|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей** (Указаны образовательные области) | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (формы организации)** | **Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| ***1 этап Мотивационно-диагностический*** |
|  **Музыка****Коммуникация Познание****Социализация****Чтение художественной****литературы****Физическая культура** | **Основная цель** - -Развитие у детей навыков свободного, дружеского общения между сверстниками и со взрослыми.Формировать у детей умение договариваться,избегать конфликтных ситуаций. закреплять представления детей о добрых делах. Развивать способность детей к сопереживанию, устанавливать причинно-следственные связи.  **Задачи** -развитие навыков свободного общения со сверстниками.-развитие устной речи детей.-обогащение творческих способностей детей.-формирование ценностных представлений о дружбе-через знакомство с художественной литературой.-совершенствование диалогической речи детей.- сформировать чувство принадлежности к группе, помочь ребенку почувствовать себя более защищенным;  - способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности; - формировать позитивное отношение к своему "Я"; - развивать способность ребенка к эмпатии, сопереживанию; - учить ребенка выражать свое отношение к другим людям разными способами; - формировать позитивное отношение к сверстникам. Воспитателем перед детьми была сформулирована проблема: что такое дружба, какими качествами необходимо обладать, чтобы у вас были друзья, и чтобы вас могли назвать другом, есть ли у нас в группе дети которые дружат друг с другом. Воспитатель предлагает детям провести поиски «дружбы»  | Просмотр мультфильма«Приключение Кота Леопольда»Чтение А. Барто«Вовка-добрая душа.»К.Д.Ушинский«Вместе тесно-врозь скучно».Чтение и обсуждение прочитанного с детьми.Составление с детьми схемы-мнемотаблицы «Дружба»Составление «ДоскиЖеланий»Сл. игра «Телефон»-пригласи друга в игру.Сюжетно-ролевая игра «Семья» | Обсуждение с родителями задач проекта.Консультация«Особенности эмоционального состояния детей старшего возраста».Разъяснение родителям о значении их помощи в осуществлении проекта.Взаимодействие -логопед-психолог-муз. руководитель-физ. руководитель |
| ***2 этап Организационный*** |
|  | **Вид проекта:** краткосрочный,**Время реализации** : две недели.**Участники проекта:**Дети группы Родители воспитанниковВоспитатели**Предполагаемый результат:**Развитие эмоциональной сферы детей.Проявлять заботу и уважения ко всем членам группы.Понимать эмоциональное состояние окружающих.**Продукт проектной деятельности детей**Составление схемы-мнемотаблицы. «Дружба»Выставка детских работ «Автопортрет.»Конкурс «Дерево Дружбы.»Составление книги «Все о дружбе.»Сборник правил поведения в группе.Презентация проекта.Соревнования «Неразлучные друзья-взрослые и дети.»**Методическое обеспечение:** Н.Е Веракса., Т.С.Комарова, М.А.Васильева Программа воспитания и обучения в детском садуА.В.Кузнецова, М.А.Панфилова«Формирование нравственного здоровья дошкольников».О.Н.Пахомова « Добрые сказки»В.Н.Минаева« Развитие эмоций дошкольников»Т.А.Шорыгина «Вежливые сказки» В.В.Ветрова «Уроки психологического здоровья»С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая «Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего возрастаю.»Е.А.Алябьева «Психогимнастика в детском саду»Е.И.Синицина «Умные сказки»И.Ф.Мулько «Социально-нравственное воспитание» | Организация деятельности«Коробочка добрых дел»(научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам. Побуждатьдетей к нравственным поступкам, желанию совершать добрые поступки.) Рисование элементов для схемы - составлениеМнемотаблицы «Дружба» | Изготовление подарка другу - участники дети, родители.Разделение на команды:(форма, название команды, девиз, эмблема) |
|  ***3 этап Содержательно-практический*** |
| **Худ-ное творчество****Познание** **Музыка****Коммуникация** **Познание****Социализация****Коммуникация.****Социализация.****Познание.****Художественное творчество****Коммуникация.****Социализация** **Познание****Коммуникация****Социализация****Познание****Физическая культура Здоровье Коммуникация Социализация** | **Тема: «Портрет друга»****Цель*** Закрепить знания детей о жанре портрета.
* Учить детей рисовать портрет, передавать в рисунке

 особенности лица. * Учить правильно располагать части лица.
