Конспект непосредственно организованной деятельности по математике в старшей группе детского сада

**«Собираем урожай»**

Автор Галкина Мария Павловна

**Цель:** Познакомить детей с четырёхугольником. Четырёхугольник – это обобщённое понятие фигуры, обладающей определёнными признаками: четыре угла и четыре стороны.

**Задачи:**

Учить детей находить геометрические фигуры по зрительно воспринимаемому образцу.

Закрепить осенние месяцы.

Уточнить название овощей и место их произрастания.

Воспитывать доброту, отзывчивость.

**Музыкальное сопровождение:**

**Аудиозапись** «Голубой вагон» **.** Музыка В.Шаинского, слова Э.Успенского.

**Материалы и оборудование:**

Дорожка с отверстиями в виде геометрических фигур.

«Камни» - геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, трапеция по количеству детей.

Муляж грядок огорода с овощами.

Две корзинки.

Игрушка зайчик.

**1.Организационный момент**

**Воспитатель:** Кончилось лето – время тепла и света.

Солнце, солнце, веселей,  
Посвети еще, погрей!  
Дождик, дождик, не мешай  
Собирать нам урожай:  
Груши, яблоки в садах,  
Помидоры на полях,  
Не мешай пшеницу жать,  
Не мешай ты нам копать  
Свеклу, редьку и картошку,  
И, конечно же, морковку;

**Воспитатель:** Когда собирают урожай?  
**Дети:** Осенью.

**Воспитатель:** После какого времени года наступает осень?

**Дети:** Осень наступает после лета.

**Воспитатель:** Назовите последовательность времён года, продолжая с того сезона, который я назову

**1.Упражнение «Времена года»**

**Воспитатель:** лето

**Дети:** осень, зима, весна

**Воспитатель:** зима.

**Дети:** весна, лето, осень.

**Воспитатель:** Назовите осенние месяцы.

**Дети:** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся в гости к зайчику. На лесной полянке он посадил огород и просит помочь ему собрать урожай. Пешком идти долго. Как будем добираться?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Хорошо, поедем на электричке.

**Аудиозапись** «Голубой вагон» .Музыка В.Шаинского, слова Э.Успенского.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. А вот и зайчик нас встречает. Только какой-то он грустный. Что же произошло?

**Зайчик:** Проказница ворона испортила дорожку к моему огороду – вытащила несколько камней.

**Воспитатель:** Не печалься, заяц, наши ребята быстро всё исправят.

**3. Игра «Найди свою фигуру»**

Дети подходят к дорожке, на которой видны отверстия четырёхугольной формы: квадрат, прямоугольник, трапеция. Рядом лежат «камни» соответствующей формы, по количеству детей. Каждый должен взять один «камень», найти похожее отверстие на дорожке и закрыть его.

**Воспитатель:** Кто нашёл «камень» похожий на квадрат?

Сколько у него сторон? Какие они?

**Ребёнок:** У квадрата четыре стороны и все они одинаковые.

**Воспитатель:** Найди похожее отверстие на дорожке и закрой его.

-У кого «камень», похожий на прямоугольник?

**Ребёнок:** Мой «камень» похож на прямоугольник.

**Воспитатель:** Сколько сторон у прямоугольника? Покажи их. Какие они?

**Ребёнок:** У прямоугольника четыре стороны - две длинных и две коротких (проводит пальцем по каждой из сторон).

**Воспитатель:** Сколько углов у прямоугольника? Покажи их.

**Ребёнок:** У прямоугольника четыре угла (показывает)

**Воспитатель:** Найди на дорожке отверстие такой же формы и уложи «камень».

(аналогично рассматривают «камень» в форме трапеции).

**Воспитатель** (обращаясь к детям):

-Чем похожи эти «камни»?

**Дети:** у всех четыре угла и четыре стороны.

Воспитатель обобщает: Эти фигуры называются четырёхугольники.

**Воспитатель:** Молодцы!Зайчик доволен вашей работой и приглашаетпройти к его огороду.

В огороде много гряд:

Тут и репа, и салат,

Тут и свекла, и горох.

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас прокормит круглый год.

А. Прокофьев

**Воспитатель:** Мы корзинки возьмём , овощей в них наберём.

**4.Игра «Вершки и корешки».**  
*Дети делятся на две подгруппы. Перед ними две корзины. На первой стрелочка вверх, на второй вниз.*  
**Воспитатель:**  Разложите овощи в корзины по их съедобной части. Если съедобен вершок – то в первую корзину, если съедобен корешок – то во вторую.   
*Каждая подгруппа наполняет свою корзину, объясняет, почему сделала такой выбор.*

**Воспитатель:** Чтобы вырос урожай – не забывай и огород свой поливай.

**5.Массаж спины «Дождь»**

Дети встают друг за другом «паровозиком» и выполняют следующие движения.

**Воспитатель:**

Дождь! Дождь! Надо нам

Расходиться по домам.

*(хлопки ладонями по спине).*

Гром! Гром, как из пушек.

Нынче праздник у лягушек.

*(поколачивание кулачками).*

Град! Град! Сыплет град!

Все под крышами сидят.

*(постукивание пальчиками).*

Только мой братишка в луже

*(поглаживание спины ладошками)*

Ловит рыбу нам на ужин.

(Французская народная детская песенка).

Дети поворачиваются на 180 и делают массаж ещё раз.

**Воспитатель:** Напомним зайчику, какие овощи мы срывали.

**Ребёнок:** помидоры

**Ребёнок:** огурцы

**Ребёнок:** перцы.

**Воспитатель:** Какие овощи росли в земле?

**Ребёнок:** свёкла

**Ребёнок:** репа

**Ребёнок:** морковь.

**Воспитатель:** Молодцы! Хороший урожай собрали. Пора нам возвращаться. Скажем зайчику:

**Все:** До свидания!

**Воспитатель:** Нас ждёт электричка – мы едем в детский сад.

Аудиозапись песни «Голубой вагон»

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Отдыхайте.