*Занятие внеурочной деятельности во 2 «А» классе*

*Тема: «Я могу быть волшебником»*

*Цели:*

*1.Сформировать у учащихся познавательный интерес к русскому языку, математике, литературному чтению, технологии.*

*2.Развивать творческие способности учащихся, любознательность.*

*3.Расширить кругозор и словарный запас.*

*4.Повысить активность учащихся.*

*5.Формировать эстетический вкус, расширять фантазийное мышление.*

*Оборудование:*

*- мультимедийный проектор,*

*- компьютер.*

*Сегодняшнее занятие у нас будет необычное, а почему вы сейчас узнаете…*

*Звучит песня* ***клип*** *«****Песня сказочника».***

*Ребята, вы догадались о чем мы сегодня будем беседовать?*  ***Слайд1***

*А вы верите в волшебников?*

*- А кто такой волшебник?*

***Волшебник – колдун, чародей, маг, человек, обладающий волшебной силой в жизни.***

Кто внимательно слушал песню, тот скажет о каких волшебниках там поется.

*Посмотрите на изображения этих 2 волшебников. Догадались какой из них злой, а какой добрый?* ***Слайд2***

*Что вы можете о них сказать? Что соответствует доброму волшебнику, а что злому? Определите, чьи это слова?*

*Доброта, счастье, радость, неприятность, красота, беда, горе, свет, чистота, дружба, правда, ложь, тьма, злость, ссора, волшебство, колдовство, грязь.*

*-Что же делают в сказках волшебники? ( Творят добро ).В чем это выражается? (Помогают доброму, мешают злому) А вы можете помочь доброму человеку и помешать злому? Какой волшебник вам по душе? А злого нам не надо пусть он уходит.*

*А кто из вас хотел бы стать волшебником?*

*- Что необходимо чтобы стать волшебником?*

*СЕРГЕЙ ПОГОРЕЛОВСКИЙ «ПОПРОБУЙ ВОЛШЕБНИКОМ СТАТЬ»*

*На клумбе цветок.*

*Его листья повисли.*

*Грустит он. О чём?*

*Угадал его мысли?*

*Он хочет напиться.*

*Эй, дождик, полей!*

*И дождик струится из лейки твоей.*

*А что же сестрёнка*

*Скучает в сторонке?*

*Волшебное что-нибудь*

*Сделай сестрёнке!*

*И ты обернулся*

*Ретивым конём –*

*Галопом сестрёнка*

*Помчалась на нём!*

*Хоть мама ещё*

*Не вернулась с работы,*

*Нетрудно узнать*

*Её думы-заботы:*

*«Вернусь –*

*Хорошо бы пошить, почитать,*

*Да надо*

*С уборкой возиться опять».*

*И ты совершаешь*

*Весёлое чудо:*

*Ковёр засверкал,*

*Засияла посуда!*

*И ахнула мама,*

*Вернувшись, домой:*

*- Да это как в сказке!*

*Волшебник ты мой!*

*Вы поняли, как можно стать волшебником?*

***учитель:***

*Стать добрым волшебником*

*Ну-ка попробуй*

*Тут хитрости*

*Вовсе не нужно особой:*

*Понять и исполнить желанье другого –*

*Одно удовольствие, честное слово!*

*-Так что же нужно, чтобы стать волшебником? (****Быть внимательным ко всем, помогать близким, никого не обижать.)***

*Ребята, а где можно научиться волшебству?Кто из вас хочет стать волшебником ?*

*Дорогие ребята! Приглашаю вас посетить школу чародейства и волшебства Хогвартс, в которой учился знаменитый Гарри Потер.*  ***Слайд3***

*Если мы пройдем все испытания, то сможем получить «****свидетельство настоящего волшебника****» и приготовить волшебное зелье знаний, которое поможет вам с лёгкостью совершать волшебные дела ,а в конце занятия, каждый из вас совершит маленькое чудо.*

*- Ну что, согласны? Тогда в путь. По коридорам школы нас будет сопровождать -Дамблдор - великий волшебник и чародей.*  ***Слайд4***

*Директор Дамблдор приглашает нас посетить их необычные волшебные уроки.*

***1 урок волшебных слов и заклинаний.***

*Ребята, отгадав загадки, мы сможем узнать волшебное заклинание. Это заклинание произносил Гарри Поттер, когда ему требовалась помощь.*

