**Циклограмма образовательной деятельности**

**2015 – 2016 учебный и летний периоды**

**Группа младшего дошкольного возраста (3-4 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** |
| 07.00-08.25 | Создание условий для самостоятельной деятельности. Проветривание. Работа с родителями. | | | | | | | | |
| - Труд с воспитателем в уголке природы (показ, обсуждение, анализ ситуации, наблюдение).  - Игра-экспериментирование.  - Речевое развитие: работа над связной речью (рассказывание по иллюстрациям, описательные рассказы, монологические этюды).  - .Подвижные игры.  - Индивидуальная работа  по формированию ЗОЖ: (ситуативная беседа, напоминание, упражнения, рассматривание, наблюдение).  - Строительные игры в центре игровой деятельности.  - Спонтанная игровая деятельность.  - Индивидуальная работа по ОО «ХТ» (аппликация) | -.Работа по речевому развитию: обогащение и активизация словаря (беседы, рассматривание, д/и).  - Чтение произведений по ОО «ХЛ» по теме недели.  - Пальчиковая гимнастика  - Проблемные ситуации по ОО «Познание» (математика)  - Подвижные игры (ориентировка в пространстве)  - Сюжетно - ролевые игры по ОО «С»  - Просмотр познавательных презентаций по теме недели  - Беседа по ОО «Познание» - часы и время  - Дидактические игры в центре сенсорного развития.  - Индивидуальная работа по ОО «ХТ» (конструирование) | | - Работа по ОБЖ: ребёнок на улицах города (ситуативный разговор, беседа, показ иллюстраций, общение, чтение художественной литературы).  - Обогащение представлений о природном окружении (беседы, рассматривания, наблюдения, обследования, моделирование, д/и).  - Настольные игры по ОО Познание (игры по сенсорике)  - Работа по речевому развитию: звуковая культура речи (игры, упражнения, дыхательная и артикуляционная гимнастика).  -Заучивание произведений ОО «ХЛ»  - Игры на развитие мелкой моторики  - Беседа по теме недели  - Дежурство по центрам в группе | | - Ознакомление с русской народной культурой (рассматривание, беседа, показ, фотовыставки, видеопросмотры, создание музеев и коллекций).  - Работа по ОБЖ: безопасное поведение в природе (беседы, ситуативный разговор, объяснения, рассматривание иллюстраций).  - Развивающие игры (ТРИЗ, с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера).  - Проговаривание скороговорок, чистоговорок, ОО «КГ»  - Коллективный труд в природе ОО «Труд»  - Индивидуальная работа по ОО «ХТ» -штриховка, обводка, дорисовка. | | - Ознакомление с семьёй, трудом взрослых (беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций, чтение худ. литературы).  - Дидактическая игра по ФЭМП.  - Работа по социально-коммуникативному развитию: нравственно-патриотическое воспитание (беседы, общение, рассматривание, видео-просмотры, фотовыставки, создание музеев и коллекций).  - Работа по развитию речи: формирование грамматического строя речи (дидактические игры, упражнения).  - Индивидуальные задания ОО «Труд»  - Игры - имитации  - Рассматривание иллюстраций по ОО «С»  - Индивидуальная работа по ОО «ХТ» (лепка) | |
|  |
| 08.20-08.30 | Утренняя гимнастика | | | | | | | | |
| 08.30-09.00 | - Загадки, стихи (КГН) ОО «ХЛ» | - Беседа по ОО «З» - о пользе витаминов и правильной пищи | | - Общение по ОО «С» -правила пользования столовыми приборами | | - Работа с дежурными по ОО «Т» | | - Задания по ОО «С» - сервировка стола | |
| 8.50-9.00 | - Хороводная игра | - Словесная игра ОО «КРР» | | **-** Дидактическая игра по этикету ОО «К» | | - Видеосказка по теме недели | | - Народная игра | |
