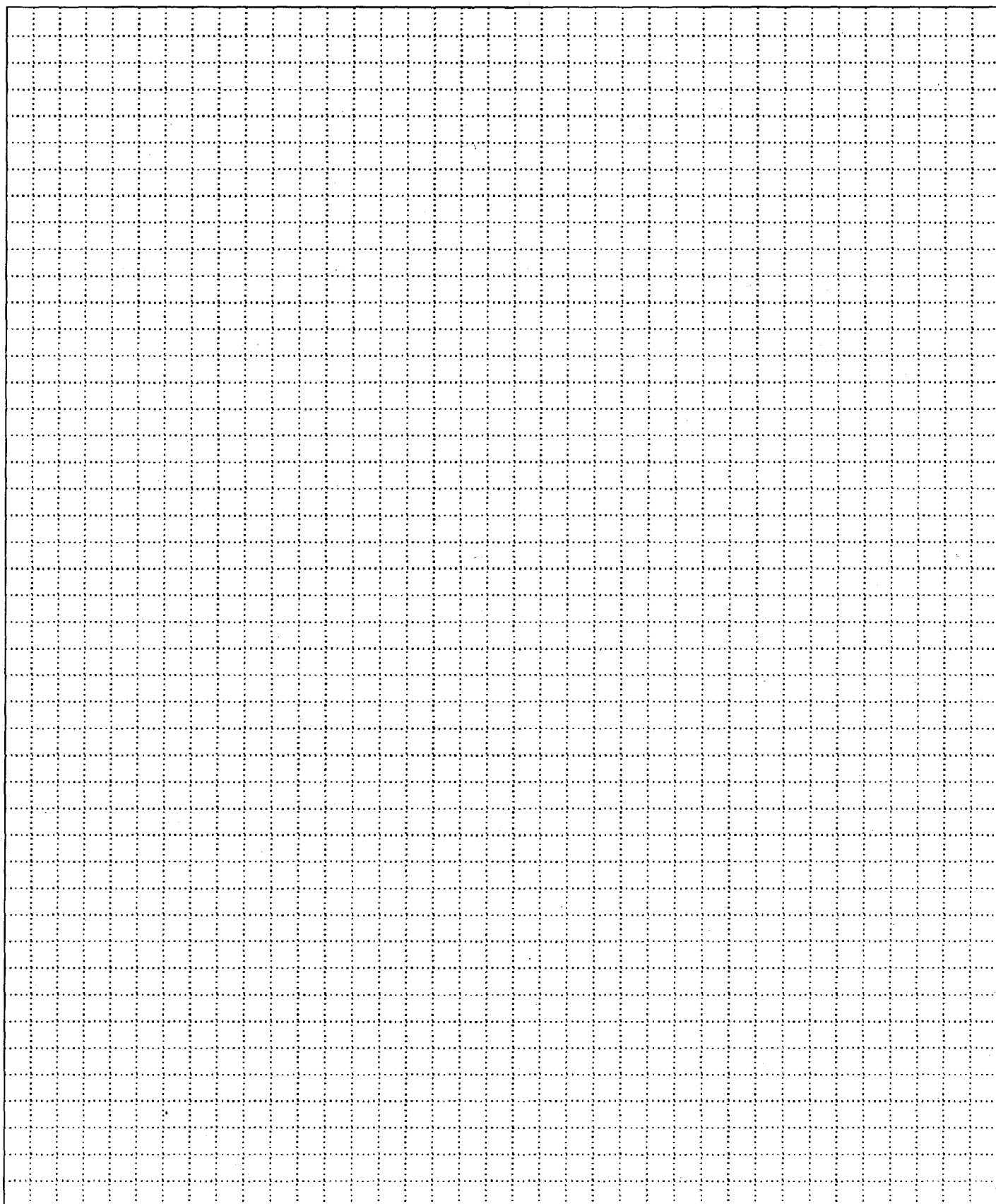
Замена ошибочных ответов на задания типа В

B

B

Служебная отметка
(не заполнять)

Бланк №2



Вариант 8

Часть А

Первая часть А содержит 10 заданий (А1–А10). К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа отметить крестиком в бланке ответов №1.

А1. Укажи число, в котором 7 единиц 6-го разряда, 9 единиц 5-го разряда, 4 единицы 3-го разряда, 5 единиц 1-го разряда.

