

Занятие с детьми с помощью палочек Кюизенера.

Смешанная группа

Евсеева О.В.

Тема: построение зонтика для куклы (средняя группа) и грибочка (вторая младшая группа).

Цель: развивать воображение и творческое мышление, зрительный глазомер, сенсорные способности, учить детей составлять треугольник из трех палочек одинаковой длины, сравнивать предметы по высоте; различать количественный и порядковый счет (для средней группы), уметь отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету?», учить детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

Материал: три желтые палочки, одна черная, три голубые палочки, одна красная, три бордовые палочки, одна оранжевая.

Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций на тему: «Зонтик для куклы». Просмотр мультфильма: «Мой любимый зонтик», автор сценария Сапгир.

Чтение книги В. Сутеева «Под грибом», понятия: съедобные и несъедобные грибы, загадки о грибах.

Организация деятельности.

Воспитатель предлагает детям средней группы сделать зонтик для куклы из любых палочек, кроме розовых и белых.

Воспитатель предлагает детям сделать грибок: отсчитать по три палочки желтого цвета и построить крышу (шляпку) гриба, из черной палочки сделать ножку. Уточнить, что крыша гриба треугольной формы.

Вопросы и задания.

- Какой формы зонтик?
- Какого цвета?
- Какой формы крыша у грибка?

С одной стороны от зонтика постройте маленький зонтик (меньшего размера), с другой стороны-зонтик большего размера.

С одной стороны грибка постройте маленький грибок (из голубых палочек), а с другой стороны-большой грибок (из бордовых палочек)

- с какой стороны стоит маленький зонтик, (*голубой грибок?*)
- с какой стороны большой зонтик? (*бордовый грибок?*)
- сколько всего получилось зонтиков?
- *сколько всего получилось грибков?*
- который по счету зонтик самый маленький?
- *какого цвета самый низкий грибок?*
- а который по счету зонтик самый большой?
- *какого цвета самый высокий грибок?*
- между какими зонтиками расположен желтый зонтик?

Порассуждать с детьми сколько и какие животные могут спрятаться под грибочками разных размеров, соотнести зонтики разных размеров с куклами разных размеров.

Заметить сходство зонтика и гриба.