|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Дата** | **Программное содержание** | **Методы и приемы** | **Литература** |
| До свиданья лето, здравствуй детский сад!» | Сентябрь  1 неделя | Аппликация «Ягоды и яблоки на блюде».  Учить отображать впечатления от окружающего; раскладывать и аккуратно наклеивать предметы разной величины, прижимать тряпочкой (салфеткой).  Развивать интерес и любовь к аппликации. | Беседа: «Мы собрали урожай».  Использование на занятиях образца,  который выполняется в присутствии детей, показывается  правильное выполнение. | Голицына Н.С. Занятия в детском саду. Перспективное планирование. Вторая младшая и средняя группы. –М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. с.5. |
| «Семья это мы! Семья – это я! Мой город – это тоже моя семья! | 2 неделя (конструирование)  3неделя | Тема: «Разноцветные огоньки в домиках».  Учить детей наклеивать изображения круглой формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знания цветов (красный, желтый, зеленый).  Воспитывать чувство любви к родному краю. | Беседы: «Какие красивые и разные дома в нашем родном городе».  Загадывание загадок по теме. (Много соседей рядом живут,  *А никогда не видятся.* (Стекла в окне)  Показ иллюстраций и открыток «Красивые здания нашего города». Использование на занятиях образца. | Т.С.Комарова Занятия по ИЗО 2мл. группа с.42  Воропаева Е.А. |
| «Есть много профессий хороших и нужных» | 4 неделя | Аппликация: Что нужно дворнику для работы?»  Учить детей наклеивать несколько деталей на лист бумаги, располагая в правильном положении.  Совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали.  Воспитывать уважения ко всем профессиям. Приобщать детей к труду. | Беседа по теме: «Есть много профессий хороших и нужных».  Чтение стихотворений.( ***Водитель*** *Умело он ведёт машину – Ведь за рулём не первый год! Слегка шуршат тугие шины, Он нас по городу везёт.*  ***Пожарный*** *На машине ярко-красной Мчимся мы вперёд. Труд тяжёлый и опасный Нас, пожарных, ждёт….*  ***Парикмахер*** *Папа к зеркалу садится: — Мне подстричься и побриться! Старый мастер всё умеет: Сорок лет стрижёт и бреет.)* | Воропаева Е.А. |
| «Мир искусства» | Октябрь  1 неделя | Аппликация: «Разноцветные барабаны».  Закреплять умения правильно держать кисточку.  Аккуратно наклеивать барабаны на лист бумаги и в верном положении.  Воспитывать чувство радости от сделанной композиции. Вызывать интерес к искусству, в частности к музыке. | Беседа на тему: «Музыкальные инструменты».  Наглядная демонстрация музыкальных инструментов. Описание формы, цвета и названия частей барабана. | Воропаева Е.А. |
| «Осень»  1.Собираем урожай.  2.Золотая осень.  3.Осень в лесу. | 2 неделя  (конструирование)  3 неделя  4 неделя  (конструирование) | Аппликация: «Осенний клен».  Продолжать учить детей наносить клей на детали. Учить наклеивать листочки на изображение дерева на листе бумаги.  Развивать воображение.  Развитие творчества и мышления у детей. | Показ иллюстраций на тему осени.  Беседа: «Осенняя пора». | Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. с.22. |
| «Моя Родина» | Ноябрь  1 неделя  2 неделя  (конструирование) | Тема: «Улицы родного города».  Закреплять умение наклеивать ровно домики. Удалять излишки клея салфеткой.  Знакомить детей с родным городом, названием улиц, улицы, на которой  находится детский сад и на которой живут дети.  Развивать диалогическую речь детей;  Продолжать упражнять в аккуратном наклеивании.  Воспитание чувства композиции, интереса и любви к родной станице. Воспитание чувства композиции, интереса и любви к родной станице. | Чтения стихотворения: «Лучше нет родного края!»*Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля?  Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! (П. Воронько)*Беседа по теме «Моя любимая Родина» Cсюрпризный момент.  Проблемная ситуация.  Встреча с Ушастиком.  Игра «Назови свою улицу». Прохождение полосы препятствий. | Источник - интернет. |
| « Я выросту здоровым» | 3 неделя  4 неделя  (конструирование) | Аппликация «Большие и малые мячи».  Учить детей выбирать большие и малые предметы круглой формы.  Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения.  Дать основные понятия о здоровом образе жизни.  Воспитывать чувство любви к спорту. | Беседа на тему: «Что бы быть здоровым нужно спортом заниматься».  Демонстрация наглядного материала (большие и малые мячи). | Т.С.Комарова Занятия по ИЗО 2мл. группа с.28 |
