«Олимпийские игры» для детей раннего возраста (2-3лет)

**Цели и задачи:**

1. Формировать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.
2. Повысить эмоциональный настрой детей.
3. Развивать умения взаимодействовать в команде.
4. Познакомить детей с Олимпийской тематикой.

**Ход праздника:**

Дети входят в зал под Олимпийский марш.

**Вед**: Здравствуйте ребята! Вы любите спорт? (ответы детей.) Давайте сегодня посоревнуемся и поиграем. У нас сегодня спортивный праздник «Олимпийские игры». Посмотрим, какая из команд самая ловкая, самая сильная. Согласны? Давайте произнесем девиз нашей Олимпиады:

Праздник радостный, красивый,  
Лучше не было, и нет,  
И от всех детей счастливых  
Олимпиаде - наш:

**Дети:** привет!

**Вед:** Ну что ж ребята, прежде чем начать олимпийские игры, нам нужно размяться, сейчас каждая команда скажет свой девиз. (дети делятся на 2 команды- 1) «Медвежата», 2) «Зайчата» у каждой команды своя эмблема)

**Вед:**команда «Медвежата»:

Первая команда встает и говорит девиз:

Медвежонок – верный друг

Помогает всем вокруг!

**Вед:** Молодцы! А теперь команда «Зайчата»

Мы зайчата озорные, Все мы сильные и ловкие!

**Вед:** Ну а теперь, когда обе команды размялись, можно начинать Олимпийские игры! Команды готовы?

**Дети:** Да!

**Вед:** Начинаем первую разминочную эстафету, посмотрим, кто правильнее и быстрее выполнит задание.

1. **Эстафета «Олимпийский огонь»**

(Строим две команды в два круга, под музыкальное сопровождение передаём факел по кругу)

1. **Вед:** А сейчас вторая эстафета. **«Олимпийские кольца»**

(участвуют две команды, у каждого ребёнка в руке кольцо, по сигналу, ребёнок бежит до пирамидки нанизывает кольцо и садится на место)

Пять колец на флаге белом

Меж собой переплелись

Будто все спортсмены мира

Крепко за руки взялись

1. **Третья эстафета: «Брось мешочек »** А теперь посмотрим, кто самый меткий и ловкий!

 (лежит 2 обруча, у каждой команды корзина с мешочками, дети поочереди берут мешочек и кидают в обруч)

1. «Ударь в бубен»

(дети стоят в две колонны, друг за другом и по сигналу , ребёнок бежит до бубна, ударяет в него, и убегает обратно.)

Бег бывает очень разный,

Но всегда, такой прекрасный

Быстрый, медленный, и средний,

Бег с препятствием, барьерный

И выигрывает тот, кто ни в чем не отстает

**Вед.:**  «Эстафеты вы прошли,

            Мы итоги подвели

            И пускай, что счёт не равный

            Вы ведь дружные команды

            Все получат по медали

            Так как весело играли!»

**Награждение.**

**Используемая литература:**

1. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. - М., 1992.
2. Буренина А.И. Программа по ритмической пластике "Ритмическая мозаика" СПб.,2000.
3. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. - М., 1986.
4. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка 5-7 лет в детском саду. - М., 2002.