Конспект интегрированной коммуникативной деятельности в старшей группе «Нашей дружбы большой хоровод»

Автор: Шаманская Наталья Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида» №110 г. Братск.

Предлагаю конспект интегрированной коммуникативной деятельности для детей старшей группы «Нашей дружбы большой хоровод». Данный материал будет полезен воспитателям старших и подготовительных групп. Конспект деятельности направлен на формирование у детей представлений о дружбе, развитие интереса к партнерам по общению, формированию взаимопонимания, установлению межличностного доверия, развитие эмпатии.

Цель:

Продолжать знакомить детей с понятием – дружба.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знание детьми пословиц и поговорок о дружбе. Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.

Развивающие: Развивать инициативу, способность импровизировать, умение договариваться, действовать сообща. Формировать социально-коммуникативные качества - навыки сотрудничества, гибкость, терпение, стремление к здоровому соперничеству. Умение слышать своих товарищей, приходить к единому мнению.

Способствовать развитию технических навыков силуэтного вырезания, координированному движению рук.

Воспитательные: Воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу, содействовать становлению дружного коллектива группы.

Предварительная работа:

Заучивание пословиц и поговорок, песен о дружбе. Знакомство с коммуникативной игрой: «Я хочу с тобой подружиться».

Оборудование:

Микрофон, «волшебная палочка», музыкальный центр или телевизор, глобус, фонограммы песен, музыки. Цветная бумага, ножницы, двусторонний скотч.

Методические приёмы:

Приёмы социоигровой технологии - работа детей в компаниях, коммуникативные игры.

Ход:

-Придумано кем-то, просто и мудро:

При встрече здороваться – «Доброе утро!»

Доброе утро! - солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам!

Доброе утро, дети!

-А как ещё можно поприветствовать друг друга? ( «Здравствуйте», «Добрый день», «Привет», рукопожатием, улыбкой, кивком головы, разными частями тела).

Проводится игра «Приветствие»: - Если я хлопну 1 раз в ладоши, вы поздороваетесь – улыбками, если 2 – рукопожатием, если 3 – спинками, если 4- плечиками, 5 – ногами, 6 – лобиками.

-Вы сейчас так дружно здоровались, а можно ли про вас сказать, что вы дружные ребята?

- Давайте сегодня и поговорим о дружбе. Мы часто произносим слово – дружба, а что же оно обозначает? Предлагаю детям рассказать о том, что же такое дружба? (приём «Волшебный микрофон»).

-У вас замечательные представления о дружбе. И в нашей группе у каждого из вас много друзей. Представьте, что вы приехали в новое место, например в санаторий, и вам очень хочется найти друзей. Что же нужно сделать?

Проводится игра «Я хочу с тобой подружиться».

Ведущий говорит: - Я хочу с тобой подружиться!

И описывает внешность ребёнка: - У тебя карие глаза, чёрные волосы. Ты одет в зелёную полосатую футболку, серые шорты. Узнавший себя ребёнок выходит, дети здороваются рукопожатием, обнимаются, и выбранный ребёнок становится ведущим.

-А вы знаете, что дружат не только люди, но и маленькие частички – атомы.

А что образуют атомы, если они подружатся (молекулу).

-А сейчас давайте отдохнём, и поиграем в игру «Атомы и молекулы».

Под музыку дети свободно двигаются по группе, с остановкой музыки ведущий называет количество атомов в молекуле «Молекула по 2, 3. 4..».

По окончании игры ведущий называет количество атомов, так чтобы образовалось 2 молекулы (по 5-7), в зависимости от количества детей.

-Ну, вот у нас и образовались две дружные молекулы-компании.

-С давних пор на Руси очень высоко ценилась дружба. И поэтому русским народом сложено много прекрасных пословиц и поговорок о дружбе.

И сейчас я предлагаю поиграть в игру «Кто больше назовёт пословиц и поговорок о дружбе». В своих компаниях вы вспоминаете, обсуждаете и затем рассказываете всем нам. А за каждую пословицу компании будут получать фишки, отвечает та компания, в руках которой находится «волшебная палочка».

Компании поочерёдно проговаривают пословицы: «Нет друга, ищи, а нашёл – береги», «Старый друг, лучше новых двух», «Дерево живёт корнями, а человек – друзьями», «Расстояние дружбе не помеха» и другие…

- Вы назвали много замечательных пословиц о дружбе и друзьях.

А как вы думаете, сказочные герои из наших любимых сказок хотели бы иметь друзей?

Проводится игра «Что нужно сделать, чтобы подружиться со сказочным героем». Дети в компаниях выбирают посыльных, которым на ушко говорится, с кем из сказочных героев нужно подружиться. Дети в своих компаниях обсуждают, и придумывают, что нужно сделать. Например, чтобы подружиться с Белоснежкой, нужно сказать ей, чтобы она не ела отравленное яблоко. Или, чтобы подружиться с Гердой, ей нужно помочь найти Кая.

В конце этой игры компании подсчитывают заработанные фишки.

-Ну а теперь самое время пойти погулять, и старых друзей повстречать.

Проводится песня-танец «Зашагали ножки».

Фонограмма минусовка песни В.Алексеева «Капель». Дети поют, выполняя движения соответствующие тексту:

Зашагали ножки прямо по дорожке

Весело гуляли и друга повстречали – находят пару

-Здравствуй, здравствуй милый друг – здороваются рукопожатием

Посмотри-ка ты вокруг

Ты мне только улыбнись – смотрят в глаза, улыбаясь

Крепко обнимись! – обнимают друг друга.

На проигрыш – кружатся в парах.

В течение танца, сменяя партнёра несколько раз, в конце дети образуют круг.

- Вот так погуляли, целый хоровод друзей повстречали!

У нас большой хоровод, или маленький?

- А как вы думаете, если бы все дети нашего детского сада вышли, на улицу они смогли бы встать в хоровод вокруг сада?

- А если бы все люди земли протянули друг другу руки, они смогли бы встать вокруг Земли в большой хоровод?

- А это мы сейчас проверим. Предлагаю детям объединиться в пары, договориться, кто будет вырезать мальчиков, а кто девочек.

Дети вырезают силуэты, затем размещают их на полоски бумаги с приклеенным заранее двусторонним скотчем. Все пары склеивают свои полоски в единый хоровод, выставляя их вокруг глобуса. Хоровод может получиться в 2-3 яруса, в зависимости от количества детей.

- Ярче солнечных лучей дружба в целом свете

Ведь с друзьями веселей, на любой планете!

- Предлагаю детям встать вокруг глобуса, положив друг другу руки на плечи.

- Давайте споём песню о дружбе на нашей любимой планете Земля. Дети исполняют песню «Ты да я, да мы с тобой» (минусовка).

Звучит фонограмма песни «Большой хоровод» в исполнении Е.Семёновой, дети исполняют импровизационный танец в хоровод.