**Познавательное развитие (3-4 года)**

**Образовательная область: Социальный мир**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Цель** | **Информационные ресурсы** |
| **Сентябрь** |
| 1 | Неделя знаний «Умники и Умницы»Наша группа | Познакомить детей групповой комнатой. Учить детей ориентироваться в групповом пространстве. Закрепить чувство любви и гордости за свою группу. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и сотрудникам детского сада. |  Волчкова, Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе д/сад» с.12 (2009) |
| 2 | «Как прекрасен этот мир»Растения (Деревья, кусты, цветы) | Закреплять представление о названии и об основных частях растений; учить видеть их характерные особенности, ввести названия растения в активный словарь; развивать слуховое и зрительное внимание, мышление; воспитывать интерес к наблюдению за деревьями. | Вахрушев, Кочемасова «Здравствуй мир!» с.32 (2006) |
| 3 | «Здоровейка» Таблетки растут на ветке, Таблетки растут на грядке | Познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление, внимание. | Волчкова с.227 |
| **Октябрь** |
| 4 | «Этот загадочный подводный мир»Вода и мир подводных жильцов | Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Познакомить с представителями подводного мира. Дать понятия, что каждому животному для жизни необходимы (жилище, убежище), свет и тепло, влага и пища. Воспитывать интерес к подводному миру. | Бондаренко«Комплексныезанятия во второймладшей группе д/с» с.167(2001) |
| 5 | «Разноцветная осень»Осень золотая | Познакомить детей с осенними явлениями в природе. Уточнить знания об осенней одежде человека, о том, как птицы и животные готовятся к осени. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. | Волчкова с.62,63 |
| **Ноябрь** |
| 6 | «В мире птиц»Дикие птицы | Закрепить знания о домашних птицах, познакомить с дикими птицами. Закрепить знания об отличительных особенностях птиц. Дать представление о том, что дикие птицы живут на воле, боятся человека. Воспитывать бережное отношение к птицам.  | Волчкова с.123 |
| 7 | «Домашние питомцы»Домашние животные | Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние). Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие. Познакомить с ролью взрослых по уходу за домашними животными. Воспитывать доброжелательное отношение к животным. |  Волчкова с.110 |
| **Декабрь** |
| 8 | «Любимые игры и игрушки»Игрушки, которые живут в нашей группе | Познакомить детей с игрушками в групповой комнате. Побуждать детей к активности, самостоятельности. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место. Воспитывать желание выполнять действия с желанием, эмоциональным подъёмом. | Волчкова с.24 |
| 9 | «Зимушка – зима» Зима-белоснежная | Закрепить знания детей о времени года «Зима». Учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, уточнить, что времена года наступают друг за другом. Развивать чувственность. | Волчкова с.182 |
| **Январь** |
| 10 | «В гостях у сказки»Пирожки для Маши | Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; развивать умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы; способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка, активизировать речь и обогащать словарь детей; продолжать воспитывать интерес к знакомым сказкам. | Прохорова Л.Н. Методические рекомендации «Организация экспериментальной деятельности дошкольников (2005) с.23 |
| **Февраль** |
| 11 | «Человек по имени «Я»»Кто мы, какие мы? | Развивать умение ориентироваться в схеме собственного тела, различать и называть части тела, различать понятия «девочка» - «мальчик», знать к какому полу относится сам ребенок. Пополнять активный словарь.  | Вахрушев, Кочемасова «Здравствуй мир!» с.39  |
| 12 | «Защитники Отечества»Как стать сильным? | Вызвать у детей желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические способности. Учить детей понимать, что такое правила, побуждать к выполнению правил. Воспитывать желание защищать свою семью, свою страну. | Волчкова с.239 |
| **Март** |
| 13 | «Мамина неделя»Я и моя мама. | Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.  | Волчкова с.255 |
| 14 | «Театральная неделя»Театр на столе «Про маленького котенка | Приобщать детей к театру и искусству. Закрепить знания о домашних животных, кто как кричит. Вспомнить вежливые слова. Поощрить детей, выполнить действия за героев. Воспитывать интерес к различным видам театра. | Бондаренко«Комплексныезанятия во второймладшей группе д/с» с.190(2001) |
| **Апрель** |
| 15 | «Ребёнок и его права»Взрослые и дети | Дать представление о нравственном поведении в отношении между взрослыми и детьми. Воспитывать доброе отношение к взрослым. Формировать уважение, доверие, взаимопонимание желание взаимопомощи. | Волчкова с.267 |
| 16 | «Город, в котором я живу»Дом, в котором мы живём | Расширить представление об окружающем мире. Знать дом, где ты живёшь, своих соседей, друзей, взрослых и детей. Закрепить понятие: дом, двор, улица, соседи. Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу. | Волчкова с.299 |
| **Май** |
| 17 | «Великая победа»Мой прадедушка герой. | Дать детям представление о празднике Победы. Рассказать о том, как люди воевали во время войны. Познакомить с вечным огнем: воспитывать любовь и уважение к ветеранам. |  |
| 18 | «Неделя безопасности»Хрюша попал в беду. | Дать понятие, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Воспитывать у детей навыки безопасного поведения в быту и повседневной жизни. | Волчкова с.311, 310 |

**Методическое обеспечение:**

1.Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009. – 393с.

2.Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие для воспитателей. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001. – 272с.

3. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации/ Под общ. Ред. Л.Н. Прохоровой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2005. – 64с. (Развитие и воспитание дошкольника)

4. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.. Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей – М.: Баланс, 2006. – 304с.