**Конспект интегрированного занятия по математике и конструированию**

**Тема: « Состав числа 7»**

**Цель**: познакомить детей с составом числа 7 из двух меньших.

Задачи:

* Познакомить с числом и цифрой 7;
* Учить детей составлять число 7 из двух меньших;
* Закреплять знания состава чисел 2-6;
* Упражнять в счете в пределах 10, учить называть «соседей» по порядку;
* Совершенствовать вычислительные навыки;
* Развивать логическое мышление детей;
* Продолжать формировать мыслительные операции – анализ и синтез;
* Тренировать внимание;
* Развивать творческие способности детей;
* Воспитывать любознательность.

 **Ход занятия**

**Организационный момент**

Мы гостей сегодня ждали

И немного переживали.

Хорошо ли мы умеем

И решать и отвечать?

А теперь вперед, за дело.

Математика нас ждет,

 Начинаем устный счет.

**Математическая разминка:**

-выложите числовой ряд от 1до 10;

-счет от 4 до 9;

-назовите число, следующее за числом 4, 8;

- назовите число, которое стоит перед числом 3,7;

-назовите число, которое стоит между числами 8 и6, 4 и 2;

-назовите соседей числа 5, 9;

**Воспитатель:** Ребята, подскажите, как называется этот цветок?

**Дети**: Цветок называется цветик- семицветик , из сказки Катаева.

**Воспитател**ь: а кто из вас может сказать, почему волшебный цветок называется «семицветик»?

**Дети**: Потому что у него 7 лепестков и они все разного цвета.

**Воспитатель**: Правильно, у этого волшебного цветка все лепестки разного цвета. А где еще встречается такое сочетание цветов?

**Дети**: В радуге тоже 7 цветов.

**Воспитатель**: Кто из вас знает стихотворение, которое помогает запомнить сочетание цветов в радуге?

**Дети**: Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

**Воспитатель**: давайте его повторим и запомним.

**Воспитатель**: лепестки у семицветика непростые, а волшебные, на них написаны задания, которые нам нужно выполнить.

**Задание 1**

**Воспитатель:** давайте посчитаем ряд чисел; все ли в порядке?

**Дети:** не хватает числа 7.

**Воспитатель**: Между какими числами стоит число 7?

**Дети**: между 6 и 8.

**Воспитатель**: правильно, а теперь посмотрите, как выглядит цифра 7.

**Задание 2**

**Воспитатель:** вспомните, в названиях каких сказок встречается число 7?

 **Дети:** «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

**Воспитатель:** ребята, а вы знаете кто автор этих сказок?

Дети: «Волк и семеро козлят»- русская народная сказка, а «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - А.С.Пушкин.

**Задание** 3 Отгадайте загадку.

Братцев этих ровно семь,

Все они известны всем.

Каждуюнеделю кругом

Ходят братцы друг за другом.

Попрощается последний –

Появляется передний. (дни недели)

**Воспитатель**: Сколько дней в неделе? Назовите первый, последний день, какой будет завтра?

**Задание 4**

**Физминутка.**

Дружно с вами мы считали и про числа рассуждали,

А теперь мы дружно встали, свои косточки размяли.

На счет раз- кулак сожмем, на счет два-в локтях согнем.

На счет три – прижмем к плечам, на 4 – к небесам.

Хорошо прогнулись, и друг другу улыбнулись.

Про пятерку не забудем – добрыми всегда мы будем.

На счет 6 прошу всех сесть.

Числа, я и вы, друзья –вместе дружная семья.

**Изучение****нового материала**

**Задание 5**

**Воспитатель:** ребята, нам нужно заполнить все этажи в домике возможными вариантами состава числа.

Я нашел в дупле у белки

6 лесных орешков мелких.

Да еще 1 лежит,

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка! Вот хозяйка!

Все орешки посчитай-ка!

Воспитатель: сколько орешков у белки?

**Дети**: всего 7( 6 и еще 1, дети заполняют домик)

**Воспитатель**: пять синиц на ветку сели,

К ним 2 галки прилетели.

Сосчитайте быстро, детки,

Сколько птиц сидит на ветке?

**Дети**: всего 7 (5 синиц и 2 галки) дети заполняют домик)

**Воспитатель**: группа малышей утят

Плавать и нырять хотят.

Четверо уплыли далеко,

Три нырнули глубоко.

Сколько же утят в пруду?

Сосчитать я не могу.

**Дети**: всего 7 ( 4 уплыли и 3 нырнули)

**Воспитатель**: три книжки у Павлушки,

Четыре у Андрюшки.

Сколько книжек у детей,
ну-ка, сосчитай скорей!

**Дети:** всего 7 ( 3 у Павлушки и 4 у Андрюшки) дети заполняют домики.

**Воспитатель**: 2 щенка – баловника

Бегают, резвятся.

К шалунишкам пять друзей

С громким лаем мчатся.

Вместе будет веселей.

Сколько же всего друзей?

**Дети**: Всего 7 ( 2 и еще 5) дети заполняют домики.

**Воспитатель**: В лесную школу на урок

Бежит, торопится сурок.

А в классе том уже сидят.6 пушистеньких зайчат.

Я прошу вас отвечать

Сколько зверей учиться хотят?

**Дети**: Всего 7 ( 1 сурок и 6 зайчат, дети заполняют домик\_.

**Воспитатель:** молодцы, весь домик заселили! Давайте повторим:

7-это 6 и 1, 5 и 2, 4 и 3, 3 и 4, 2 и 5, 6 и 1.

**Задание 6**

**Воспитатель**: ребята, вам понравился цветик-семицветик? Я хочу предложить вам сделать свой вошебный цветок. Посмотрите, какие геометрические фигуры лежат у вас на столе? (квадраты и круг)

Посчитайте, сколько квадратов? Сколько кругов?

Чтобы сделать лепестки нам нужны квадраты. Кто из вас может предложить, как нам нужно сложить квадрат, чтобы получить лепесток?

Дети высказывают свои предложения.

Да, ребята, квадрат нужно сложить пополам по диагонали, то есть с уголка на уголок. Какая фигура у вас получилась?(треугольник).

Аккуратно складываем все квадратики. Складываем уголки к линии сгиба и получаем лепесток. Сколько у вас должно получиться лепестков?

**Дети** : семь.

А как вы думаете, зачем нам круг? ( сделать серединку цветка.)

Дети выполняют задание.

**Воспитатель**: молодцы, какие красивые цветики - семицветики у вас получились! Можете загадать желание и оно обязательно исполнится.

**Воспитатель:** а на нашем семицветике остался последний лепесток.

**Задание 7**

**Воспитатель**. Вспомните, в каких пословицах и поговорках есть число 7?

**Дети**: семеро одного не ждут.

Семь раз отмерь, а один раз отрежь.

Лук от семи недуг.

**Воспитатель**: молодцы, мы вместе справились со всеми заданиями. Какое число сегодня было самым главным на занятии? Наше занятие закончено, спасибо вам ребята.