Планирование информационно - познавательного

Проекта **«Зимняя сказка»** во 2 младшей группе

Участники: дети 2 младшей группы, воспитатели.

Цель: Углубить и систематизировать знания детей об особенностях зимы.

Задачи:

* Создание эмоционально положительного настроения;
* Развитие интереса к сказкам, сказочным героям;
* Развитие воображения;
* Развить художественно – творческие способности;
* Закрепить ранее полученные знания в разных видах деятельности;
* Сформировать игровую активность;
* Укрепить здоровье детей;
* Формировать интерес детей к зимней природе;
* Развивать умение делать выводы, подводить результаты;
* Воспитывать любовь к природе родного края.

Предварительная работа:

1. Изучение литературы о Деде Морозе, особенностях зимы в нашем крае.
2. Наблюдение на участке за погодой дня, снежинками;
3. Подбор зимних стихов и сказок.

Предполагаемый результат:

* Признаки зимы;
* Как животные встречают зиму;
* Дед Мороз главный зимний герой.

**Схема осуществления проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Игровая деятельность | Дидактические игры: «Подбери пару», «Магазин игрушек», «Почини одеяло», «Собери картинку», «Завтрак», «Варежки».Театрализованная игра. Обыгрывание сказки «Заюшкина избушка», Инсценировка на фланереграфе «Лиса и заяц», кукольный театр «Как снеговик солнце искал». Сюжетно-ролевая игра «Снегурочка в гостях», «Катание кукол на санках».Игра со строительным материалом «Построим домик для зайчат» |
| Речь и речевое развитие | Речевое упражнение «Снегирики – снегирики». Заучивание стихотворения «Сосулька». Составление сказки про снеговика. |
| Физическое развитие | Утренняя гимнастика «Снеговик шагает по лесу», «Путь к Деду Морозу», «Зимняя сказка». Подвижные игры «Снеговик пропал» «Не заморозь руки», «Беги ко мне», «Снежинки и ветер», «Найди зверят по следам». Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики» Игра – путешествие «В зимнем сказочном лесу». Игры со снегом. |
| Познавательное развитие | Беседа о снеговике, О Деде Морозе На прогулке рассматривание снежных построек на других участках, снежинок. Упражнение «Соберем бусы»Наблюдение за сосульками. |
| Художественная литература | Чтение сказок «Заюшкина избушка», «Рукавичка», «Лисичка со скалочкой».Чтение стихов: К. Чуковский «Елка», Е. Ильина «Наша елка» |
| Изобразительная деятельность | Лепка: «Снеговик», «Снежная баба»Поделки: «Украшение снеговика»Рисование: «Подарки для деда Мороза», «Раскрась зайчика»Рисование палочками на снегу.Составление узора из разноцветных льдинок.Украшение елки на участке детского сада. |
| Музыкальное развитие | Прослушивание песни «Дед Мороз». Хоровод «В лесу родилась елочка».Разучивание песни «Елочка»Танец «Снежинок» |

**Презентация проекта.**

**Коллективная дидактическая игра «Почини одеяло»**

**Цель**: закрепить знания детей о геометрических фигурах.

Оборудование: Большой лист бумаги с прорезями, геометрические фигуры по количеству детей, соответствующие прорезям.

Дети выкладывают для Деда Мороза красивый ковер из льдинок. «Одеяло Деда Мороза погрызли мыши. Оно все в дырках. Нужно помочь Деду Морозу залатать одеяло».

**Дыхательная гимнастика**

Все мы любим Деда Мороза.

Он ребят не заморозит.

Скоро мы к нему придем.

К себе в гости позовем.

Воспитатель предлагает подуть на снежинки (бумажные на нитке), чтобы они разлетались в разные стороны и принесли на землю снег.

**Игра – путешествие «В зимнем сказочном лесу»**

**Цель:** развитие воображения, пантомимы. Звукоподражания. Закрепить знания о лесных животных.

Воспитатель предлагает детям отправиться в зимний лес на поиски Снеговика. Дети по подражанию выполняют различные действия идут по глубокому снегу, пробираются сквозь чащу, встречают зайчика, лисичку волка, ворону, синичек, имитируя их движения, звукоподражая. Но снеговика не находят.

Дети приходят на участок группы (на улицу) и находят снеговика, рассматривают его, радуются. Около Снеговика находят мешок с елочными игрушками.

Украшение елки на участке детского сада.

Хоровод «В лесу родилась елочка».

**Поделки «Украшение снеговика»**

**Цель**: развивать творчество, воображение, изобразительные навыки, доставить удовольствие от совместной творческой деятельности. Активизировать словарь.

**Оборудование**: жидкая гуашь, кисти, ягоды рябины, веточки, семена деревьев, мишура.

Воспитатель предлагает детям украсить снеговика к празднику «Новому Году». Он хотел пойти на елку в лес к зверятам, но никак не может выбрать наряд. Дети совместно с воспитателем создают праздничный наряд для снеговика.

**Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики»**

Снег руками собирали,

Наши пальчики устали. *Энергично сжимают и разжимают пальцы обеих рук.*

Мы их будем растирать,

Мы их будем согревать. *Энергично потирают ладонь о ладонь.*

Чтобы стали горячее,

Энергично разминать. *Делают массирующие движения пальцами.*

Используемая литература:

1. И. Ф. Мулько, Н. И. Заозерская Учусь жить среди людей Программа и методическое пособие по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. - Архангельск, 2001.

2. О.С. Ушакова, Е. М. Стрункина Развитие речи детей 3-4 лет. - Москва, 2010.

3. Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью. Младшая группа.- Москва, 2004.

4. Развивающие игры в работе с детьми дошкольного возраста. Н.В. Дудырева. Вологда, 2004.

5. Е. А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. - Москва, 2008. \