- 1) 790 405 2) 7 945 3) 79 405 4) 79 045

А2. Укажи, какой наибольший остаток может получиться при делении числа на 26.

- 1) 26 2) 27 3) 30 2) 25

А3. Укажи число, предыдущее для числа 1 000 000.

- 1) 900 000 2) 900 999 3) 999 999 4) 999 900

А4. Найди частное чисел 27 864 и 86.

- 1) 324 2) 27 778 3) 27 950 4) 3 024

А5. Черепаха за 9 мин проползла 1 035 см. Найди скорость черепахи.

- 1) 15 см/мин 2) 115 см/мин 3) 9 315 см/мин 4) 115 см

А6. Укажи правильную запись, которая обозначает 630 см в других единицах измерения.

- 1) 630 дм 2) 6 м 3 см 3) 63 000 мм 4) 6 м 3 дм

А7. Сторона квадрата равна $\frac{1}{10}$ м. Чему равен его периметр?

- 1) 20 см 2) 100 см 3) 40 см 4) 90 см

А8. Уменьши число 940 301 на 59 267. Укажи правильный ответ.

- 1) 881 033 2) 871 034 3) 881 034 4) 880 034

А9. Моя сестра родилась в 2009 году. В каком веке родилась моя сестра?

- 1) в 22 веке 2) в 20 веке 3) в 19 веке 4) в 21 веке

A10. К празднику строители сдали 3 278 квартир. Из них однокомнатных — 423 квартиры, двухкомнатных — в 3 раза больше, а остальные — трёхкомнатные. Сколько трёхкомнатных квартир сдали строители?

1) 2 009

2) 2 855

3) 1 586

4) 2 714

Часть В

Часть В состоит из двух заданий (В1–В2). К некоторым заданиям этой части должен быть дан ответ, содержащий несколько слов. Впиши их в бланк ответа №1 для части В без пробелов и запятых. Ответ на один вопрос части В занимает одну строку в бланке ответа №1 части В.

В1. Саша и Серёжа были в кино: один — в пятницу, другой — в субботу. Серёжа не был в кино в субботу. Кто был в кино в пятницу?

В2. Группа учеников состоит из 14 человек. Они говорят по-английски и по-французски. 11 человек учат английский язык, 7 человек — французский. Сколько человек учат два языка?

Часть С

В части С содержится два задания (С1–С2), к первому заданию необходимо сделать чертёж и решить задачу, ко второму заданию нужно дать развёрнутый ответ и записать его в бланке ответа №2.

С1. Человек идёт со скоростью 6 км/ч. Сколько метров пройдёт человек за одну минуту?

С2. Было 5 листов картона, некоторые из них разрезали на 4 части. Теперь стало 11 листов картона. Сколько листов картона разрезали?

Бланк №1

Регион	Код образовательного учреждения	Дата проведения экзамена	Название предмета
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L

Фамилия

Имя

Отчество

Образец написания метки

Запрещены исправления в области ответов

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка!

Номера вариантов ответа

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Замена
ошибочных
ответов
на задания
типа А

