**Конспект НОД в старшей группе.**

**«Береги природу родного края»**

Цель: Формировать положительное отношение к природе родного края.

Задачи:

1.Углубить знания детей о природных особенностях Южного Урала (растительном , животном мире, полезных ископаемых);

2.Расширить знания о природных достопримечательностях региона;

3.Развивать мышление ,память, умение анализировать, обобщать, делать выводы.

4.Развивать связную речь, расширять словарный запас. 5.Воспитывать бережное , уважительное отношение к природе родного края.

6. Способствовать формированию коммуникативных навыков. 7.Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования природой родного края.

Предшествующая работа: 1.Наблюдения за деревьями, животными, птицами, насекомыми на прогулке. 2.Разучивание стихов, песен, загадок, пословиц о природе. . 3.Чтение литературы природоведческого характера. 4.Рассматривание иллюстраций, репродукций художественных произведений. 5.Беседы о природе Южного Урала.

Словарная работа: полезные ископаемые, известняк, Ильменский заповедник, Тургояк, Чебаркуль, Увильды, Кисегачь.

Материалы к занятию: картинки и фотографии с изображением лесов, рек, озер , животных Южного Урала, полезных ископаемых, изделий из драгоценных камней; листы бумаги А4, коричневая краска, кисти, клей, разноцветные (зеленые, красные, оранжевые, желтые) пуговицы разных размеров.

Ход НОД:

В группе развешаны картинки и фото: на 1 остановке –с изображением леса,

на 2- рек и озер , на 3- гор, полезных ископаемых Южного Урала.

Воспитатель- Ребята, кто скажет, как называется край, где мы с вами живем?

Дети- Южный Урал.

Воспитатель-« В сказочном Урале мы живем,

Так привольно нам в краю родном.

Горы и вершины, реки , долины,

Нам всегда ласкают взор.

Сосны исполины, кедры и рябины,

Манит нас лесной шатер.

Зеленей , расцветай , мой любимый край!»

Воспитатель – Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по Южному Уралу и узнаем , чем богат наш край. Для того, чтобы мы смогли отправиться в путь, вы должны отгадать загадку:

Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем.

Дети- Лес. Воспитатель- Правильно, мы с вами отправляемся в лес, садимся в поезд и едем! Едем, едем, долго едем, Очень длинен этот путь. Скоро к лесу мы приедем, Там мы сможем отдохнуть.

(выполняют движения руками, передвигаются на полусогнутых ногах)

Воспитатель- Уральские леса  очень красивы. Кто знает, какие деревья растут в наших лесах?

Дети- Березы, рябины, дубы, сосны, ели, осины, клены.

Воспитатель- Посмотрите, как красива природа Урала.(показывает картинки и фотографии). А какие животные живут в наших лесах?

Ответы детей- Заяц, волк, медведь, лиса, лось, белка, бобры, рысь, барсук, еж, песец.

Воспитатель- Вот видите, как много разных животных водится в наших лесах. (показ картинок и фото).А как вы думаете, от человека зависит красота природы? Всегда ли человек помогает природе?

Ответы детей.

Воспитатель- К сожалению в наше время люди не всегда бережно обращаются с природой. Они могут приумножить природные богатства, а могут и погубить. А вы знаете, как нужно относиться к природе, что можно делать, а чего нельзя?

Дети- Нельзя шуметь в лесу, разводить костер, рвать цветы, мусорить, забирать домой животных, ломать кусты и деревья. Нужно собирать за собой мусор, подкармливать зимой птиц и животных, ходить только по тропинкам.

Воспитатель- Встречается много примеров, когда человек наносил огромный вред растительному и животному миру природы. С лица земли стали исчезать многие виды живых существ и растений. И вот тогда, люди задумались, как же все это исправить, сохранить исчезающую красоту? И люди стали создавать заповедники. А кто знает, что такое - заповедник?

Ответы детей.

