# Описание деревьев.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество», «Социализация»

Виды детской деятельности: игровая,продуктивная,коммуникативная,познавательно-исследовательская.

Цели: учить сравнивать деревья ,описывать их, передавая характерные особенности внешнего строения разных видов деревьев; упражнять в употреблении существительных множественного числа.

Планируемые результаты: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения , выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение)при разгадывании загадок; владеет навыками самообслуживания, интересуется изобразительной детской деятельностью; активно участвует в подвижных играх.

Материалы и оборудование:

Картинки с изображением деревьев, рисунок «Лабиринт», пластилин.

Содержание организованной деятельности детей

Организационный момент. Повторение названий деревьев.

Воспитатель показывает картинки с изображением деревьев , дети отгадывают их.

2.Отгадывание загадок :

Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими, Нарядная, забавная, На Новый год- я главная.(елка)

Средь тёмна леса Красная девушка стоит. (рябина)

У меня длинней иголки, Чем у ёлки Очень прямо я расту В высоту. Если я не на опушке, Ветви только на макушке.(сосна)

Что же это за девица: Не швея, не мастерица, ничего сама не шьёт, А в иголках круглый год. (ель, сосна)

В золотой клубочек спрятался дубочек.(жёлудь)

Разбежались по опушке В белых платьицах подружки.(берёза)

3.Игра-лабиринт «Куда упали листья?»

Дети определяют на картинке-лабиринте, куда упали лист клёна, дуба, рябины.

4. Игра «Какой бывает лес?».

Воспитатель: Если в лесу растут одни берёзы, то это берёзовая роща; если растут только дубы, то это – дубрава; если растут только ели, то это-ельник, а если сосна-то это сосновый бор.

Вопросы

-какие деревья растут в дубраве? - Как называется место, где растёт много елей? -Какие деревья растут в сосновом бору? - Что такое берёзовая роща?

5.Сравнение.

Воспитатель: Какие бывают деревья по высоте? По толщине?

Задание(на индивидуальных рисунках).Раскрасьте птичку, которая сидит на дереве с самым толстым стволом, синим цветом. Раскрасьте птичку, которая сидит на дереве с самым тонким стволом, жёлтым цветом. Покажите деревья по порядку от самого тонкого до самого толстого, от самого низкого до самого высокого.

6.Описание деревьев.

 Дуб.

 Дуб могучий, большой. У него толстый ствол. Плоды дуба- жёлуди. Из жёлудей вырастают новые молоденькие дубки.

Вопросы:- Дуб большой или маленький? Какой у него ствол? Какие плоды у дуба? Опишите дуб.

Сосна

Листья сосны- это иголки. Они называются хвоей. Сосна-полезное дерево. Она очищает воздух. Сосна зимой и летом зелёного цвета. Плоды сосны-шишки.

Вопросы: Как называются листья сосны? Какую пользу приносит сосна? У сосны опадают иголки? Какие плоды у сосны?

 Берёза

Белоствольная, кудрявая, шелковистая- такими ласковыми словами называют берёзу. О ней сложено много стихов и песен. Берёза даёт вкусный и полезный сок. Только собирать его надо осторожно, чтобы не повредить дереву. Осенью листья берёзы желтеют и опадают. Плоды берёзы –серёжки.

 Вопросы: Почему берёзу называют белоствольной? У берёзы листья опадают осенью? Какие плоды у берёзы?

7.Игра «Найдите дерево»

По комнате расставлены стулья. На спинках прикреплены изображения деревьев. Воспитатель описывает дерево, затем даёт сигнал «Раз, два, три! К дереву, беги!» Дети находят картинку с нужным деревом, бегут к ней и становятся около неё.

8.Лепки берёзы и ёлочки.

Берёза.

Воспитатель напоминает, что ствол берёзы- белый, веточки напоминают дуги; наверху они короткие; чем ниже ,тем длиннее.

Инструкция: Раскатать из белого пластилина колбаски, снизу толще, вверху- за острить кончик. Накатать тонких колбасок белого цвета, поочерёдно закрепить каждую по обе стороны ствола. Прижать один конец веточки у ствола, изогнуть веточку дугой по направлению вниз, закрепить другой конец. По стволу нанести пластилин чёрного цвета.

Ёлочка.

Воспитатель напоминает, что у ёлочки-прямой ствол, ветки растут от нижней части ствола до самого верха, внизу - самые длинные, вверху- самые короткие.

Инструкция: Раскатать из пластилина коричневого цвета колбаску-ствол, прижать её к основе посередине, расплющить внизу. Сделать несколько зелёных колбасок и, сгибая каждую уголком, расположить на стволе дерева снизу вверх, начиная с длинных веток, расплющить, стекой распушить нижнюю часть веточек.

9.Рефлексия

-Что вы узнали на занятии о деревьях?

-Какие игры вам понравились?