* Использовать при рисовании различные способы закрашивания.

**Материал:** зеркала, фломастер, карандаши, альбомный лист, иллюстрации.**Методические приемы**: Беседа, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций с портретами, использование художественного слова, сюрпризный момент, индивидуальная работа по ходу занятия, подведение итога.**Словарь:** Портрет, автопортрет, миниатюра, профиль, анфас, фас и т.д. **« Давайте подарим друг другу улыбку.»**  Цели и задачи:  • развивать и совершенствовать память физических действий, воображение, пластику движений;  • обогащать знания детей о шумовых инструментах;  • Формировать у детей стремление к активному участию в совместном коллективном музицировании на основе радостных ощущении и впечатлений.  • Развивать навык коммуникации.  **«Мои друзья».** учить понимать значение слова "друзья";учить ценить дружбу, беречь ее;воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи;прививать любовь, бережное отношение ко всему живому ( растениям, птицам. животным и т.д.)Материал к занятию: песня " Песня о дружбе" ( в грамзаписи ); набор сюжетных картинок.**«Путешествие по островам настроения**»**Задачи:**Упражнять детей в использовании нетрадиционных техник рисования.Закреплять умение выражать свои впечатления, знания и настроение средствами изо-деятельности.Развивать творческие способности. Воспитывать чувства сопереживания, уверенности в собственных силахМатериалы и оборудование: листы бумаги разной формы и цвета, краски гуашь и акварель, кисти разных размеров, салфетки, клей, цветная бумага, ножницы, материалы для коллажа, пластилин, зернобобовые и макаронные изделия.Предварительная работа: рисование способом «тычка» полусухой жёсткой кистью, рисование пластилином, аппликация салфетками, знакомство с техникой «коллаж». **«Добрые дела»**Цель: закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении; упражнять в грамотном построении ответов на заданные вопросы. Развивать способность детей к сопереживанию, устанавливать причинно-следственные связи. Упражнять в подборе слов-антонимов, воспитывать чувство доброты.Материал: макеты замка, дерева, листочки с иллюстрациями из игры «Оцени поступок», сердечки, мяч, кресло, аудиозапись песни.**«Неразлучные друзья – взрослые и дети!»**Задачи:способствовать физическому развитию детей, их силе, быстроте, ловкости .развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор .укреплять физическое и психологическое здоровье детей.воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки; любовь к своей семье, своим родным и близким.развивать свободное общение со взрослыми и детьми .создать в зале атмосферу веселья, доброжелательности, потребность коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия. | П/и «Мы веселые ребята»Д/и «Собери пословицы»(Повторение пословиц о дружбе, объяснение их смысла.)Чтение и обсуждение произведения В.Осеевой«Просто старушка»Д/и «Художник»Рассматривание иллюстраций пособия «Какой ты»«Мы все разные»Сюжетно- ролевая игра «Детский сад»Игра «Наседка»Развитие выразительности движений и речи, раскованности, группо-вой сплоченности.  Интеллектуальная игра:«Хоровод Дружбы»Развитие интереса к познанию окружающегомира. Воспитание бережного отношения к окружающим.Е.И.Николаева«Я в мире других»«Давайте говорить друг другу комплименты»--словесно познавательная игра ссюрпризными моментами (логопед,психолог)Коммуникативная игра:Этикет: « Школа изящных манер»(формулы вежливости)П/и «Паутинка»Дети на собственном примере понимают, что люди связаны между собой разными отношениями и без помощи друг другу человеку сложно.Р/и «Облака»Развитие воображения, выразительности образа, умение передавать эмоции.Рассказывание домашних заготовок (книга о дружбе)Рассматривание фото альбома группы«Шире круг» | Рассказ родителей из жизненного опыта на тему:«Как я помог другу»Нарисовать рисунки с детьми по темам пословиц и поговорок о дружбе. |
|  ***4 этап Итоговый*** |
|  | Выставка детских работ «Автопортрет»Конкурс «Подарок другу»Составление книги «Все о дружбе»Презентация проектаСоревнования «Дружные ребята» | Сравнение мнемотаблицы в начале проекта и на заключительном этапе.Подготовка к конкурсу«Подарок другу»оформление выставки, экскурсии. | Совместный праздникдетей с родителями.  |