Воспитатель- Заповедник - это определённая территория охраняемая законом, на которой запрещено рвать цветы, ягоды, травы, охотиться на животных и птиц, ловить рыбу. В заповедник можно приходить только на экскурсию, где можно познакомиться с красотой и богатством заповедных мест. Ребята, а вы знаете, что в нашем крае тоже есть заповедники? Недалеко от нас есть Ильменский заповедник. (показ фото)

А куда же мы отправимся дальше? Отгадайте!

Глядятся в него молодые рябинки,

Цветные свои примеряя косынки.

Глядятся в него молодые березки,

Свои перед ним поправляя прически.

И месяц и звезды – все в нем отражается,

Как это зеркало называется?

Дети- Озеро.

Воспитатель – Правильно, дальше мы отправляемся на озера.

Вот поезд наш едет.

Колеса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят.

Приехали!

Южный Урал славится своими разнообразными красивыми озерами и живописными горными реками. Они являются источниками пресной воды , а значит и относиться к ним нужно бережно, как к бесценному дару природы. Загрязняя воду- источник жизни, мы отравляем целый мир ее обитателей и свое здоровье. Одним из самых чистых и прозрачных называют наше озеро Тургояк. А еще его называют жемчужиной Южного Урала. Название озера произошло от башкирских слов и обозначает «озеро, находящееся на возвышении». Еще одним озером с чистой и целебной водой является озеро Кисегач , что в переводе с башкирского значит «резать лес». Говорят, что даже лесные звери приходят к озеру заживлять свои раны.

Так же одним из самых чистых называют озеро Увильды, что обозначает «Голубая чаша», оно еще и самое большое на Южном Урале. Есть озеро Еловое, где очень теплая вода, есть озеро Чебаркуль, что значит «красивое, пестрое озеро». Все это самые известные озера нашего края. Посмотрите , как они прекрасны.(показ фото).

Леса, озера, реки, а чем еще знаменит Южный Урал? Вот вам загадка- подсказка:

Вся в вершинах эта местность,

Для людей неробких.

Здесь туристам интересно

Вверх идти по тропке.

Дети- Это горы.

Воспитатель- Правильно, это наши уральские горы.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу,

Бежит паровоз,

Высоко, высоко

Он в горы ребят повез.

«Урал» по- башкирски значит «пояс». Существует легенда о великане, который носил огромный пояс с глубокими карманами, где прятал все свои богатства. Однажды великан снял его с себя, и пояс растянулся через всю землю. Так образовались уральские горы.(показ фото) .Чем богаты наши горы?

Ответы детей.

Воспитатель- Подземные кладовые Уральских гор богаты разными полезными ископаемыми. Природа щедро одарила ими наш край . Какие полезные ископаемые вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель- Правильно, уголь, которым отапливаются дома, известняк и мрамор, которые используют в строительстве. Здесь издревле добывали черный, цветной и драгоценный металл. А еще в подземных кладовых есть необычные красивые камешки. Вспомните, что охраняла Хозяйка Медной горы ?

Дети- Драгоценные камни.

Воспитатель-

На Урале самоцветы,

Самоцветен весь Урал.

Я хочу , чтобы об этом

Ты немножко тоже знал. (показ картинок и фото)

Издавна люди ценили эти камни, называли их драгоценными. Что из них делают, для чего они нужны?

Дети- Разные украшения, шкатулки, картины.

Воспитатель- Видите, как много интересного мы с вами сегодня узнали о нашем крае. Чем больше мы будем знать о природных богатствах родного края, чем бережнее будем относиться к ним, тем богаче будет наш край. А если каждый человек будет беречь природу там, где живет, то мы сохраним целую планету под названием Земля.

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей!

Украсим всю землю цветами, садами

Такая планета нужна нам с вами!

Ребята, давайте и мы с вами сделаем что-нибудь полезное. Вот у нас с вами накопилось много ненужных пуговиц, я предлагаю их не выбрасывать, а сделать красивые деревья из них.

(Дети садятся за столы, рисуют ствол с ветками, а вместо листьев приклеивают пуговицы)