|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей** (Указаны образовательные области) | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (формы организации)** | **Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| ***1 этап Мотивационно-диагностический*** | | | |
| **Музыка**  **Коммуникация Познание**  **Социализация**  **Чтение художественной**  **литературы**  **Физическая культура** | **Основная цель** -  -Развитие у детей навыков свободного, дружеского общения между сверстниками и со взрослыми.  Формировать у детей умение договариваться,  избегать конфликтных ситуаций.  закреплять представления детей о добрых делах. Развивать способность детей к сопереживанию, устанавливать причинно-следственные связи.  **Задачи**  -развитие навыков свободного общения со сверстниками.  -развитие устной речи детей.  -обогащение творческих способностей детей.  -формирование ценностных представлений о дружбе-через знакомство с художественной литературой.  -совершенствование диалогической речи детей.  - сформировать чувство принадлежности к группе, помочь ребенку почувствовать себя более защищенным;  - способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности;  - формировать позитивное отношение к своему "Я";  - развивать способность ребенка к эмпатии, сопереживанию;  - учить ребенка выражать свое отношение к другим людям разными способами;  - формировать позитивное отношение к сверстникам.    Воспитателем перед детьми была сформулирована проблема: что такое дружба, какими качествами необходимо обладать, чтобы у вас были друзья, и чтобы вас могли назвать другом, есть ли у нас в группе дети которые дружат друг с другом. Воспитатель предлагает детям провести поиски «дружбы» | Просмотр мультфильма  «Приключение Кота  Леопольда»  Чтение А. Барто  «Вовка-добрая душа.»  К.Д.Ушинский  «Вместе тесно-врозь скучно».  Чтение и обсуждение  прочитанного с детьми.  Составление с детьми схемы-мнемотаблицы  «Дружба»  Составление «Доски  Желаний»  Сл. игра «Телефон»-пригласи друга в игру.  Сюжетно-ролевая игра «Семья» | Обсуждение с родителями задач проекта.  Консультация  «Особенности эмоционального состояния детей старшего возраста».  Разъяснение родителям о значении их помощи в  осуществлении проекта.  Взаимодействие  -логопед  -психолог  -муз. руководитель  -физ. руководитель |
| ***2 этап Организационный*** | | | |
|  | **Вид проекта:** краткосрочный,  **Время реализации** : две недели.  **Участники проекта:**  Дети группы  Родители воспитанников  Воспитатели  **Предполагаемый результат:**  Развитие эмоциональной сферы детей.  Проявлять заботу и уважения ко всем членам группы.  Понимать эмоциональное состояние окружающих.  **Продукт проектной деятельности детей**  Составление схемы-мнемотаблицы. «Дружба»  Выставка детских работ «Автопортрет.»  Конкурс «Дерево Дружбы.»  Составление книги «Все о дружбе.»  Сборник правил поведения в группе.  Презентация проекта.  Соревнования «Неразлучные друзья-взрослые и дети.»  **Методическое обеспечение:**  Н.Е Веракса., Т.С.Комарова, М.А.Васильева Программа воспитания и обучения в детском саду  А.В.Кузнецова, М.А.Панфилова  «Формирование нравственного здоровья дошкольников».  О.Н.Пахомова « Добрые сказки»  В.Н.Минаева« Развитие эмоций дошкольников»  Т.А.Шорыгина «Вежливые сказки»  В.В.Ветрова «Уроки психологического здоровья»  С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая «Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего возрастаю.»  Е.А.Алябьева «Психогимнастика в детском саду»  Е.И.Синицина «Умные сказки»  И.Ф.Мулько «Социально-нравственное воспитание» | Организация деятельности  «Коробочка добрых дел»  (научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам. Побуждать  детей к нравственным поступкам, желанию совершать добрые поступки.)  Рисование элементов  для схемы - составление  Мнемотаблицы «Дружба» | Изготовление подарка другу - участники дети, родители.  Разделение на команды:  (форма, название команды, девиз, эмблема) |
| ***3 этап Содержательно-практический*** | | | |
