**Сценарий празднования дня рождения**

**детей старшего дошкольного возраста**

**«С днем рождения поздравляют клоуны Клепа и Конфетка»**

**Цель.** Создать праздничное, радостное настроение, положительные эмоции у детей, желание вместе играть и веселиться. Формировать нравственные представления дошкольников. Развивать речь детей, умение высказать свои пожелания. Воспитывать дружеские взаимоотношения детей; проявлять внимание в отношении именинника.

**Роли.** Клепа и Конфетка (клоуны).

**Материал и оборудование.** Зал украшен воздушными шарами, плакатами «С днем рождения», колпак для именинника, стульчик – трон для именинника, загадки – шутки, фокусы, мыльные пузыри, подарок для именинника.

**Ход праздника.**

*(В группу забегают клоуны приглашают детей в музыкальный зал. Дети заходят в музыкальный зал. Звучит музыка из м/ф «Барбалики» «С днем рождения». Дети и клоуны танцуют).*

**Конфетка.** Здравствуйте, ребята!

**Клепа.** Здравствуйте, самые красивые и умные, ребята!

**Конфетка.** Вы нас узнали? ( Нет). Давайте тогда знакомится.

**Клепа.** Меня зовут клоун Клепа.

**Конфетка.** Меня зовут Конфетка.

**Клепа.** А вас как зовут?

**Конфетка.** Становитесь скорее в круг. Приготовьте руки, мы будем друг другу хлопать в ладоши, вы говорите свое имя, а я скажу вам: «Привет!». *(Клоуны здороваются с детьми).*

**Клепа.** Нам сказали по секрету, что сегодня в вашей группе есть именинник. Это правда? *(Да, правильно).*

**Конфетка.** Я хочу угадать, кто этот именинник! Это мальчик или девочка? *(Мальчик).* Этот мальчик в футболке или рубашке? *(Рубашке).* Этот мальчик в белой рубашке или в клеточку? *(В белой).* Я нашла именинника!!! Это наш (имя ребенка).

**Клепа.** Я надену колпак именинника, чтобы (имя ребенка) все узнали, ни с кем не перепутали.

**Конфетка.** Сколько лет тебе, (имя ребенка), исполнилось? *( Называет,* *сколько лет).*

**Клепа.** Давайте, ребята, расскажите, какой же наш именинник. Сколько ему лет, столько хороших слов об имениннике скажем.  *(Добрый, умный,* *красивый, трудолюбивый, хороший, талантливый и т.д. Клоуны считают, сколько слов произнесли дети ).* Какие молодцы!

**Конфетка.** Вы такие уже большие дети. Кто из вас самый громкий: мальчики или девочки? Сначала девочки скажут громко - громко 3 раза «Поздравляем!», затем мальчики скажут тоже громко - громко 3 раза «С днем рождения!» *(Дети поздравляют именинника).* Как красиво поздравили (имя ребенка)!

**Клепа.** Садитесь скорее на стульчики. Именинник идет! *(Звучат фанфары,* *клоуны ведут именинника по кругу).*

 **Конфетка.** Хлопаем в ладоши! Кричим «Ура!»

 **Клепа.** Именинник (имя ребенка)!

**Конфетка.** Посмотри, (имя ребенка), какой у тебя красивый, блестящий стул. Ты сегодня будешь сидеть на этом троне, как принц (принцесса) . Ведь сегодня твой праздник- день рождения!

Поднимает настроенье
Долгожданный день рожденья!

**Клепа.** День рожденья! День рожденья!

Этот день ты очень ждешь.

День рожденья без сомненья

Ты с друзьями проведешь.

**Конфетка.** Выходите поскорее веселиться! *(Звучит песня - танец «Пяточка-* *носочек». Дети танцуют).*

**Клепа.** Что – то я уморился. Надо немного отдохнуть. Будем загадки отгадывать. Слушайте внимательно.

**Конфетка.** День рождения на носу,

Испекли мы *(не колбасу, а торт).*

**Клепа.** Открывайте шире рот,
Будем кушать вкусный *(торт).*

**Конфетка.** Все дела свои забросьте,
К нам скорей идите в *(гости).*

**Клепа.** Всех желаний исполненье,

Любимый праздник *(день рожденья).*

**Конфетка.** Бант на коробке ярок,

В коробке той наш *(подарок).*

**Конфетка.** Вышел зайчик погулять,

 лап у зайца ровно *(не пять, а четыре).*

**Клепа.** Наберем цветов охапку,

И сплетем сейчас мы *(не шапку, а венок).*

**Конфетка.** Молодцы, ребята! Какие вы внимательные!

Теперь нам пора в Волшебную страну, где происходят чудеса. *(Звучит песня – танец «Паровозик с остановками». На каждой остановке даются задания: похлопать, танцевать, топать, кричать.)*

**Клепа.** Вот мы и приехали в Волшебную страну. Садитесь на стульчики. По дороге мы никого не потеряли? Никто не отстал? *(Нет).*

*(Звучит песня «Сюрприз». Клоуны находят сундучок с фокусами).*

**Конфетка.** Вот наш волшебный сундучок. Там находятся разные волшебные предметы. Сегодня наш именинник будет помощником волшебника, то есть меня. *( Проводятся фокусы. «Чай с молоком».* *(Чай - капельки йода в воде, молоко - растворенный в воде крахмал. Ребенку предлагается угостить клоуна чаем. Ребенок наливает в чай молока, так как клоун считает чай горячим, чай с молоком превращается в чернила).* *Фокусы из коллекции А.Акопян «Цветные диски», «Волшебная монета»).*

**Клепа.** Ребята, давайте похлопаем помощнику волшебника (имя ребенка)! Сегодня наш именинник совершает чудеса, потому что у (имя ребенка) сегодня день рождения.

**Конфетка.** В честь дня рождения (имя ребенка) будет самый настоящий салют из мыльных пузырей! *(Звучит бодрая музыка,* *клоуны пускают мыльные пузыри. Дети танцуют, ловят пузыри).*

**Клепа.** А теперь пора нам спеть для (имя ребенка) «Каравай». *(Дети* *поют «Каравай». Именинник сидит на своем троне. Звучит песня из м/ф «Барбалики» «Что такое доброта». Дети танцуют, желают свои пожелания).* Сейчас мы поиграем в игру «Желалки». Если вы согласны с тем, что мы с Конфеткой скажем, вы говорите: «Да- да- да!», если нет: «Нет- нет- нет!». *(Проводится игра «Желалки»).*

**Конфетка.** Поздравляем с днем рожденья! (Да-да-да!)

**Клепа.** Всем плохого настроенья! (Нет-нет-нет!)

**Конфетка.** Будь, (имя ребенка), доброй (ым), милой (ым)! (Да-да-да!)

**Клепа.** Непослушной(ым) и драчливой (ым)! (Нет-нет-нет!)

**Конфетка.** Чтобы мамочка любила! (Да-да-да!)

**Клепа.** И мороженым кормила! (Да-да-да!)

**Конфетка.** Будь здоровой(ым) и смышленой (ым)! (Да-да-да!)

**Клепа.** Словно крокодил зеленой (ым)! (Нет-нет-нет!)

**Конфетка.** Пусть же ждет тебя успех! (Да-да-да!)

**Клепа.** Ты, (имя ребенка), лучше всех! (Да-да-да!)

*(Клоуны дарят подарки. Уходят).*