**Конспект классного часа «Рыцарский турнир»**

 **1 класс**

**Цель: подготовка детей к празднику 23 февраля, формирование патриотических качеств личности.**

**Задачи: - создать условия для проявления смекалки, находчивости, внимательности у мальчиков;**

**- способствовать воспитанию культуры взаимоотношений во время проведения соревнований.**

**Оборудование: швабра, 9 шнурков, 2 корзины (коробки, 5 мячей)**

**1. Вступительная часть.**

**Ведущий: Сегодня мы с вами собрались на «Рыцарский турнир». А вы знаете, кто такие рыцари? (ответы детей) В средние века рыцарями называли отважных, смелых воинов, которые носили тяжелые доспехи, были вооружены копьем и мечом.**

**Когда-то в средние века**

**Повсюду жили рыцари.**

**И жизнь была их нелегка**

**В железной амуниции.**

**Гордились рыцари собой,**

**Мечами и доспехами.**

**Играли рыцари судьбой**

**И на турниры ехали.**

**Но вот полтыщи лет назад**

**Не стало их на свете.**

**Но так лишь только говорят –**

**Я не согласна с этим.**

**А как вы думаете, есть ли рыцари сегодня? Кого сегодня мы называем рыцарем? (В наши дни рыцарем называют человека, готового на подвиг, умеющего держать данное им слово. Рыцарь готов в любую минуту броситься на помощь другим, и в груди его бьется благородное сердце.)**

**Я думаю, что и среди вас есть настоящие рыцари: сильные, ловкие, смелые, великодушные. И сегодня мы узнаем это.**

**Прежде, чем стать рыцарем, следовало пройти нелегкую школу рыцарского воспитания. Начиналась она, когда мальчику исполнялось семь лет, его обучали скакать верхом, стрелять из лука, метать копье, владеть мечом. А также учили держать данное слово, выручать друг друга из беды, заступаться за слабого и обиженного, благородно и возвышенно относиться к даме.**

**Прошу участников турнира выстроиться в ряд. (построение)**

**Судить наш турнир любезно согласились (представление жюри)**

**Жюри будет внимательно наблюдать за вами (мальчиками) и в конце, подведя итоги, скажут нам кто какого звания удостоен. Будущие рыцари готовы? Отлично! Желаю все успеха!**

**2. Основная часть.**

**Ведущий: В прежние времена рыцари пели романсы под окнами своих дам. Я, конечно, не буду просить вас исполнять любовные арии, а лишь проверю, как вы умеете говорить комплименты. Можно ли при этом смеяться? (Ответы детей)**

**1 конкурс «Комплименты»**

**Ведущий: Ваша задача подъехать к даме, на лошади и очень серьезно, без тени улыбки, сказать как можно больше комплиментов. А мы при этом будем вас смешить.**

**Участникам вручают «лошадь» – швабру. Они по очереди говорят комплименты, сидящей на стуле девушке, баллы начисляют по количеству «неулыбнувшихся» комплиментов.**

**2 конкурс «Узелки»**

**Ведущий: Иногда дама по каким-то причинам не могла открыто встречаться со своим рыцарем. И тогда он тайно взбирался к ней в окно по веревочной лестнице, которую ему бросала дама. Следующий конкурс называется «Узелки». Сейчас каждый из вас получит по шнурку и за 1 минуту нужно завязать как можно больше узелков.**

**Участники конкурса получают длинные шнурки, засекается время.Баллы начисляются тому, кто больше всех завязал узелки.**

**3 конкурс «Рыцарские бои»**

**Ведущий: Случалось, что в комнату по веревочной лестнице взбирались сразу два рыцаря по какой-то ошибке. И тогда они бились не на жизнь, а на смерть. Убивать мы, конечно, никого не будем, а только посоревнуемся в ловкости. Прошу желающих выбрать себе соперника.**

**Стоя на одной ноге, нужно плечом вытолкнуть соперника из круга.**

**4 конкурс «Стрельба»**

**Ведущий: Еще один вид боевых искусств рыцарских времен – метание копья в противника. Правда, мы будем метать мячики. Сейчас каждый из участников по очереди кинет по 5 мячей. Жюри будет оценивать по количеству попаданий в корзину (коробку). Всем понятны правила? Тогда начнем!**

**Мальчики по очереди кидают 5 мячей в пакет с определенного расстояния.**

**3. Подведение итогов.**

**Ведущий: Наш турнир подошел к концу. Скоро будут известны результаты. А пока жюри подводит итоги, мы с вами и вместе с болельщицами, нашими прекрасными дамами, будем отгадывать загадки. Вы настроились? Начнем!**

**Как оса, она жужжит,**

**Бороду остричь спешит.**

**Утром со щетиной битва -**

**Потому серьезна.**

**(бритва)**

**Вот предмет из черной кожи,**

**Своим видом с сумкой схожий.**

**На работу каждый день**

**Папочка берет.**

**(портфель)**

**Четырехколесный зверь**

**В гараже у нас теперь.**

**От колес клубится пыль -**

**Едет наш.**

**(автомобиль)**

**Что за шелковая лента**

**Под воротничком надета?**

**Говорит всем папа «здравствуй»,**

**Чуть поправив модный.**

**(галстук)**

**Папин номер наберем,**

**Трубку к уху поднесем.**

**С папой свяжет быстро он –**

**Наш мобильный.**

**(телефон)**

**У него большая пряжка,**

**Ну, а сам он худ, бедняжка.**

**Носит папа целый день**

**Жесткий кожаный.**

**(ремень)**

**4. Награждение.**

**Жюри: Все наши мальчики проявили настоящее мужество, смелость и благородство и я думаю, что они все достойны носить звание рыцаря. Вы согласны со мной, милые дамы? Тогда начнем награждение.**

**Званием «Самый великодушный рыцарь»**

**Званием «Самый сильный рыцарь»**

**Званием «Самый вежливый рыцарь»**

**Званием «Самый меткий рыцарь»**

**Званием «Самый ловкий рыцарь»**

**Званием «Самый добрый рыцарь»**

**Званием «Самый обаятельный рыцарь»**

**Званием «Самый благородный рыцарь»**

**Званием «Самый сообразительный рыцарь»**

**Слова девочки:**

**В рыцари сегодня мы вас посвящаем!**

**С этим гордым званием сердечно поздравляем.**

**И надеемся: отныне будем мы гордиться вами.**

**И вручаем вам подарки.**

**Сделали для вас их сами.**

**Девочки вручают подарки.**

**Спасибо всем за мероприятия! Поздравляем всех мальчиков с наступающим Днем Защитника Отечества!**