**Сценарий праздника День Знаний в младшей группе «Мы рисуем Мир»**

**Цель: воспитание патриотических чувств; любви к Родине, желание заниматься в коллективе.**

**Задачи: развивать творчество и фантазию; закреплять умение рисовать, применяя нетрадиционную технику;**

**Звучит запись песен «Шире круг», «Дети всей земли».**

**Воспитатель:**

**Сентябрь принес веселый праздник,**

**Льется музыка кругом.**

**Мы сегодня этот праздник**

**Днем мира и дружбы назовем!**

Дорогие ребята! Сегодня мы собрались все вместе неслучайно. По всей стране проходит День Знаний, а в нашем детском саду День Мира. На нашей планете еще есть места, где гремят орудия, умирают от войны дети, старики, женщины. Но мы хотим, что бы всегда был мир на нашей планете. Ведь очень важно, чтобы все были счастливы, на земле не было горя и слез.

**Воспитатель:** Вот какой наш детский сад
Кто придет к нам- будет рад!
*Появляется Маша из мультфильма «Маша и Медведь».*
**Маша**: Здравствуйте,ребята! Я- Маша.А вы кто? Как вас зовут? Давайте познакомимся, нам поможет друг, а кто он угадайте!
Сделан из резины,
Купили в магазине.
Скачет звонко,
В руках ребёнка!
**Дети**: Это мяч!
**Маша:** Угадали! Мой друг-веселый мячик! Давайте поиграем в игру "Давайте познакомимся!"
**Маша**: Вот мы и познакомились! Скажите, а почему вы тут собрались? **Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Маше какой у нас сегодня праздник. Сегодня – День Знаний и День Мира. Кто знает, что такое мир? (ответы детей) МИР – это Вселенная, земной шар и все люди на земле. МИР – это дружба и согласие между людьми.

**Маша:** Да, я все поняла, а я знаю пословицы о мире. Вот послушайте:

- мир строит, а война разрушает.

- Мир на планете – счастливые дети.

- дружно за мир стоять – войне не бывать.

-Худой мир лучше доброй ссоры.

**Воспитатель:** спасибо Маша за такие хорошие пословицы. А теперь давайте возьмемся за руки и покатаемся на карусели! Покажем, какие мы все дружные.
*(Воспитатель объясняет правила игры и помогает детям подготовиться к игре)*. Сейчас мы поедем на карусели. Маша, становись с нами в круг ! Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу,чтобы карусель не сломалась.
Еле-еле-еле-еле
Завертелись карусели.(медленно двигаются по кругу)
А потом-потом-потом
Все бегом-бегом-бегом.(темп речи и движения постепенно увеличиваются)
Тише-тише,не спешите
Карусель остановите.(темп движений замедляется)
Раз-два,раз-два,
Вот и кончилась игра!(все останавливаются и кланяются друг другу)
**Воспитатель:** Маша, тебе понравилось кататься на карусели?
**Маша**: Да.
Воспитатель: мы сегодня говорили о мире на земле. Слово «МИР» имеет свое условное обозначение, символ. А что это, вы узнаете, если отгадаете загадку.

 Это птичка-невеличка,

 На крышах живет.

 Крошек их насыплешь-

 Воркует и клюет. (Голубь).

 Да, это не просто голубь, а белый голубь. Белый цвет означает чистоту совести и души человека. А сейчас мы нарисуем с вами солнышко и приклеим голубей, запустим их в небо. И этот плакат будет напоминать нам о нашем празднике.

 *На ватмане нарисованы облака, дети рисуют на ватмане ладошками солнышко и наклеивают бумажных голубей. Голубей сделаны заранее воспитателем*.

**Воспитатель:** Пусть всегда над нами будет мирное небо! Запомните, дети, мир трудно построить, но еще труднее его сберечь и все зависит от нас самих.

*( Воспитатель читает стихотворение)*

 Над землею солнце светит.

На траве играют дети,

Речка синяя, а вот –

Пароход на ней плывет.

Вот дома – до неба прямо!

Вот цветы, а это – мама,

Рядом с ней сестра моя..

Слово «МИР» рисую я.

 (Дина Михайлова)

Вот и все, наш праздник закончился. Маша тебе понравилось у нас?

**Маша:** Да.

Приходи еще в гости к нам. До свидания! (*Звучит музыка, Маша уходит).*