***Непосредственно-образовательная деятельность по развитию элементарных математических способностей для старшей группы***

***Курлянчик К.И.***

***воспитатель***

***Тема № 1: Повторение и закрепление***

***Цели:***

- закрепить знания о числе и цифре 1;

- повторить написание цифры 1;

- закреплять умение устанавливать соответствие между количеством и предметов и цифрой;

- закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи;

- закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку;

- закрепить и углубить временные представления о временах года;

- учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

- формировать навыки самоконтроля и самооценки.

***Оборудование:***
Демонстрационный материал:

- презентация «Повторение»

Раздаточный материал:

- в коробочке карточки с изображениями: яблоко, машина, квадрат, круг;

- карточки с цифрой 1;

- карточки – раскраски, с изображениями: рыбка, грибок, пирамидка, елочка, шарики;

- рабочая тетрадь «Я считаю до 10. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет».

- звездочки

Технические средства обучения:

• телевизор,

• ноутбук.

***Ход занятия:***

1. Заучивание стихотворения И. Блюмкина с демонстрацией слайда 2:

Эта цифра – единица.

Видишь, как она гордится?

А ты знаешь почему?-

Начинает счет всему!

1. **Игровое упражнение «Сосчитай и нарисуй» (карточки и презентация «Сосчитай» с изображениями яблока, машины, квадрата и круга)**

- Ребята давайте посмотрим на эту картинку (слайд 3). Что на ней изображено? (яблоко). Сколько яблок, на ней изображено? (одно).

- Ребята давайте посмотрим на следующую картинку (слайд 4). Что на ней изображено? (машина). Сколько машин, на ней изображено? (одна).

- Ребята давайте посмотрим теперь на эту картинку (слайд 5). Что на ней изображено? (квадрат). Сколько квадратов, на ней изображено? (один).

- Ребята давайте посмотрим на эту картинку (слайд 6). Что на ней изображено? (круг). Сколько кругов, на ней изображено? (один).

Теперь ребята, перед вами лежат карточки с изображением предметов и геометрических фигур, которые мы с вами рассмотрели. Нарисуйте под каждой карточкой столько кружков, сколько на ней предметов или геометрических фигур.

Вопросы:

- Под какими предметами нарисовали один кружок? (под яблоком, машиной).

- Под какими геометрическими фигурами нарисовали один кружок? (под квадратом, кругом).

1. Повторяем написание цифры 1 (рабочая тетрадь).

Детям предлагается обвести цифру 1 по точкам, а затем написать ее в каждой клеточке до конца строчки.

1. Игровое упражнение «Закрась правильно» (карточки-раскраски с изображениями: рыбки, грибочка, пирамидки, елочки и шариков).
2. Просмотр с ребятами слайдов - изображений: рыбки (слайд 7), грибочка(слайд 8), пирамидки (слайд 9), елочки (слайд 10) и шариков (слайд 11).

Вопросы:

1. Что изображено на картинке?
2. Сколько предметов на ней изображено?
3. Закрасьте изображения на карточках – раскрасках, только тех предметов, которых по одному.

Вопросы:

- Какие предметы закрасили? (рыбку, грибок пирамидку).

- Почему? (рыбка – одна, грибок – один, пирамидка – одна, а елочек и шариков – по два).

1. Электронные физминутки для глаз (слайд 12)
2. Презентация «Три медведя» (слайд 13)

Вопросы:

- Из какой сказки эти медведи? («Три медведя»).

- Какого они размера? (Михайло Иванович – большой, Настасья Петровна – поменьше, Мишутка – маленький).

1. Логическая задача «Когда это бывает?»

Спросить детей, какое сейчас время года? (весна)

Просмотр презентации «Времена года», по признакам определить какое время года, изображено на картинке.

Раздача поощрительных звездочек.