<input type="text"/>	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B1

B2

B3

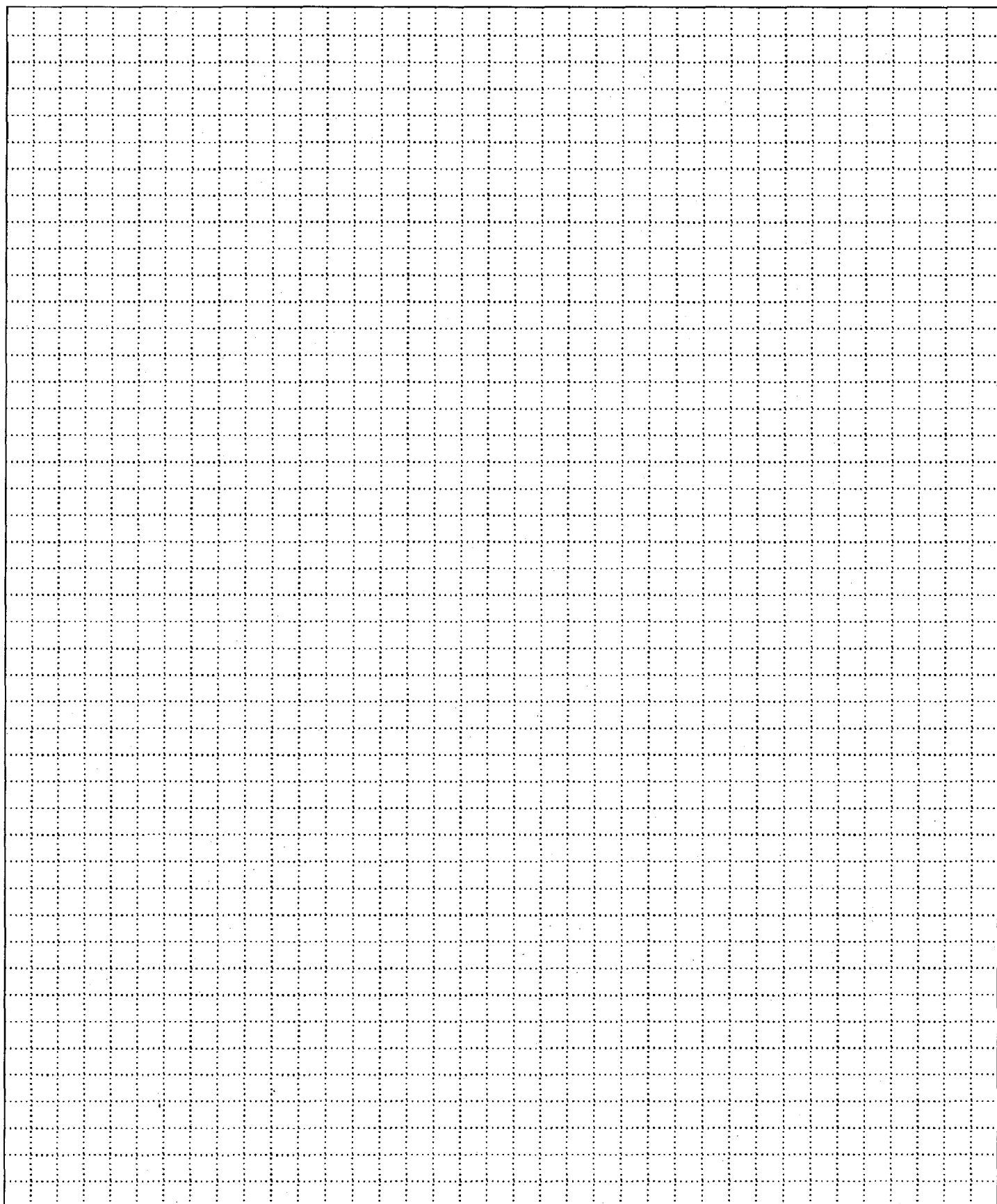
Замена ошибочных ответов на задания типа В

B

B

Служебная отметка
(не заполнять)

Бланк №2



Ответы

Номер варианта	Номер задания									
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
1	4	1	2	3	1	4	1	2	4	1
2	3	3	3	4	3	3	4	4	1	3
3	1	2	1	1	4	2	4	1	4	4
4	4	2	2	4	3	4	3	2	4	2
5	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2
6	1	3	4	3	4	2	4	3	2	1
7	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4
8	1	2	3	1	4	4	3	3	4	3

Вариант 1. В1. ворона. В2. племянница. С1. нечётных меньше на 1. С2. Оксане — 13 лет, Свете — 7 лет, Марине — 12 лет.

Вариант 2. В1. ТУКА. В2. апельсинов. С1. 6 дней. С2. в линию — 15 шт., в клетку — 3 шт.

Вариант 3. В1. Ксения. В2. МЕТРО. С1. 100 дм. С2. Лена, Юлия.

Вариант 4. В1. за 5 мин. В2. ДРУЖБА. С1. 25 открыток. С2. 3 см.

Вариант 5. В1. Соня. В2. 18 см². С1. 18 яиц. С2. красное.

Вариант 6. В1. Олег. В2. Антон, Гриша. С1. 2 шарика. С2. внуком.

Вариант 7. В1. 3 партии. В2. Максиму. С1. 10 отрезков. С2. нет.

Вариант 8. В1. Серёжа. В2. 4 человека. С1. 100 м. С2. 2 листа.