**Конспект урока обучения грамоте в 1 классе**

 **учителя начальных классов МБОУ СОШ № 1 г.Минеральные Воды**

 **Тимонькиной Людмилы Павловны.**

**Тема урока**: Гласные буквы Ё, ё.

**Тип урока**: изучение нового материала.

Цели:

**Образовательные:**

Формировать умение находить в словах букву Ё, знать, какие звуки она обозначает; читать слова с этой буквой.Совершенствовать навыки чтения, умения работать с текстом (отвечать на вопросы по содержанию).

Способствовать развитиюсвязной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, вербального, наглядно-образного мышления.

Воспитыватькультуру поведения при фронтальной работе.

**Формировать УУД:**

**- Личностные:**способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; сохранять мотивацию к учёбе.

**- Регулятивные УУД***:* определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

**- Коммуникативные УУД:**слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

**- Познавательные УУД:** ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; преобразовывать информацию из одной формы в другую; давать ответы на вопросы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Этапы урока |  Содержание | Формируемые УУД |
|  Деятельность учителя |  Деятельность учащихся |
| 1.Включение в учебную деятельность2. Актуализация знаний3. Постановка учебной проблемы. Открытие нового знания.4. Применение нового знания.5. Подведение итогов урока.Рефлексия урока. |  - Прозвенел и смолк звонок.Начинается урок.Тихо девочки за парту сели,Тихо мальчики за парту сели,На меня все посмотрели. - Давайте улыбнёмся друг другу. Я думаю, что урок принесёт нам радость общения друг с другом. Вы многое узнаете и многому научитесь. - Вспомним, с помощью чего мы общаемся?*-* Из чего состоит наша речь? - Из чего состоят предложения? - На что делятся слова? - Из чего состоят слова? - Какие бывают звуки? - Какими бывают гласные звуки? - Какими бывают согласные звуки? - Какие гласные буквы мы называем друзьями твёрдых согласных? - Какие друзьями мягких согласных? Почему? - Какие буквы мы называем хитрыми? - Почему? -Хотите узнать ещё одну хитрую букву? - Тогда проведём небольшое исследование.  - Назовите, что изображено на картинках. - Найдите одно слово, исключив два лишних.1. ***Знакомство со звуками [й'], [о].***

 - Произнесите слово по слогам. - Сколько слогов в слове ёжик? - Какой слог первый? - Какой второй? -Произнесите несколько раз первый слог. - Какие звуки слышите? - Сколько их? - Какой первый? - Какой второй? - Составим схему слова ёжик. - Кто знает, сколько букв понадобится, чтобы записать слог [й'о]? - Какую цель поставим на уроке? - Какая тема нашего урока?***2.Знакомство с буквами Ё, ё.***- Ёжик пришёл не один. Он вам принёс на иголках новую букву. - Вот, посмотрите на неё! *(Показываю букву Ё)*. - На что похожа буква? - Буква Е передохнула,  И тотчас же на нее Пара птенчиков вспорхнула –  Получилась буква Ё. - Ё – не Е, взгляните сами: Буква с точками-глазами. А снимите точки с Ё –  Превратите в Е её. *Е* и *Ё* – родные сестры, Различать сестер не просто. Но у буквы *Ё* две точки, Словно в лесенке гвоздочки.1. ***Физкультминутка «Ёжик»***

