**конспект**

**комплексного открытого**

**занятия**

**«Весёлые лягушата»**

Провела : Юдина А.А.

2015 ГОД

***Цель****:* дать общее представление о лягушке и о пруде, как среде её обитания. Расширять кругозор. Совершенствовать понимание речи взрослого, умение внимательно выполнять поручения. Становление активной речи, пополнение активного словаря. Формирование способности подражать - звуками и двигательно.

Закрепление и совершенствование основных движений. Упражнять в ходьбе и ползание по гимнастической скамейке, лазанье на четвереньках, подползании под дуги, перелазании через бревно, ориентации в тоннеле. Совершенствовать координацию движений. Работа над дыхательным и артикуляционными аппаратами. Совершенствование мелкой моторики рук. Закреплять умение отш,ипывать по кусочку бумагу.

Развитие внимания и мышления. Закрепление понятий: «маленький - большой», «один -много», «лишний». Тренировать в умении собирать пирамидку.

Положительный эмоциональный настрой и психологическая разгрузка детей. Нравственное и экологическое воспитание.

***Оборудование и материалы:*** ёмкость для воды, игрушки «лягушка», «утёнок», «рыбка» и др.; пирамидка, стаканы с водой, трубочки; свистульки; полотенчики; гимнастическая скамья, дуги, тоннель, бревно, модули.

***Ход занятия****:*

Воспитатель с детьми входят в игровую комнату под звуки кваканья лягушки. Разуваются, здороваются.

6. (воспитатель):

-Рады мы увидеть гостя:

Лисичка, заяц, волк и ёжик,

Кукла Маша приходит тоже,

Собачка и киска - милашка,

А вчера прилетела к нам пташка.

Но сегодня - вот чудеса-

Сказка к нам лягушат принесла.

Они прискакали к нам с нашей дачи, не дождавшись тепла, соскучились. Такое бывает только в сказке. А раз мы в сказке, давайте пройдем с вами по сказочным дорожкам и найдем лягушат. ( дети пролезают через тоннель, самостоятельно (или с помощью взрослого) поднимаются на гимнастическую скамеечку, подтягиваются по ней ручками и ползут, спускаются на пол, поворачиваются на 180 гр., поднимаются в полный рост на др.скамейку (низкую) и идут по ней, спускаются сами (или с помощью воспитателя ) на пол; собирают каждый -свою пирамидку; подползают на четвереньках под дуги; обходят препятствия на пути - модули; дуют в свистульки-получают звук (тренировка правильного носового дыхания при сомкнутых губах, тренировка лёгочного дыхания; перелезают через мягкое бревно)

В.; -Давайте присядем на пол и отдохнем, а наши головки поработают. Сосредоточьтесь на загадках, которые мы сейчас вместе отгадаем (в конце каждой загадки воспитатель из - за спины показывает соответствующую игрушку):

- Живет в лесу трусишка-

Зовут его-(зайчишка!)

-Того, кто знает в зайцах толк,

Мы называем - серый (волк!)

-Летом в болоте вы её найдете:

Зеленая квакушка - зовут её (лягушка!)

Конечно же, это лягушка. И сегодня она у нас не одна, их много. Мы молодцы, заданием справились, теперь, наконец-то, встретимся с нашими милыми лягушатами. (Открывается ширма и дети с воспитателем подходят к ёмкости с водой («пруд»), с множеством лягушек, кувшинок, утенком, плавающих на поверхности воды; в глубине - рыбки, камешки и др.)

*В.: -* Ребята! Сколько же здесь лягушек ? (дети : «Много!»)

Все лягушки любят воду, вот и нашим гостям без воды у нас было бы некомфортно. Наверное, поэтому они появились у нас со своим прудиком, со своим водоёмом. Тут даже есть водяные цветы - кувшинки. Давайте их понюхаем! Даже на цветах - капельки воды. Везде - вода. Если опустить в неё пальчик, мы намочимся, но вы это знаете, когда умываетесь или купаетесь. У любого водоема есть дно, у нашего тоже. Давайте нащупаем его своими пальчиками. (Щупают)

Дно - это как пол в помещении, как земля - на улице. На дне бывает песок, или земля, или камешки, водоросли (травка такая) и т.д. В прудике плавают рыбки, живут червячки и др. Мы не будем доставать на сушу рыбок, иначе они умрут без воды, они ведь дышат именно в воде. А на поверхности от этого иногда появляются пузырьки. Давайте мы покажем лягушатам, что тоже сможем пустить пузырьки в воду, как рыбки! (Дети берут стаканчики с водой и дуют в трубочки).

*В.:* - Вы молодцы! Давайте вернемся к лягушатам. Ой, кажется, здесь кто-то лишний? (Утенок!)

Он плачет без своей мамы (-кря-кря-кря!) (В.забирает утенка).Дети Выпускают лягушат в воду, повторяют:

Мама - большая, одна;

Лягушата - маленькие, много.

*В.: -* Давайте промокнем ручки полотенчиками. У нас сегодня в честь лягушат все зеленого цвета: и наша одежда, и даже полотенчиками. Мы еще и позу лягушачью сможем принять, сев на корточки « по-лягушачьи». Попробуем попрыгать, будем учиться!

*В.:* -Я предлагаю поиграть в игру «Комарики». А знаете почему? Потому что лягушата питаются комарами.

В. Соединяет вместе два пальца - большой и указательный - это «комар», он кружит над ребенком, а В. Приговаривает:

-Дарики, дарики, ай да комарики!

Вились, кружились, да в ушко вцепились-кусь !!! '" \_

(«комарик» кусает ушко, щечку, ножку и т.д.) Дети могут попробовать сами.

*В.: -* Ну что? Наигрались? Теперь за работу! Лягушатки маленькие, они проголодались, давайте «приготовим» им угощенье - «комариков». Сделаем - из бумаги : от полосочек будем отщеплять маленькие кусочки, они и станут нашими червячками или комариками. В.показывает детям, как правильно надо это делать.

В.;-Давайте эти «мошки» высыпем прямо в пруд, пусть лягушата кушают, не мешайте им!

-Посмотрите, что там под столиком? (Дети обнаруживают короб с гостинцами)

-Вот видите, мы были добры у лягушатам, и они в свою очередь хотят отблагодарить нас тем же. Что надо сказать? («Спасибо!»). -Вы большие молодцы. Самое главное запомнить, это то, что все живые существа должны жить в мире друг с другом. И все...

Мы очень любим зиму

Мы также любим лето!

 И круглый год мы любим

Печенье и конфеты!

Пойдемте угощать сладостями наших остальных деток и расскажем им о наших замечательных друзьях. (Дети обуваются и прощаются).