**Тема: «Осенние напевы»**

Цель: развивать музыкальные способности, знать основные свойства звука, воспитывать любовь к родному краю.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **ЗАДАЧИ** | **Репертуар** | **Содержание занятия** | **Предполагаемые действия с воспитателем** |
| **Обучающие** | **Развивающие** | **Воспитательные** |
| ВходМузыкальное приветствиеПевческое упражнениеПениеДвижениеИгра | Проявить оригинальность и самостоятельность в творчествеПроизнести отчетливо слова, определить характер, исполнить по рядамСвоевременно начинать и заканчивать песню, передавая характерУчить правильно брать дыхание, исполнить 2 куплет песниСамостоятельное исполнение от начала до конца Учить детей самостоятельно реагировать на трехчастную форму музыки и менять соотв. движения | Создать эмоциональный настройРазвивать звуковысотный слухРазвивать чистоту интонирования мелодииСпособствовать развитию навыков сольного пенияРазвивать творческое воображение, ритмический слухРазвивать чувство ритма | Формировать доброжелательное отношение друг к другуВоспитывать любовь к природеВоспитывать любовь к родному городуВоспитывать самостоятельность в исполнении песниВоспитывать устойчивый интерес к танцевальной деятельностиФормировать умение согласовывать свои действия с партнером по игре | «Вальс» муз. П.ЧайковскогоПластический этюд с листьями муз. Чайковского«Осенью» муз. Зингер«Нижний Новгород» муз. Ильченко«Осенний вальс» муз. С.Насауленко«Осенний вальс» муз. С.Насауленко«Игра с предметом» муз. Насауленко | Мы поем легким звукомРебята, на празднике мы в подарок от «Осени» получили «Волшебную книгу», там она попросила нас выполнить музыкальные задания. Открываю первую страницу, там ребята видят листочек и кассету. Предлагаю придумать свой красивый танец.Предлагаю открыть следующую страницу. –«Какое время года изображено?»Послушайте песню, которая называется «Осенью». Определяем характер, разучиваем, произносим отчетливо слова. Предлагаю исполнить по рядам.М.р:-«Вы справились хорошо с заданием.»Предлагаю открыть следующую страницу. -«Какой город изображен? Какую песню мы знаем?»Перед исполнением вспоминаем, как строится песня, приглашаю желающего выложить на каврографе. Исполняем песню в ансамбле с муз. инструментом. Оцениваем правильность выполненного задания.М.р. открывает следующую страницу, там картинка с изображением танцующих листьев.Диалог:-Ребята, вы узнали песню? (Отв.: правильно - это песня «Осенний вальс»)Перед исполнением 2куплета предлагаю выполнить упражнение на дыхание «греем руки», «сильный ветер».Предлагаю исполнить 2 куплет песни с солистами.(Подводим итог исполнения)М.р: - «Что мы с вами под эту песню делали?»(Отв. : танцевали)Приглашаю вас исполнить танец (дети становятся в круг, самостоятельно исполняют танец).Предлагаю открыть следующую страницу «Волшебной книги», там листья: дубовые, березовые, кленовые, рябиновые. Дети называют их.М.р.:-«Ребята, вы хотите поиграть с листьями?»(Отв.)Выходите на «поляну» и внимательно слушайте музыку, она подскажет, что нужно делать.Дети исполняют задание, потом анализируют.М.р.:-«Ребята, я вижу, что вы все задание выполнили, но в нашей «Волшебной книге» есть красивые рамки, эта осень просит вас сочинить песню и нарисовать. Я думаю, вы с удовольствием выполните это задание. На этом наше занятие подошло к концу. Музыкально попрощаемся. Вы все старались, хорошо справились с заданием. Молодцы!» | Следить за осанкойВоспитатель следит за выполнением творческого заданияСледить за осанкой при исполнении песни стояПоказ пособийВоспитатель слушает и оцениваетВоспитатель следит за осанкой и оценивает исполнение танцаВоспитатель следит за выполнением задания. |