

**Муниципальное учреждение
средней общеобразовательной школы № 67
Краснодарского края города Сочи**

Статья для родителей первоклассников.

1 класс.

«Особенности первого года обучения»

**подготовила
учитель начальных классов
Куикова Светлана Владимировна**

Сочи 2015 г.

Первый год учёбы в школе имеет большое значение. От него во многом зависит, как будет учиться ребёнок в дальнейшем. Первый класс - это серьёзное испытание, как для ребёнка, так и для родителей. Многие родители считают, что подготовить ребёнка к школе - значит научить его читать, считать и писать.

Однако, не зная современных школьных требований, родители рискуют научить ребёнка так, что учитель будет вынужден не учить его, а переучивать и прилагать большие усилия, чтобы ликвидировать результаты неправильной подготовки ребёнка к школе.

Конечно, научить ребёнка читать, считать и писать можно, но главное, чтобы дети пришли в школу с желанием и умением учиться, чтобы ребёнок был психологически готов к обучению в школе. Доказано, что у детей, не готовых к систематическому обучению, труднее и длительнее проходит период адаптации, приспособления к школе; у них гораздо чаще проявляются различные трудности в обучении; среди них значительно больше неуспевающих, и не только в первом классе, но и в дальнейшем эти дети чаще в числе неуспевающих. Готовность к школе определяется не только уровнем развития интеллекта. В практике каждого учителя имеется достаточно много примеров, когда в класс приходят хорошо читающие и считающие дети, но проходит полгода - и их "обгоняют" те, кто не умел ни читать, ни считать. Это происходит из-за того, что такие дети часто не могут слушать учителя, если он не обращается непосредственно к ним, не подкрепляет их работу похвалой, т.е. не работает с ним "один на один". Поэтому важен не только объём тех знаний, которые имеет ребёнок, сколько их качество, степень осознанности, чёткости представлений.

Давайте познакомимся с Особенности современного первоклассника

Часто слышишь от родителей: "Что нужно делать с ребенком, чему его сейчас учить?" Ответ прост:

- первое и главное - умению слышать и слушать;
- заниматься общим развитием ребенка, а не учить его считать до 100 и более,
- развивать мелкую моторику рук, обратите внимание на руки, а не руки. Рабочими должны быть обе руки.

Дети должны знать:

- название нашей страны и её столицы;
- название родного города, села, свой адрес.

Дети должны иметь представление:

- о всенародных праздниках;
- о труде людей в городе и сельской местности.
- иметь представление о сезонных изменениях в природе;
- определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег.
- иметь представление о домашних и диких животных;
- о перелетных и зимующих птицах;
- о лесных ягодах и грибах;
- об овощах и фруктах;
- о деревьях, кустарниках и цветах.

Дети должны уметь:

- сравнивать, группировать, классифицировать предметы;
- называть материалы, из которых они изготовлены;
- сравнивать по длине, высоте, ширине;
- ориентироваться на листе бумаги;
- различать форму предметов;
- составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;
- понимать значение понятий "вчера", "сегодня", "завтра";
- знать дни недели, их последовательность;
- уметь называть месяцы года.
- проводить прямые, не дрожащие линии;

- "видеть" строку и писать в ней;
- видеть клеточки и точно вести по ним рисунок.

Трудности, которые могут возникнуть у первоклассников

- Первоклассники отвлекаются быстро утомляются, возбудимы, эмоциональны, впечатлительны.

- Поведение нередко отличается неорганизованностью, несобранностью, недисциплинированностью.

-Для детей характерна высокая утомляемость

Советы родителям:

- Формируйте у будущего школьника ряда простых и сложных привычек : Привычка здороваться или прощаться, благодарить за оказанную помощь или услугу; привычка вежливого обращения к другому.

- Приучайте детей к самообслуживанию : собрать портфель, завязать шнурки, одеть спортивный костюм, убрать за собой в столовой ... и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.

- Прежде всего, каждый день интересуйтесь школьными событиями. Знания детей не оцениваются баллами. Поэтому вместо вопроса «Какую отметку получил?», спросите: «Что сегодня было самое интересное?», «Чем занимались на уроке чтения?» и т.д.

- Ребенок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не выработать у ребенка страх перед ошибками. Чувство страха – плохой советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться, да и просто радость жизни и радость познания

- Помните: для ребенка что-то не уметь и не знать – нормальное положение вещей. На то он и ребенок. Этим нельзя попрекать.

- Не сравнивайте ребенка с другими, хвалите его за успехи и достижения. Признайте за своим первоклассником право на индивидуальность, право быть другим.

- Составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

Список использованной литературы.

1. Гуткин Н.И. Психологическая готовность к школе. – М.: Образование, 1996.
2. Варламова А.Я. Школьная адаптация. Волгоград, 2005.
3. Битянова М.Г. Адаптация ребенка в школе. М, 1998г
4. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как ее создать? – М., Просвещение, 1991.