| **Худ-ное творчество**  **Познание**  **Музыка**  **Коммуникация**  **Познание**  **Социализация**  **Коммуникация.**  **Социализация.**  **Познание.**  **Художественное творчество**  **Коммуникация.**  **Социализация**  **Познание**  **Коммуникация**  **Социализация**  **Познание**  **Физическая культура Здоровье Коммуникация Социализация** | **Тема: «Портрет друга»**  **Цель**   * Закрепить знания детей о жанре портрета. * Учить детей рисовать портрет, передавать в рисунке   особенности лица.   * Учить правильно располагать части лица. * Использовать при рисовании различные способы закрашивания.   **Материал:** зеркала, фломастер, карандаши, альбомный лист, иллюстрации.  **Методические приемы**: Беседа, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций с портретами, использование художественного слова, сюрпризный момент, индивидуальная работа по ходу занятия, подведение итога.  **Словарь:** Портрет, автопортрет, миниатюра, профиль, анфас, фас и т.д.    **« Давайте подарим друг другу улыбку.»**  Цели и задачи:  • развивать и совершенствовать память физических действий, воображение, пластику движений;  • обогащать знания детей о шумовых инструментах;  • Формировать у детей стремление к активному участию в совместном коллективном музицировании на основе радостных ощущении и впечатлений.  • Развивать навык коммуникации.  **«Мои друзья».**    учить понимать значение слова "друзья";  учить ценить дружбу, беречь ее;  воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи;  прививать любовь, бережное отношение ко всему живому ( растениям, птицам. животным и т.д.)  Материал к занятию: песня " Песня о дружбе" ( в грамзаписи ); набор сюжетных картинок.  **«Путешествие по островам настроения**»  **Задачи:**  Упражнять детей в использовании нетрадиционных техник рисования.  Закреплять умение выражать свои впечатления, знания и настроение средствами изо-деятельности.  Развивать творческие способности.  Воспитывать чувства сопереживания, уверенности в собственных силах  Материалы и оборудование: листы бумаги разной формы и цвета, краски гуашь и акварель, кисти разных размеров, салфетки, клей, цветная бумага, ножницы, материалы для коллажа, пластилин, зернобобовые и макаронные изделия.  Предварительная работа: рисование способом «тычка» полусухой жёсткой кистью, рисование пластилином, аппликация салфетками, знакомство с техникой «коллаж».  **«Добрые дела»**  Цель: закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении; упражнять в грамотном построении ответов на заданные вопросы. Развивать способность детей к сопереживанию, устанавливать причинно-следственные связи. Упражнять в подборе слов-антонимов, воспитывать чувство доброты.  Материал: макеты замка, дерева, листочки с иллюстрациями из игры «Оцени поступок», сердечки, мяч, кресло, аудиозапись песни.  **«Неразлучные друзья – взрослые и дети!»**  Задачи:  способствовать физическому развитию детей, их силе, быстроте, ловкости .  развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор .  укреплять физическое и психологическое здоровье детей.  воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки; любовь к своей семье, своим родным и близким.  развивать свободное общение со взрослыми и детьми .  создать в зале атмосферу веселья, доброжелательности, потребность коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия. | П/и «Мы веселые ребята»  Д/и «Собери пословицы»  (Повторение пословиц о дружбе, объяснение их смысла.)  Чтение и обсуждение произведения В.Осеевой  «Просто старушка»  Д/и «Художник»  Рассматривание иллюстраций пособия  «Какой ты»  «Мы все разные»  Сюжетно- ролевая игра  «Детский сад»  Игра «Наседка»  Развитие выразительности движений и речи, раскованности, группо-вой сплоченности.    Интеллектуальная игра:  «Хоровод Дружбы»  Развитие интереса к познанию окружающего  мира. Воспитание бережного отношения к окружающим.  Е.И.Николаева  «Я в мире других»  «Давайте говорить друг другу комплименты»-  -словесно познавательная игра с  сюрпризными моментами (логопед,психолог)  Коммуникативная игра:  Этикет: « Школа изящных манер»  (формулы вежливости)  П/и «Паутинка»  Дети на собственном примере понимают, что люди связаны между собой разными отношениями и без помощи друг другу человеку сложно.  Р/и «Облака»  Развитие воображения, выразительности образа, умение передавать эмоции.  Рассказывание домашних заготовок (книга о дружбе)  Рассматривание фото альбома группы  «Шире круг» | Рассказ родителей из жизненного опыта на тему:  «Как я помог другу»  Нарисовать рисунки с детьми по темам пословиц и поговорок о дружбе. |
| ***4 этап Итоговый*** | | | |
|  | Выставка детских работ «Автопортрет»  Конкурс «Подарок другу»  Составление книги «Все о дружбе»  Презентация проекта  Соревнования «Дружные ребята» | Сравнение мнемотаблицы в начале проекта и на заключительном этапе.  Подготовка к конкурсу  «Подарок другу»  оформление выставки, экскурсии. | Совместный праздник  детей с родителями. |