| 09.00-09.50 | **9.00-9.15**  Х/ЭР *музыка*  **9.25-9.40**  П/Р *математика 1/3,*  *экология 2/4* | **9.00-9.15**  Х/ЭР*рисование1/3/*  *Конструирование2/4*  **9.30-9.45**  Физическое развитие | | **9.00-9.30/9.40-10.10**  Физическое развитие *(плавание)* | | **9.00-9.15**  Х/ЭР *музыка*  **9.25-9.40**  Речевое развитие | | **9.00-9.15**  Х/ЭР *лепка* 1/3, *аппликация*  2/4  **9.30-9.45**  Физическое развитие | |
| 09.50-12.10 | - Игровые ситуации по ОО «Б»-поведение в приемной во время одевания. | - Общение по ОО  « С» - бережное отношение к одежде | | - Беседа по ОО «З» - последовательность одевания одежды | | - Закрепление навыков одевания ОО «Т» | | \*Проблемные ситуации КГН (самостоятельность, взаимопомощь) | |
| **Прогулка** | | | | | | | | |
| - Наблюдение за неживой природой.  - Работа по развитию основных видов движений и физических качеств (упражнения, тренировки, игры).  - Коллективный труд в природе  - Проблемные вопросы по ОО «Б и З»  - Подвижные игры (три игры). | Наблюдение за общественной жизнью.  - Отработка элементов спортивных игр (упражнения, игры)  - .Подвижные игры (три игры).  изготовление поделок).  - Инд. работа по ОО «Труд»  - Игры с природным материалом (постройки из песка, снега, | | - Наблюдение за транспортом  - Хозяйственно-бытовой труд  - Инструктаж по ОО «Б»  - Подвижные игры (три игры, игра-хоровод).  - Работа по социально-коммуникативному развитию: нравственно-патриотическое воспитание (беседы, напоминание, игры-тренинги, решение проблемных ситуаций)  - Исследовательская деятельность (игры-эксперименты, опыты) | | - Наблюдение в природе: сезонные приметы.  - Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром.  - Труд по самообслуживанию  - Подвижные игры ОО «ФК» ( ползание, лазание)  - Общение по ОО «С»  - Чтение сказок, рассказов по тематике недели  - Игры по ОО «ПЭК» в зимнем саду | | - Наблюдения ОО «Э» живая природа  - Коллективный труд  - Соревнования,  эстафеты по ОО «ФК»  - Игры по ОО «ХТ»  - Физическое развитие (подлезание, перелезание, лазание).  - Самостоятельная двигательная активность. | |
| 12.10-12.50 | - Общение по ОО «З» КГН  - Инд. работа по ОО «Т» работа с дежурными. | - Беседа о пользе еды по ОО «З»  - Культура общения по ОО «С» | | - Общение по ОО «Б» -поведение при мытье рук.  - Закрепление навыков по ОО «С»- самообслуживание | | - Общение по ОО «Б»- поведение в спальне  - Инд. работа по ОО «З»- осанка за столом | | - Беседа по ОО «З» - правило пользование полотенцем  - Ситуации и общение по формирование КГН (закрепление навыков самообслуживания) | |
| 12.50-13.00 | Комплексы релаксирующих гимнастик перед сном по теме недели. | | | | | | | | |
| 13.00-15.00 | - Инструктивно-методическое совещание | - Конструктивное планирование | | - Оформление документации.  Подготовка к НОД | | - Работа по обогащению предметно-развивающей среды | | - Работа по самообразованию | |
| 15.00-  15.30 | Гимнастика после сна, «Тропа здоровья», закаливание | | | | | | | | |
| - Инд. работа по ОО  «ФК» закаливающие процедуры. | - Рассматривание иллюстраций по ОО «Б» | | - Беседа по ОО «З» - о пользе закаливание. | | - Проблемные вопросы по ОО «З и Б» | | - Корригирующие упражнения по профилактике плоскостопия ОО «ФК» | |
