Конспект организованной образовательной деятельности по ФЭМП «Осенние листья»

Осень, осень, осень

Ты шумишь сухой листвой

Осень, осень, осень

Наступает праздник твой!

Это праздник увяданья

Рощ, полей, лугов, садов,

Это с летом расставанье,

Ожиданье холодов.

Осень все позолотила

Золотое все кругом

И березы и осины

Золотым горят костром.

Ребята, к нам в гости пришла Осень. Вы спросите, где она, мы ее не видим. На это я вам отвечу посмотрите за окошко. Теперь видите? Обсуждают с детьми осенние приметы и явления. Сегодня мы поможем осени навести порядок в ее мастерской.

Для того, чтобы попасть в ее владения, нам надо сделать лесенку. Воспитатель предлагает сравнить полоски по ширине и по длине, выясняет, что полоски по ширине одинаковые, а по длине разные. Затем предлагает построить лесенку, расположив полоски, начиная от самой короткой и заканчивая самой длинной. После выполнения задания проверяют последовательность расположения полосок. Дети выполняют аналогичное задание с раздаточным материалом.

Вот мы и пришли в мастерскую осени. (Воспитатель проводит с детьми физминутку)

Листья осенние тихо кружатся,( Дети кружатся, расставив руки в стороны.)

Листья нам под ноги тихо ложатся. (Приседают)

И под ногами шуршат, шелестят, (Движения руками влево-вправо)

Будто опять закружиться хотят. (Снова кружатся на носочках)

Осень попросила нас помочь посчитать листики, которые она раскрасила. Знаете ли вы листья каких деревьев покрасила осень? Обсуждают с детьми, каким деревьям принадлежать раскрашенные листья (береза и дуб). Сколько листиков дуба раскрасила осень? Четыре. (Располагают дубовые листья в верхнем ряду наборного полотна). Каким числом можно обозначить количество дубовых листьев? Сколько березовых листиков раскрасила осень? Пять. (Располагают березовые листья на нижнем ряду наборного полотна). Каким числом можно обозначить количество березовых листьев? Что можно сказать о количестве дубовых и березовых листочков? Березовых листьев пять, а дубовых четыре. Чего больше? Чего меньше? Какое число больше больше пять или четыре? Какое число меньше четыре или пять?

Давайте немного отдохнем. (Проводит пальчиковую гимнастику)

«Осенние листья»

Раз, два, три,четыре, пять, (загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.

Листья березы, (сжимают разжимают кулачки)

Листья рябины, (загибают пальчики, начиная с большого)

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем (шагают пальчиками по ладошке)

Воспитатель предлагает выполнить задание с раздаточным материалом: дубовые листья - прямоугольники, березовые листья – треугольники. Сколько прямоугольников? Сколько треугольников? Сделайте так, чтобы прямоугольников и треугольников стало поровну. Дети выполняют задание любым способом и объясняют свои действия.

Вот мы и помогли осени посчитать листья. Теперь нам пора возвращаться назад. Вернуться мы можем по осенней тропинке, в конце которой вас ждет подарок от осени. Надо только не сбиться с этой тропинки внимательно меня слушать и идти в заданном направлении. От стола надо сделать три шага прямо, повернуть направо и сделать еще пять шагов. (Дети находят корзинку, достают из нее красивые осенние листья). Звучит музыка.

Подводятся итоги образовательной деятельности.