*А вам необходимо записывать себе только 1 букву слова- отгадки, каждой загадки в строчку, чтобы узнать заклинание Гарри Поттера. Готовы?*

*1.Не король, а в короне*

*Не гусар, а при шпорах.*

*На часы не взглянет ,а время знает****.(петух)***

*2.Зимой и летом одним цветом****,(ель)***

*3.Какой конь землю пашет ,*

*А сена не ест? (****трактор)***

*4.Грамоты не знаю ,*

*А весь век пишу.(****ручка)***

*5. Всех на свете обшивает,*

*Что сошьёт-не надевает.(****иголка)***

*6.Днём спит ,ночью летает, прохожих пугает****.(филин)***

*7.Не снег и не лёд,*

*А серебром деревья уберёт****(иней)***

*8.Летит, пищит ,*

*Ножки длинные тащит ,*

*Случай не упустит :*

*Сядет и укусит****.(комар)***

*9.Пёстрая крякуша*

*Ловит лягушек .*

*Ходит вразвалочку,*

*Плавает шустро****.(утка)***

*10.Запылал у чудища*

*Изумрудный глаз-*

*Значит ,можно улицу*

*Перейти сейчас.(****светофор)***

*Что получилось?*

***ЗАКЛИНАНИЕ:ПЕТРИФИКУС……..***

*Запомните это заклинание, вдруг пригодится…*

*А мы отправляемся на следующий урок.*

***2 УРОК ПРИГОТОВЛЕНИЯ ВОЛШЕБНОГО ЗЕЛЬЯ ЗНАНИЙ***

*ЧТОБЫ ВОЛШЕБНОЕ ЗЕЛЬЕ ЗНАНИЙ ПОЛУЧИЛОСЬ И ИМЕЛО СИЛУ,НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ , ЕГО СОСТАВ .*

*- РАЗГАДАЕМ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ВОЛШЕБНОГО ЗЕЛЬЯ ЗНАНИЙ.*

***ЗАДАНИЕ №1*** *Решить примеры и расшифровать слова.*

*48-5 = А 69-9=Т 70-3=Н 80-8=С 35-30=К*

*24+6=Ь 80-1=И 79-20=О 20+50=В 85+5=Т*

*43 5 90 79 70 67 59 72 60 30*

***А К Т И В Н О С Т Ь***

*УЧИТЕЛЬ ВЫВЕШИВАЕТ ТАБЛИЧКУ С НАДПИСЬЮ* ***АКТИВНОСТЬ*** *НА ДОСКУ……*

***ЗАДАНИЕ №2***

*РАЗГАДАЙ РЕБУСЫ : СВИ100К, ПИ100ЛЕТ ,3БУНА, КО100ЧКА, 40А, 100РОНА, 100Л, 100ЛИЦА, ПО2Л.*

*А какое качество помогло нам решить ребусы?*

*В состав зелья входит еще одно слово-****СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ***

*Математика – королева наук!*

*Без неё не летят корабли.*

*Даже хлеба не купишь,*

*Рубля не сочтёшь.*

*Что по, чём не узнаешь,*

*А узнав, не поймёшь!*

*УЧИТЕЛЬ: Следующее составляющее волшебного зелья знаний, мы должны взять на уроках русского языка.*

*1.Грамматика, грамматика –*

*Наука очень строгая!*

*Учебник по грамматике*

*Всегда беру с тревогой я,*

*Она трудна, но без неё*

*Плохое было бы житьё.*

*Люблю тебя, грамматика!*

*Ты умная и строгая*

*Тебя моя грамматика,*

*Осилю понемногу я!*

***ЗАДАНИЕ №1***

*ДАНЫ СЛОВА, В КАЖДОМ ИЗ КОТОРЫХ СПРЯТАЛОСЬ ЕЩЕ ОДНО СЛОВО. НАЙДИТЕ ЭТИ СЛОВА.*

*Хлев (лев) укол (кол)*

*Уточка (точка) зубр (зуб)*

*Столб (стол) коса (оса)*

*Щель (ель) мрак (рак)*

*Полк ( пол) удочка (дочка) выставляется слово****-внимание***

***Задание № 2****Кто секрет здесь отгадает, тот волшебником быстрее станет.*

*Заколдованные слова на доске в каждые из которых вставлен лишний слог: сапохар, пераченье, хадулва, васуренье, сугрохари, кабрыкао, коранфеты, капустила.*

