**Урок гражданина России.**

2 класс. День Знаний.

Оборудование:

**1.**Ребята, что такое РОДИНА, ОТЧИЗНА? Как вы это понимаете? Что они значат для человека?

А как вы думаете, с чего начинается Родина для каждого?

Многие писатели задумывались над этим вопросом. Один поэт отвечал так:

*С чего начинается Родина?*

*С картинки в твоём букваре.*

*С хороших и верных товарищей,*

*Живущих в соседнем дворе.*

Как вы думаете, он прав?

Да, ведь место где ты начал чему-то учиться, тоже Родина.

А Юрий Яковлев пишет, что Родина начинается ещё раньше:

*Если закрыть глаза и прислушаться, то ты услышишь… мамин голос. Он живёт в самом тебе, такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом. Даже если станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки.*

*МАМА.*

*Ты ещё не умел говорить, а мама понимала тебя без слов, угадывала, что ты хочешь, что у тебя болит. Ты ещё не умел ходить, мама носила тебя на руках. А потом мама научила тебя говорить, ходить… Мама прочла тебе первую книжку.*

*От мамы ты узнал имена птиц - воробей, ласточка, синица.*

*Узнал, что у каждого цветка есть имя – ромашка, василёк, иван-да-марья.*

*Мама всегда была рядом с тобой. И всё, что окружало тебя, как бы начиналось с мамы.*

*С чего начинается Родина?*

*Я задаю себе этот вопрос, и сам отвечаю на него: Родина начинается с* *мамы.*

Почему Родина автором сравнивается с мамой?

Может ли человек жить вне Родины? А без Родины?

А вот К. Д. Ушинский отвечает на вопрос: почему мы Родину называем Родиной, Отечеством и Матерью.

*Наше Отечество.*

*Наше отечество, наша родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней испокон веку жили отцы наши и отцы отцов наших.*

*Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а матерью потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов…*

*Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина..*

С кем сравнивает автор Россию? Почему?

Почему Родину называют Родиной, Отечеством?

1. Соедини пословицы.

*Родина–мать – умей…. мачеха.*

*Родная сторона – мать, чужая … за неё постять.*

*Родная земля и …. в горстке мила.*

**3.**Чем же отличаются многочисленные государства друг от друга?

Языком, местоположением, культурой, своим историческим развитием. Это отражается в символике государства.

ФЛАГ.

В переводе с греческого означает « гореть, озарять». Здесь напрашивается сравнение флага с факелом, который горит в руках, освещая путь человеку, РАССЕИВАЯ ТЬМУ.

И действительно, ни одно сражение не обходилось без «стяга», так с древних времён наши предки называли флаг. Как и факел, стяг «освящал», идущих на правое дело, охранял их, заставляя врага отступать.

До сих пор флаг – знамя - есть в каждом полку современной армии. С давних времён существует традиция в русской, а потом и в российской армии: принимая присягу молодые бойцы, опускаясь на одно колено, целуют край знамени, тем самым присягая (т. е. клянясь) верой и правдой служить своему Отечеству.

Считалось, что, потеряв знамя, армия теряет свою честь, независимо от того какой исход будет иметь сражение. Поэтому знамя берегли и тщательно охраняли во время боевых действий.

Демонстрация знамени боевого полка, сражавшегося с фашистскими захватчиками.

Вы видите – красный цвет. Этот цвет символизировал МУЖЕСТВО, САМОПОЖЕРТВТВАНИЕ, ВЕЛИЧИЕ, КРАСОТУ и ЛЮБОВЬ к РОДИНЕ.

В 2010 году наша страна отмечает 65 лет со дня Победы над фашистской Германией. В какой день это произошло? (9 мая)

В этот день вражеские знамёна были сожжены. А наше знамя было водружено над Рейхстагом в Германии – местом, зданием в Берлине, откуда были изгнаны фашистские генералы, которые планировали уничтожить русский народ. Это знамя возвещало славу нашей армии.

Во время войны был такой случай. Один полк нашей армии был окружён.

И знаменосец понял, что полк погибнет, а захваченное знамя будет унизительно уничтожено, и честь полка навсегда потеряна. Тогда он обмотал вокруг себя знамя полка, одел сверху военную гимнастёрку. Попытался спастись. Если бы он погиб, враги не нашли бы знамя, и честь полка была бы сохранена. Но знаменосец чудом остался жив. Когда он добрался до своих и рассказал о том, что все сражались как герои, что знамя сохранено, то доброе имя полка было восстановлено. Никто уже не думал, что солдаты сдались, как трусы, а все знали, что они погибли как герои. Это было особенно важно, для семей погибших солдат. Семья могла гордиться ими. И в полк поспешили добровольцы - новые солдаты. Всем хотелось сражаться под легендарным знаменем.

Времена изменились, и Российский флаг стал бело-сине-красным. (для удобства запоминания – «бейсик»)

Такой флаг в России появился давно, во времена Петра I. Расположение полос совпадало с древним пониманием мира – мир земной, мир небесный и мир божественный, духовный.

