**Тема урока:**

**Счет в пределах 5**

**Цели и задачи урока:**

*1.Образовательные задачи*

а) узнавать геометрические фигуры — круг, квадрат, треугольник

б) закрепить знания детей о числах и цифрах от 1 до 5; считать предметы в пределах 5

в) узнавать предмет по его силуэту;

*2. Коррекционно – развивающие задачи*

а) учить детей делать простейшие выводы, логические умозаключения

б) активизировать словарь детей

в) обогащать словарь детей за счет слов:дед, бабка, жучка, внучка..

г) развивать мелкую моторику

*3. Воспитательные задачи:*

а) формировать у детей элементарные представления о доброте, взаимопомощи и дружбе.

**Тип урока**: урок обобщения и систематизации знаний

**Ход урока:**

 **1.Приветствие.**

 **Задание № 1**

Ребята, в начале урока давайте вспомним все цифры, которые мы уже знаем. А помогут нам в этом герои сказки. Они лежат у вас на парте. Давайте назовем их, кто они?

**(дети называют персонажей сказки)**

Так как называется сказка? Кто узнал?

**Правильно:** репка!!

**И чтобы они быстрее справились со своей работой-**мы должны им помочь! Как ? да просто сосчитать их! Начнем?

**Задание № 1**

**И так , посадил дед репку…**.( по ходу появления героев, дети считают их и показывают цифры)

**Задание № 2**

***Работа с счетными палочками на сложение и вычитание***

**(** каждый показывает цифру ответа. Катя и Игнат пишут на доска ответы)

**Задание № 3**

***Работа с кубиками:***

**Катя**- взяла 2 синих куб.(показала цифру)

**Игнат**- 3 синих(показ. цифру)

**Вика**-4 желтых(показ.цифру)

**Вопрос:** у кого больше, у кого меньше?

**Вопрос:** Вика, сколько тебе нужно убрать кубиков, чтобы у тебя осталось 2? (пишем пример у доски 4-2=2)

**Вопрос:** Игнат, сколько тебе нужно убрать кубиков**,** что было осталось столько же как у Кати? (Пишем пример на доске 3-1=2)

**Вопрос**: Катя, сколько тебе нужно взять кубиков чтобы получилось 5

 **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

*Раз-подняться, потянуться,*

*2-согнуться, разогнуться,*

*3-в ладоши 3 хлопка,*

*Головою 3 кивка.*

*На 4-руки шире,*

*5-руками помахать,*

*6-всем за парту тихо сесть.*

**Задание № 4**

 ***(игра с разрезными кошками, рыбками.)***

Сосчитать кошек (**показать цифру 3**), найти большую, маленькую. Что едят кошки?- рыбку.

 Сосчитать рыбок(**показать цифру 4**), распределить по кошкам.

**Вопрос:** сколько было рыбок? Сколько рыбок съели кошки? Сколько рыбок осталось? –**показать цифру 1**(записываем пример на доске 4-3=1)

**Давайте немножко поиграем с кошками:**

**Вопрос:** на чем лежат кошки?- на ковре.

 сколько кошек на ковре?- 3(показать цифру)

где спряталась кошка: под шляпой, под ковром

**Задание № 5**

***Работа с прописями***

**Задание № 6**

***Собрать пазлы с цифрами***

И в конце нашего урока давайте с вами немного поиграем, ***на слайде найдите предметы похожие на квадрат, круг, треугольник,*** проверить и сосчитать выбранные предметы.

***Все молодцы, всем спасибо!!!***

 ***Если вам понравился урок-похлопайте!!!***