**ПРОЕКТ «Огород на окне»**

**Паспорт проекта**

**Организация:**МКДОУ г. Новосибирск «Радуга детства» дет. сад.№3

***Название проекта:***  «Огород на окне»

**Тема проекта:**«Ознакомление детей среднего дошкольного возрастас окружающим миром, привитие трудовых навыков»

**Автор проекта:** Албатовская О.В.воспитатель первой категории. Группа ЗПР.

**Участники проекта:** родители, дети средней группы, воспитатели группы, помощник воспитателя.

**Тип проекта:**информационно – творческий; групповой.

**Сроки реализации проекта:**  краткосрочный, 2015 учебный  год, март-апрель-май.

**Интеграция образовательных областей:** «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Восприятие художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

**Цель проекта**: Расширение представлений детей об окружающем мире, о значении воды в жизни человека, животных, растений, создание условий для участия детей в трудовой деятельности, приобщение родителей к проекту.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Дать первичное представление о круговороте воды в природе.

Формировать представление о том, как выращиваются огородные растения.

Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растений.

Систематизировать  знания детей о значении воды в жизни человека, животных, растений.

Познакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени: петрушки, укропа, зелёного лука.

Знакомить с разнообразием культур: фасоль, капуста, цветы: бархатцы и астры для облагораживания участка.

**Развивающие:**

Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, мелкую и общую  моторику, композиционные умения.

Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка).

Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

**Воспитывающие:**

Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.

Воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье.

Воспитывать желание производить трудовые действия, помогать взрослым.

Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей.

**ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

**1. Проектировочный**

**Работа с педагогами**

Изучение методической литературы по теме: Вовлечение детей в трудовую деятельность посредством экологического воспитания

Составление перспективного плана работы по проекту: «Огород на окне»

Подборка игр для проведения различных видов деятельности

**Работа с родителями**

Заседание клуба «Садоводы и огородники»

Помощь в проектировании модели «Огород на окне»

Сбор материалов для модели «Огород на окне»

**Работа с детьми**

Настольно - печатные игры:  «Вершки и корешки», «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – Фрукты», «Сад - огород».

Чтение: Стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок»

Сказки: белорусская народная сказка «Пых», К. И. Чуковского «Огород».

***2.Практический***

**Работа с педагогами**

Реализация проекта «Огород на окне», организация всех  видов детской деятельности  (перспективный план).

**Работа с родителями**

Закупка семян, земли, орудий труда для ухода за огородом.

**Работа с детьми**

 НОД  «Как звери сажали огород», свободное рисование овощей, фруктов, сюжетов сельской и дачной жизни, «Чиполлино и его друзья»

Образовательные области Познание, Здоровье, Безопасность, Коммуникация:  НОД  «Сельский дворик»,  НОД  «Волшебная капелька», НОД  «Полезная зелень, НОД  «Советы доктора Айболита»,  НОД  «Раз, два, три, четыре, пять – огород пошли сажать»; ИКТ просмотр презентаций «Зелёные целители», «Круговорот воды в природе», «Викторина об овощах».

Двигательная, игровая, музыкально-художественная деятельность: настольно - печатные игры -  «Вершки и корешки», «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – Фрукты», «Сад - огород»; Сюжетно-ролевые игры -  «На даче», «В магазине», «Повара»; Музыкально-дидактической игры -  «Огородная - хороводная», «Мыши в кладовой», драматизация сказки «Репка».

Коммуникативная деятельность: составление рассказа «Лето на даче»,  «Как я помогаю на  огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде их драматизация.

Чтение: стихотворения - С. Виталий «Огород», С. Сирена «Огород»,  О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах.

Познавательно – исследовательская деятельность:  составление «**Календаря наблюдений**» за ростом растений в огороде, НОД  «Как солнце может навредить».

Труд: составление графика полива огорода, организация дежурства, коллективные  индивидуальные трудовые поручения.

**3. Презентационный**

**Работа с педагогами**

Организация экскурсии всех возрастных групп презентация детьми средней группы модели «Огород на окне»

**Работа с родителями**

Заседание клуба «Садоводы и огородники»

Презентация детьми перед родителями модели «Огород на окне»

Фотоотчет проекта « Огород на окне» в нашей группе на одноклассниках.

**Работа с детьми**

Развивать коммуникативные способности при презентации проекта «Огород на окне».

Мы заняли 1 место в Международном конкурсе «Огород на подоконнике» март 2015г.

**ВЫВОД:** Дети знают как выращивать огородные культуры, как ухаживать за ними, знают о лекарственной пользе укропа, петрушки, зеленого лука, значение воды в жизни растений, воспитали бережное отношение к природе. Дети научились наблюдать и находить изменения в росте растений. Наблюдения зарисовывать в «Календарь наблюдений».

В дальнейшем наши цветы «бархатцы и астры» мы высадим на участке. И будем любоваться все лето за красотой их цветения.