| «Зимушка-зима»  1.Зима в природе  2.Дикие и домашние животные зимой | Декабрь  1 неделя  2 неделя  (конструирование) | Аппликация «Зайчик в лесу».  Обучать детей наклеивать несколько изображений на лист бумаги. Располагать зайчика между двумя елочками.  Развивать фантазию творчество.  Воспитывать чувство любви к животным. | Беседа по теме: «Домашние и дикие животные зимой».  Сюрпризный момент: в гости зайчик к нам пришел. | Воропаева Е.А. |
| « Новый год у ворот!» | 3 неделя  4 неделя  (конструирование) | Аппликация «Новогодняя ёлочка».  Учить наклеивать в правильной последовательности разноцветные шарики.  Удалять излишки клея салфеткой.  Развивать творчество, фантазию и воображение.  Развивать интерес и любовь к праздникам. | Беседа: «Скоро праздник – новый год!» Чтения стихотворений про Новый год и ёлочку*. (Елочка* *Ну-ка, елочка, светлей*  *Заблести огнями!*  *Пригласили мы гостей*  *Веселиться с нами.*  *По дорожкам, по снегам,*  *По лесным лужайкам*  *Прискакал на праздник к нам*  *Длинноухий зайка.*  *А за ним - смотрите все! -*  *Рыжая лисица.*  *Захотелось и лисе*  *С нами веселиться.*  *Вперевалочку идет*  *Косолапый мишка.*  *Он принес в подарок мед*  *И большую шишку.*  *Ну-ка, елочка, светлей*  *Заблести огнями,*  *Чтобы лапы у зверей*  *Заплясали сами.*  М. Клокова)  Показ муляжа праздничной елки. | Воропаева Е.А. |
| «Зимушка – хрусталь  ная» | Январь  1 неделя  2 неделя (конструирование) | Аппликация «Снеговик».  Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображения из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. | Беседа: « Каких красивых снеговиков мы лепили на прогулке». Игра – упражнение «Снег- снежок».  *Снег- снежок, снег- снежок                           ( Дети постепенно опускают руки.)*  *По дорожке стелется.*  *Снег- снежок, снег- снежок,*  *Белая метелица.*  *Снег – снежок, снег – снежок,                          (Плавно качают руками)*  *Замело дорожки                                                    вправо – влево.*  *Снег – снежок, снег – снежок                                    Поочередно вытягивают в перед*  *Тает на ладошке.                                                 (То правую, то левую руку.)*  *Мы налепим снежков,                                         ( Лепят снежок)*  *Вместе поиграем*  *И друг в друга снежки*  *Весело бросаем.                                                 (Бросают снежок)*  *Но тепло во дворе,                                               ( Хлопают в ладоши)*  *Не замерзли ушки.                                               (Потирают ладонями уши)*  *Накатаем  мы снег                                          (Сжимают пальцы  в кулачки  и вращаем ими перед грудью)*  *В белый ком большущий.* | Т.С.Комарова Занятия по ИЗО 2мл. группа с.28  Источник - интернет. |
| « В гостях у сказки» | 4 неделя | Аппликация «Колобок катится по дорожке».  . Закреплять приемы наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой).  Развивать любовь к сказочным персонажам.  Воспитывать интерес к сказкам и художественной литературе. | Кукольный театр: «Колобок».  Наглядный метод ( рассматривание колобка, пробовать на ощупь, вывод-колобок круглой формы) | Воропаева Е. А. |
| «Транспорт»  1. Наземный  2. Водный  3. Воздушный | Февраль.  1 неделя  2 неделя (конструирование) | Аппликация «Грузовая машина».  Закрепление названий основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый).  Закреплять умение аккуратно наклеивать детали и в правильной последовательности.  формировать представление о грузовой машине, основных частях ( кабина, кузов, колеса).  Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги: составлять грузовую машину из отдельных готовых элементов;  - учить детей наносить клей, смазывать всю поверхность формы.  Воспитывать интерес и положительное отношение к занятиям аппликации. | Беседа: « Какие машины я знаю».  Наглядность – муляж грузовой машины. | Источник - интернет |
