**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе «Весна в лесу»**

**Воспитатель:** Матюшева Екатерина Леонидовна

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

Расширять представления детей о характерных признаках весны.

Учить петь выразительно, передавая радостный, шутливый характер песни.

Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры; прикладывать стороной намазанной клеем к другой фигуре и плотно прижимать салфеткой.

Формировать навыки аккуратной работы.

**Развивающие задачи:**

Развивать воображение детей средствами музыки и изобразительной деятельности.

Развивать умение двигаться в соответствии с характером мелодии и текстом песни.

Развивать музыкальные певческие способности, артистические способности, чувство ритма.

Развивать умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой.

Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать умение видеть красоту природы.

Воспитывать интерес к музыкальной и творческой деятельности.

**Оборудование:**

Розеточки с клеем, салфетки ,деревянные палочки, круги разного размера жёлтого цвета (по количеству детей), образец солнца, кисточки для клея, презентация на тему:»Весна в лесу».

**Форма организации детей:**

1ч. – шеренга, 2ч. – за столами, 3ч. – по ситуации (по всему залу, сидя на стульчиках, стоя у стульчиков)

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Дети входят в зал. Воспитатель загадывает загадки про весну:

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет.

Звонче птичьи голоса,

Значит к нам пришла…..(весна)

Снег чернеет на полянке,

С каждым днем теплей погода,

Время класть в кладовку санки,

Что это за время года? (весна)

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

В улей пчела

Первый мед принесла.

Кто скажет, кто знает

Когда это бывает? (весной)

Воспитатель: Правильно, эти загадки о весне!

***Под пение птиц входит весна.***

**Весна:**

Слышу, слышу, вот и я.

Здравствуйте, мои друзья!

Слышите, как птички поют, радуются приходу весны. А вы рады весне? Давайте споем песню **«Весна пришла»** и покажем, как мы рады весне (дети исполняют песню)

**Весна:**

Я пришла вас навестить,

В гости в лес вас пригласить!

Узнаем, что происходит весной в лесу. Сейчас беремся за руки, а ножки повернули за мной.

***Включается презентация (1слайд)***

Мы идем по тропинке,

Мы идем по узенькой.

Через поле мы прошли

И к лесочку подошли.

Ой, а что это? (проталинка) ***(2 слайд)***

А как появилась проталинка? (Снег на солнышке растаял и появилась проталинка)

А что это на ней? (появились первые цветы – подснежники). ***(3 слайд)***

Правильно, молодцы! На проталинке можно увидеть первые весенние цветы.

Проведение пальчиковой гимнастики «Наши яркие цветы» ***(4 слайд)***

Наши яркие цветы

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши яркие цветы

Закрывают лепестки.

Головой качают,

Тихо засыпают.

**Весна: *(5 слайд)***

Солнышко помогло появиться проталинкам и первым цветам, поэтому первый признак весны – это ярко светит и пригревает солнце (показываю солнце)

**Весна:**

Одному солнышку не справиться. Ему надо помочь, чтобы быстрее наступило тепло, и снег растаял. Давайте сделаем маленькие солнышки, которые будут ему помощниками. Все необходимое я уже приготовила, за работу! Присаживайтесь за столы.

**Рассматривание образца**

**Весна:**

Наше солнышко какого цвета? (солнце жёлтого цвета)

Какой формы солнышко? (Солнышко круглой формы)

А что это у солнышка? (лучики)

Наше солнце сказочное. Состоит из двух кругов: большого и маленького. На большом круге вырезаны лучики, а маленький круг будет личиком. А ещё у солнышка есть палочка, чтобы удобней было его держать.

**Весна:**

Переверните круг, на котором нарисовано личико солнышка, обратной стороной, возьмите кисточки для клея и нанесите на весь круг клей тонким слоем.

Теперь положите палочку на большой круг. (показ)

А теперь приклеиваем личико солнышка к лучикам. (показ)

Не забывайте пользоваться салфеткой.

**Весна:**

Раз все сделали, подходите ко мне со своими солнышками. Молодцы, вы все постарались. Такие замечательные солнышки у нас получились.

А давайте на прощание станцуем веселый танец **«Весна красна»**

Нам пора возвращаться. Наша прогулка в весенний лес закончилась. Спасибо вам за помощь! На память о нашей прогулке пусть каждый возьмёт солнышко. Путь оно согревает и радует вас.