**Непосредственно-образовательная деятельность по развитию элементарных математических представлений в старшей группе**

**Курлянчик К.И.**

**воспитатель**

***Тема: «Профессор Крестик - нолик»***

***Цели:***

- продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание;

- записывать и читать запись;

- учить решать логическую задачу на сходство и различие;

- закреплять знания о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь).

***Оборудование:***

Демонстрационный материал:

- презентация «Крестики - нолики»

Раздаточный материал:

- рабочая тетрадь «Я считаю до 10. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет»;

- звездочки.

Технические средства обучения:

• телевизор,

• ноутбук.

***Ход занятия:***

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание слайда | Комментарий педагога |
| Слайд 2. Задача № 1 | «Ребята, сегодня на занятие пришел профессор Крестик-нолик, и принес много интересных и занимательных заданий. Ну что? Приступим?  Итак, первое задание….Я вам предлагаю вместе со мной составить задачки по рисунку. На одном столе в вазе три тюльпана, на другом пять. Сколько всего тюльпанов (восемь).  А теперь, запишем решение задачи в рабочей тетради и прочитаем запись: 3+5 = 8.» |
| Слайд 3. Задача № 2 | «А вот и следующая задачка: Ребята, на рисунке - продавец, у которого мальчик купил шарики |
| Слайд 4. Задача 2 (продолжение) | «У продавца было 9 шариков, мальчик купил 2. Сколько шариков осталось у продавца? (7)» |
| Слайд 5. Лишняя фигура | «Что же у нас в этом задании? «Ребята, на этой картинке есть лишняя фигура, давайте попробуем найти ее и объяснить, почему она лишняя» (У всех фигур по 4 угла, а у этой - 6).  «Такую геометрическую фигуру называют – шестиугольником. А как называются остальные фигуры? (четырехугольники)» |
| Слайд 6. Электронная физминутка | «Дети, а теперь мы отдохнем и понаблюдаем, за предметами на картинке» |
| Слайд 7. Части суток | «А сейчас ребята, мы с вами посмотрим на картинки и назовем части суток по порядку (утро, день, вечер, ночь)»  «Перед вами лежат тетради, напишите под каждой картинкой цифру, соответствующую порядку частей суток». |
| «Вы сегодня все были умницами!!! Профессор Крестик-нолик всех вас хвалит и говорит, что вы справились со всеми заданиями, на отлично!!!!»  Раздача поощрительных звездочек. Самоконтроль и самооценка выполненной работы | |