Издавна цвета имели своё значение: красный – мужество, самопожертвование, величие и любовь; синий - честность, верность и ум; белый – благородство, великодушие.

Государственный флаг, как и герб, является символом государства. Они поднимаются над правительственными зданиями, в торжественные и праздничные дни – украшают дома и улицы. Флаг страны поднимают при награждении спортсменов-победителей, и звучит гимн. Флаги страны развеваются на торговых судах в морях и океанах. Государственному флагу отдают воинские почести и чтят его как святыню.

ГИМН.

В переводе с греческого «торжественная песнь».

Зачитываются строки гимна - разъясняются.

Когда звучит гимн, люди всегда встают и слушают его с почтением. Нельзя разговаривать, кода звучит гимн. Можно только подпевать. Давайте его послушаем.

ГЕРБ.

Герб- главный символ любого государства.

Ещё в первобытные времена древние люди уже стремились показать свою непохожесть на других.

Таким отличием служил тотем.- изображение животного или птицы. Оно считалось защитником и покровителем племени.

Прошло много лет, а до сих пор на многих гербах стран и городов можно встретить животных или птиц.

Герб России – двуглавый орёл. Более 400 лет он олицетворял Россию.

Орёл – олицетворение мужества и бесстрашия. Он летает высоко, поэтому никакие земные беды ему не страшны. Он всё видит и замечает, малейшую опасность может предотвратить и дать отпор врагу.

По старинным преданиям, орёл бесстрашно поднимался высоко, подставляя свои крылья палящим солнечным лучам, затем камнем падал в океан и появлялся на поверхности с парой новых крыльев, вновь становясь молодым. Эту идею обновления, омоложения и стремления к новому изображает наш герб.

Современный российский двуглавый орёл представлен невооружённым – наше государство не хочет войны. Но крепкий и острый клюв всё же раскрыт, что означает: Россия сможет защитить себя и своих союзников от агрессии врагов.

Орёл в древности считался посланником богов, его язык – та мудрость, которую он несёт людям.

Двуглавый орёл – это два равноправных единства. Мужское начало и женское. Мужская голова повёрнута вперед – смотрит и планирует будущее, а женская смотрит назад, в прошлое. Это тоже важно, ведь человек должен знать, помнить и гордиться прошлым своей Родины, а также не повторять ошибки прошлого…

Три короны обозначают три добродетели – Веру, Надежду, Любовь.

На груди орла помещён щит красного цвета с изображением всадника, поражающего крылатого змея. Со времён Петра 1 всадника стали величать Святым Георгием – Победоносцем. А змей – олицетворение зла.

Это маленький герб города, который является сердечком нашей страны. Что это за город?

Этот щит указывает на нашу столицу – защитницу и мать русских земель.

Красный цвет на этом гербе означает символ героизма, красоты и победы, а золотой цвет орла является символом достоинства, богатства, вечности и славы.

1. Викторина:

* Как нужно слушать гимн?
* Где размещают флаги страны?
* Какое слово поможет запомнить расположение цветов российского флага?
* Во времена какого царя появился бело-сине-красный флаг?
* Почему на гербе изображён орёл?
* Что за всадник на щите? С кем он сражается?
* Почему орёл невооружён?
* Как принимают присягу молодые бойцы Российской армии?
* Как переводится «флаг» с греческого языка?
* Что обозначают две головы орла?
* Куда смотрит женское начало?
* А мужское?
* А зачем смотреть в прошлое?

1. Итак, ребята, для нас с вами родина – Россия. Мы родились в этой стране.

Но если сузить рамки этого понятия, то малой родиной для всех нас стал г. Пушкино. Как у любого уважающего себя города, у города Пушкино есть свой герб. Хотите взглянуть?

Совсем скоро нашему району исполнится 80 лет! И люди решили герб немного видоизменить. Был объявлен конкурс, и все, кто захотел, участвовали в нём. То, что было выбрано, отпечатали в местной газете. Демонстрация.

Но он ещё не утверждён окончательно.

А если посмотреть ещё уже – то наш класс тоже малая Родина. Не случайно часто говорят: РОДНАЯ школа. Роной класс. Школа, класс, где вырос, многому научился. А самая малая Родина – это, конечно, Семья.

У нашей родной школы, ребята, в этом году юбилей. Ей исполняется – 95 лет!!! У нашей школы уже есть гимн. А вот герба пока нет. Возможно, когда вы немного подрастёте, вы его создадите.

А сегодня мы попытаемся создать герб нашего класса в подарок школе. Какое насекомое является символом нашего класса?

СВЕТЛЯЧОК. Он дарит свет, приносит другим радость, помощь, никого не обижает.

Каждому из вас я раздам основу герба - щит. Помните, как рыцари щитами с гербом защищались?

В центре вы изобразите светлячка. На доске вы увидите этапы последовательного рисования светлячка.

А фон, украшения, новые символы вы должны придумать сами и оформить ими герб. Все работы (если это совпадёт с вашим желанием) будут размещены на выставке для дальнейшего обсуждения.