**Индивидуальная программа помощи ученику по преодолению общеучебных трудностей ученика**

1. Общая характеристика трудностей

*Частичное (неполное) выполнение задания, частичное использование правила, алгоритма.*

Причина трудности: несформированность действий контроля и самоконтроля.

1. План мероприятий.
	1. Специально организованная игровая деятельность во внеучебное время (на перемене, во время самоподготовки, во время внеурочных занятий). Игры с правилами. Обсуждение правил игры, условий выигрыша. Анализ и самоанализ хода и результатов участия в игре. Предупреждение и устранение в конкретной игровой ситуации проблем, связанных с несоблюдением правил игры. Обсуждение результатов игры ученика (выигрыш, причина выигрыша; проигрыш, причина проигрыша).
	2. Проговаривание учеником хода подготовки к уроку.
	3. Работа на уроке в «зоне ближайшего развития». Совместное (учитель-ученик) обсуждение задания (упражнения) и хода его выполнения. Контроль (совместно с учителем), а затем самоконтроль всех этапов выполнения задания. Фиксирование ответа.
	4. Работа в паре с «сильным» («слабым») учеником, работа в группе детей со сходными (аналогичными) трудностями. При распределении поручений ученику предлагать контролировать действия по планированию хода решения, его выполнения, сравнение цели и полученного результата, формулирование выводов по результатам работы.
	5. Дополнительные занятия по предмету.
	6. Индивидуальная работа в режиме самоподготовки: игры с правилами, выполнение роли ведущего в игре.
	7. Индивидуальные консультации для родителей: режим дня, планирование выполнения домашних дел и поручений.