*выставляется слово****-аккуратность***

***Задание № «КОРРЕКТОР»***

*У детей на партах лежат листы знаний. Возьмите листы и исправьте слова.*

*Польто, работа, сабака, мароз, москва, заец, рибята,субота, акуратность, ворона.*

*проверьте .*

*выставляется слово****-******грамотность.***

*Учитель вывешивает на доску табличку с надписью:* ***внимание, аккуратность, грамотность.***

***Задание № 4***

*Учитель: кто любит читать? Гарри Поттер и его друзья тоже очень любили читать книги. Но больше всего любила читать Гермиона.*

*Учитель : а сейчас мы посмотрим, как вы любите книги.*

*Я на балу никогда не бывала*

*Чистила, мыла, варила и пряла.*

*Кода же случилось попасть мне на балл,*

*То голову принц от любви потерял.*

*Туфельку я потеряла тогда же.*

*Кто я такая? Кто тут подскажет? (* ***золушка)***

*Жил на свете мальчик странный,*

*Не обычный деревянный,*

*Но любил папаша сына,*

*Шалунишку… ( буратино- Пиноккио)*

*Для него прогулка праздник,*

*И на мед особый нюх.*

*Это плюшевый проказник-*

*Медвежонок (* ***Винни -Пух)***

*Маленькая девочка весело бежит*

*По тропинке к домику,*

*Что в лесу стоит*

*Нужно этой девочке*

*К бабушке скорей.*

*Отнести корзиночку,*

*Посланную с ней.* ***( Красная Шапочка)***

*Появилась девочка в чашечке цветка,*

*И была та девочка, чуть больше ноготка.*

*В ореховой скорлупке та девочка спала.*

*И маленькую ласточку от холода спасла. (* ***Дюймовочка)***

*Ему надоело*

*Сидеть на окошке*

*И он покатился*

*В лес по дорожке. (* ***колобок)***

*Я старушка хоть куда: и умна и молода!*

*Со мною всюду крыска*

*По имени Лариска.* ***(Шапокляк)***

*Чтобы ответить на все эти вопросы, какое качество мы использовали? (****ПАМЯТЬ)***

*МОЛОДЦЫ! Все эти качества нам пригодятся при приготовлении волшебного зелья. Осталось только смешать. Что-то не работает … Ой, это меня память подвела, мы забыли за самый главный ингредиент-трудолюбие.*

*Этим качеством вы все у меня обладаете и сейчас это докажете . Наступило время совершить маленькое чудо.*

*Какое сейчас время года?*

*Что радует нас весной?*

*Как называются цветы первыми расцветающие весной (первоцветы)*

*Кто знает , как называется –этот цветок?*

***О, Гиацинт! Весною украшаешь неба своды, слайд 5***

***А в Греции ты символ возрождения природы!***

*Сегодня мы с вами создадим такое же чудо из бумаги. Хотите? Приступим к волшебству….(изготовление гиацинта из гофрированной бумаги)*

*Звучит песня «* ***Где водятся волшебники»***

*Так , что же необходимо чтобы стать настоящими волшебниками? (****память, трудолюбие, аккуратность, внимание, сообразительность)***

*Теперь вы знаете из чего нужно приготовить волшебное зелье знаний, помогающее хорошо учиться и стать настоящими волшебниками. Каждый из вас заслужил почетное звание «Настоящий волшебник»*

*Волшебник Дамблдор остался доволен вашими знаниями и умениями . И ГОТОВ СДЕЛАТЬ ВАС ДИПЛОМИРОВАННЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ(* ***вручение свидетельства)***

*Звучит песня «* ***Волшебник-недоучка»***

*В дорогу, девчонки!*

*В дорогу, мальчишки!*

*По лесенке знаний шагайте смелей*

*Чудесные встречи и добрые книжки*

*Ступеньками будут на ней*

*Крутые ступеньки по лесенке будут,*

*Но выверен точно заветный маршрут*

*Чтоб вас подружить с удивительным чудом, которое знаньем зовут.*

*На этом наше путешествие заканчивается и я, надеюсь, что вы не будете, как пелось в песне волшебниками –недоучками.А для этого надо только хорошо учиться, быть внимательными ко всем, стараться помогать родным, никого не обижать и делать только добро…*

*ИТОГ. Ребята, будьте волшебниками – создавайте чудеса своими руками, не забывайте про волшебные слова и добрые поступки.*