| «День защитников отечества» | 3 неделя | Аппликация «Кораблик папе в подарок». Закреплять умения аккуратно наклеивать и удалять излишки клея салфеткой.  Воспитывать интерес и положительное отношение к занятиям аппликации.  Закреплять умение детей наносить клей, смазывать всю поверхность формы.  Воспитывать чувство любви к своему папе. | Беседа: « День защитника Отечества».  Чтения стихотворения:  ***Когда лежит на речках лед И вьюга мчится вдаль, Чудесный праздник нам несет Задумчивый февраль.  Наступит праздник всех солдат, Защитников, бойцов. Поздравить будет каждый рад И дедов, и отцов!  Я нарисую пароход, Где папа капитан. Отважно папа мой плывет Из дальних-дальних стран.  Я нарисую самолет, Где папа командир. И дни, и ночи напролет Спасает папа мир.  Я нарисую пистолет И всадника в седле. Я знаю: лучше папы нет Героев на земле!*** | Воропаева Е.А. |
| «Международный женский день» | 4 неделя  (конструирование)  Март  1 неделя | Аппликация «Цветы в подарок маме и бабушке».  Учить составлять изображения из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. | Участие детей в подготовке к празднику 8 Марта. Рассматривание живых цветов, иллюстраций.  Беседа на тему «Как я люблю свою маму и бабушку» | Т.С.Комарова Занятия по ИЗО 2мл. группа с.67. |
| «Народная культура и традиции»  -русские обычаи (взаимопомощь, сострадание, гостеприимство)  -русский фольклор,  -русские праздники. | Март  2 неделя  3 неделя | Аппликация «Ложка – точеная, ручка - золоченая».  Закреплять умение детей наносить клей, смазывать всю поверхность формы.  Обучение детей украшать изображение ложки готовыми формами, располагая аппликацию в центре черпачка и на конце ручки.  Закреплять умение аккуратно наклеивать детали, вытирать салфеткой излишки клея.  Закрепление знаний детей о посуде, в частности о ложках, их, строении и применении.  Активизация речи, памяти, пополнение словарного запаса.  Учить грамотно, отвечать на вопросы, развивать внимание.  Воспитывать уважение и сочувствие к пожилым людям.  Вызывать у детей чувство радости от изготовления красивой ложечки.  Развивать зрительное восприятие и внимание.  Развивать координацию речи с движением.  Развивать связную речь.  Развивать умение читать наизусть потешки и небольшие авторские стихи. | Сюрпризный момент - волшебный мешочек с посудой.  Сюрпризный момент – появление Федоры.  Проблемная ситуация – у Федоры сломался черпачок. Нечем внучат кормить.  Пальчиковые гимнастики по теме «Посуда», «Ложечка».  Наглядность – выставка ложек.  Стихотворение про ложки. Загадки по данной теме.  Подвижная игра: «Найди маму со своей ложкой» | Воропаева Е.А. |
| «Весна идет! Весне дорогу!»  - весна в природе,  -животные и птицы весной | Апрель  1 неделя | **Аппликация: « Подснежники в лесу».**  Закреплять умение детей наносить клей, смазывать всю поверхность формы.  Закреплять умение аккуратно наклеивать детали, вытирать салфеткой излишки клея.  Вызывать радостное настроение от выполненной работы.  Вызывать чувство любви к весенней поре. | Беседа на тему: «Весна - красна».  Демонстрация наглядного материала по теме – иллюстрации с изображением подснежника, живые цветы.  Чтение стихотворений:  Круглый год. Апрель.  *Апрель, апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи После зимней стужи. Пробирается медведь Сквозь лесной валежник. Стали птицы песни петь, И расцвел подснежник.*  Самуил Маршак | Воропаева Е.А. |
| «Дружим с книгой» | 2 неделя  (конструирование) |  |  |  |
| « Что из чего и для чего» (мебель, посуда, одежда) | 3 неделя  4 неделя (конструирование) | **Аппликация «Красивая рубашка».**  **Учить детей составлять узор на бумажной рубашке, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета.**  **Развивать композиционные умения, цветовое восприятие , эстетические чувства.** | Беседа « Из чего и для чего одежда».  Рассматривание рубашек цвет, рисунок. | Т.С.Комарова Занятия по ИЗО 2мл. группа с.58. |
| « Цветущая весна» | Май  1 неделя  2 неделя  (конструирование) | **Аппликация «Цветы на лугу».**  **Закреплять умения аккуратно наклеивать детали на лист бумаги. Удалять излишки клея салфеткой.**  Развивать чувство любви к цветам. | Беседа по теме: «Цветущая весна»  Демонстрация иллюстраций по данной теме. | Воропаева Е.А. |
| «Насекомые» | 3 неделя | **Аппликация « Красивые бабочки».**  **Закреплять умения аккуратно пользоваться клеем, наносить его на всю поверхность детали. Убирать излишки клея салфеткой. Учиться наклеивать мелкие детали на более крупные (силуэт бабочки), создавая красивый рисунок.** | Беседа: « Каких насекомых мы знаем».  Демонстрация иллюстраций с насекомыми. | Воропаева Е.А. |
| «Скоро лето!» | 4 неделя  (конструирование) |  |  |  |