 - Вместе с ёжиком немножко отдохнём. - Как вы думаете, куда спешил ёжик? - Может быть, ёжик спешил к кому-то на день рождения? - Ребята, а знаете ли вы, что у буквы ё тоже есть день рождения? И отмечают его 18 ноября. - В городе Ульяновске создан памятник букве ё.Поговорить об этом подробнее мы можем на занятии кружка.- Теперь нам надо поселить нашу букву в дом в городе Алфавитинск. - Подумайте, в какой домик, к каким буквам мы его поселим? *-* А рядом с какой буквой?  *-* Почему? - Если мы называем Ё другом мягких согласных, значит она смягчает предшествующий согласный звук.- А теперь давайте для нашего новосёла сделаем подарки, вспомним слова с буквой ё. - А вторым подарком будет игра: я буду называть слова, а вы хлопать в ладоши только тогда, когда слово начинается с буквы Ё.Приготовились! Начали:**ёлка, ежевика, юркий, енот, ёрш, еловый, ёж, яркий, юла яблоко.**- Ну что же, я думаю буква Ё осталась довольна вашей работой.  4.***Упражнения в чтении слов, предложений с буквой Ё.***- Попробуем хором прочитать слоги в азбуке.*(Чтение слогов в учебнике хором )* *-*Теперь читаем столбики слов и называем ударный слог.(*В учебнике дети читают столбики слов со вспомогательными пометками).* - Что интересного заметили? - Знак ударения над этой буквой не ставится! - Прочитаем правило внизу страницы. Какую информацию нужно запомнить? -Посмотрите на иллюстрацию на странице, догадайтесь, о чём пойдёт речь в тексте. - Прочитаем текст по цепочке. - Где были ребята?– Что они услышали? Кто это был?– Кто напал на ёжика?– Что случилось с Жучкой? - Придумаем название к тексту. - В каких словах встретилась нам буква ё? - В каких словах буква ё обозначает два звука?***5.Физкультминутка «Ёлочки»*****6**. ***Продолжение работы по теме урока.*** - Ёжик нас заждался и придумал следующее задание. Он очень часто от людей слышал разные слова и всегда хотел спросить: почему мы, люди, так говорим? - Что означает слово съёжиться? Неужели мы в ежей превращаемся?- Давайте порассуждаем, когда мы съёживаемся?- А попробуйте изобразить эту позу. *(Дети показывают).*- Кого она вам напоминает? - Вот почему люди так говорят. - Ёж есть лесной, а есть...  Ёж морской на дне морскомПел о ёжике лесном:Ах ты, ёж, братец ёж,Как без моря ты живёшь?Ёж живёт в глуши лесной,Ёлка – дом его родной. Иглы морского ежа длинные, как спицы, и служат для передвижения, защиты, а также исполняют роль рук. Ползает он тихонечко по дну и ест что в рот попадёт.  - Посмотрите на запись, сформулируйте задание и выполните его.Под еж жил елкой - А чем ёлка похожа на ёжика? - Любопытный ёжик хочет снова задать вам вопросы: - В каких случаях буква ё обозначает два звука? - В каких случаях буква ё обозначает один звук? - А ещё он предлагает выполнить домашнее задание по желанию: найти информацию об истории появления буквы ё. - Надеемся, что ёжик остался доволен вашими ответами. - А чем же мы порадуем ёлочку? - Впереди нас ждет весёлый волшебный праздник – Новый год. Все: и взрослые, и дети - любят украшать новогодние ёлки. Мы тоже украсим нашу лесную гостью игрушками. Выберите шарик того цвета, который соответствует вашему настроению после урока. Если на уроке вам было интересно – шар синего цвета, если что-то не понравилось – жёлтого, если вам было скучно – красного.Значит, мы хорошо поработали на этом уроке. Молодцы! -Урок окончен!!! Можете украсить ёлочку своими шариками. |  *Дети отвечают по цепочке по предложению, на каждый ответ учитель делает клик по слайду.* - Мы общаемся с помощью речи. - Наша речь состоит из предложений.Предложения состоят из слов.Слова делятся на слоги.Слова состоят из звуков.Звуки бывают гласные и согласные.Гласные звуки бывают ударными и безударными.Согласные звуки бывают звонкими и глухими; твердыми и мягкими. - А О У ыИ Е ЯЕ Я - В начале слова и после гласной обозначают два звука. -Да - черника, малина, ёжик. -Слово ёжик: называет животное, два слога, ударение на первый слог, оканчивается на согласный. - Ё - жик - Два - Ё - жик[й' о] - [й о]Два[й][о]*Дети составляют схему на магнитной доске.* *Устанавливается, что первый слог – это слияние, во втором слоге – слияние с примыкающим к нему согласным звуком.**[й'], [о]* - Одна - Познакомимся с буквой, которая обозначает эти звуки на письме- Буква, обозначающая два звука*(Ответы детей)* - К гласным, к друзьям мягких согласных. - О - В букве Ё тоже есть звук [о]. - Ёлка, ёрш, ружьё, мёд, лёд… - Буква Ё всегда ударная. -Буква Ё обозначает два звука в начале слова и после гласного и один звук после согласного.- Дети ходили в лес.- Ребята были в лесу. - Услышали, что возле ёлочки кто-то шуршит. - На ёжика напала Жучка. - Жучка наколола нос и убежала. - «Ёжик», «Жучка напала на ёжика», «Ёжик защищался».- Ёлочки, ёжик, ёжика. - Буква Ё обозначает два звука в начале слова и после гласного и один звук после мягкого согласного. - Нет. - Когда холодно, страшно.*(Дети показывают)**(Ёжик так делает от страха или холода).* - Морской - Нужно составить предложение.Под ёлкой жил ёж. (Ёж жил под ёлкой)  - У ёлки и у ёжика есть иголки. - Эти слова начинаются с буквы ё. - Когда она стоит в начале слова и после гласной.  - После мягкого согласного. - Украсим*Дети выбирают шарик, показывают.* | Личностные УУДОбеспечение учащимся организации их учебной деятельности. Эмоционально-положительный настрой на урок, создание ситуации успеха, доверия.Познавательные УУДЧленение речи на предложения, слова. Звуки гласные и согласные. Согласные звонкие и глухие, твёрдые и мягкие.Формирование умения представлять информацию в виде схемы.Коммуникативные УУД1. Формировать умение слушать и понимать других;
2. Формировать умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.
3. Формировать умение оформлять свои мысли в устной форме.

Познавательные УУДФормирование умения классифицировать по признакам.Познавательные УУДСамостоятельное формулирование познавательной цели.Коммуникативные УУДСотрудничество учителя с детьми, высказывание своего мнения, обсуждение.Познавательные УУДЗвуковая структура слова.Познавательные УУДФормируем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника.Познавательные УУДСмысловое чтение, умение находить ответы на вопросы в тексте и иллюстрации.Познавательные УУДИзвлечение необходимой информации из прослушанного текста.Регулятивные УУДВыделение и осознание учащимися того, что усвоено на уроке, осознание качества и уровня усвоенного.Личностные УУДСмыслообразование, т.е. ученик задаётся вопросом: какое значение и какой смысл имеет для меня учение. Что дал урок?Нравственно-эстетическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающего личностный социальный выбор. |