Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад компенсирующего вида «Радуга»

Сценарий физкультурного развлечения

«Поиски клада с пиратом Джо»

Инструктор по ФИЗО Познанская О.О.

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Пропагандировать здоровый образ жизни.

2. Создание бодрого, радостного, веселого настроения.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование умения ориентироваться в пространстве.

3. Совершенствование метания в цель.

4. Закрепление умения преодолевать препятствия в беге.

5. Развивать умение передвигаться на ограниченной площади.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Воспитание взаимовыручки.

2. Воспитание смелости.

3. Воспитание сопереживания.

4. Приобщение к физической культуре и спорту.

***Ход развлечения:***

***Действие происходит на территории детского сада. Заранее необходимо нарисовать стрелочки, обозначение для детей – куда двигаться дальше.***

**Пират Джо:** -Ребята! Так получилось, что мой корабль потерпел крушение. Члены моей команды в данный момент неизвестно где, но у меня остался сундук и карта, где спрятаны сокровища. Я хочу пригласить вас в путешествие за сокровищами.

**Пират Джо:**

Пират читает стишок. Перед последней строчкой в каждом четверостишии он показывает ребятам листок со строчкой- подсказкой, и дети громко произносят строчку хором.   
1. Поднимаем якоря, Отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята...   
**Дети:** **Потому что мы пираты!**2. В море грозная волна, Ураганы и шторма, ну а мы плывём куда-то...   
**Дети:** **Потому что мы пираты!**   
3. Всех зверюшек нам милей Обитатели морей: Осьминог, дельфины, скаты...   
**Дети:** **Потому что мы пираты!**   
4. Наточили мы ножи, Кто не спрятался - дрожи! Только мы не виноваты,   
**Дети:** **Потому что мы пираты!**5. Прямо к острову плывём, Там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато...   
**Дети:** **Потому что мы пираты!   
Пират Джо:** Ну что, есть хватка, есть! Но на пиратской шхуне в первую очередь важна ловкость. Посмотрим, достойны ли вы быть принятыми в настоящие пираты! Но прежде нам необходимо определить, в каком направлении двигаться, давайте посмотрим нашу карту (рассматривают карту и двигаются по направлению стрелочек).

**Пират Джо:** молодцы ребята! Мы нашли первое место испытаний, давайте же начнем!

**Конкурс «Ловкий пловец»**

Надеть спасательный жилет и добежать до фишки и обратно, передать жилет другому.

**«Меткие стрелки»**

Метание мешочков в корзину.

**Конкурс «Тонущий корабль»**

Нужно надев на себя спасательный круг перевести всех своих друзей на противоположную сторону, все должны поместиться в одном обруче.

**Пират Джо:**Молодцы пиратики!

**Игра «Морская фигура»**

**Конкурс «Рыбалка»**

У каждой команды по сочку и тазик с рыбками, необходимо добежать на противоположную сторону и выловить рыбку, принести ее в тазик с водой.

**«Река с крокодилами»**

Прыжки из обруча в обруч, не заступая за них, пролезть в тоннель и вернуться обратно.

**«Пронеси не урони»**

Пронести на ракетке рыбку до фишки и обратно, передать другому.

**«Собери карту»**

Необходимо собрать карту из маленьких фрагментов.

**Конкурс «Перетягивание каната»**

Наконец, клад найден, и Пират Джо открывает сундук. Он наполнен золотыми монетами, т.е. шоколадными медальками в золотых обёртках. Можно разложить их заранее в мешочки с одинаковым количеством для всех ребят. Каждый из пиратов получает свой мешочек с монетами.

**Пират Джо:**спасибо ребята, вы помогли мне найти клад! Теперь вы настоящие пираты (вручает детям медали). Прощается с детьми и уходит.