| 15.30-  16.55 | - Театрализованные игры, игры драматизации.  - Чтение художественной литературы (сказки, рассказы).  - Сюжетно - ролевые игры (объединение сюжетов)  - Пальчиковые игры  - Работа по ОБЖ: ребёнок в быту (проблемные ситуации, общение, беседы, иллюстративный материал)  - Работа по ФЭМП (развивающие игры, упражнения, задания)»  **-** Дидактическая игра по ОО «КРР» словесная игра  - Самостоятельная деятельность в центре физического развития. | - «Лаборатория» (зимний сад)  - Хороводные игры  - Игры по ОО « ПМ»-  развивающие игры на развитие внимание, памяти.  - Сюжетно-ролевая игра.  - Работа по ОБЖ: ребёнок и другие люди (объяснения, разъяснения, анализ ситуаций, обсуждения, тренинги, иллюстрированный материал).  - Аудиозаписи сказок  - Артикуляционная гимнастика  - Ручной труд ОО «Труд»  - Хороводные игры по ОО «Ф» | | - Игры по ОО «МЗ» хороводная игра  - Опыты, эксперименты ОО «ПЭ»  - ОО «ХЛ»- рассказ, пересказ знакомых произведений по плану, картинкам.  - Рассматривание картинок, иллюстрации ОО «Труд»  - Дидактические игры по ОО «ФК»  - Игры с атрибутами по ОО «Ф»  - Музыка (слушание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические упражнения).  - Конструирование (игры, моделирование). | | - «Час здоровья»  - Здоровье: я и моё тело (беседы, рассматривание иллюстраций, упражнения).  - Электронные инструктажи по ОО  -Разучивание стишков, потешек.  - Составление рассказа по картинкам  - Коллекционирование (совместное) по тематике недели  - Игры малой подвижности по ОО «Ф» (прыжки)  - Народные игры по ОО «Ф»  - Игры на развитие мелкой моторики. | | - Тренажерный зал  - Пальчиковые игры, гимнастики  - Игра по ОО « ПМТ»- на развитие мышления.  - Повторение стихов ОО «ХЛ»  - Игры по ОО «КРР» звукопроизношение  - Хозяйственно-бытовой труд  - Сюжетные подвижные игры  - Игры на развитие мелкой моторики. | |
| 16.55-17.20 | - Культура общения за столом (ОО «С») | - Работа с дежурными (ОО «Т») | | - Общение по ОО «С»  Сервировка стола | | - Беседа по ОО «Б» | | - Чтение о культуре поведения во время еды (ОО «К») | |
| 17.20-19.00 | - Исследовательская деятельность в центре по экспериментированию  - «Мастерская» по ОО «ХТ» - рисование использование нетрадиционных техник  - Игры на развитие мелкой моторики (шнуровка, нанизывание) | - Игры ОО «ПЭК» -сюжетные игры о животных и птицах  - Хороводные игры по ОО «МЗ»  - «Мастерская» по ОО «ХТ» – аппликация  - Опыты | | -Настольно-печатные игры по ОО «ПМ»  - Сюжетно - ролевые игры по ОО «С»  - «Мастерская» по ОО «ХТ» с использованием бросового материала  - Экспериментирование практическое ОО ПЭК | | - Развивающие электронные игры по ОО «ПМ»  - Словесные игры по ОО «КРР»  - «Мастерская» по ОО «ХТ» - лепка.  - Игра по ОО «ХТК»- строительные игры | | - Рассматривание сенсорных картинок по ОО «Познание»  - Костюмированные игры (Ряженье)  - Сочиняем и рисуем сказки «наши руки не знают скуки»  - Настольные игры (мозаика, пазлы) | |
| **Вечерняя прогулка** | | | | | | | | |
| - Наблюдения по ОО «ПЭК» (природа)  - Игры ОО «ФК» на закрепление равновесия, уверенность в себе.  - Инд. работа по ОО «КРР» (звукопроизношение)  - Игры-имитации | - Наблюдение по ОО «С»  - Игры по ОО «ФК» (прыжки)  - Инд. работа по ОО «КРР» (составление предложений, рассказов по картинке)  - Игры драматизация | | - Наблюдение по ОО«ПЭК» (животные)  - Спортивные упражнения ОО «ФК»  - Инд. работа по ОО «КРР»  - Трудовые задания на участке | | - Наблюдения по ПЭК(явления природы)  - Игры ОО «ФК» - на развитие навыков метания.  - Инд. работа по ОО «КГ»  - Проблемные ситуации, вопросы по правилам поведения | | - Наблюдение по ОО «С» (труд людей разных профессий)  - Игры ОО «ФК» - подвижные игры  - Инд. работа по ОО «ХЛ» -повторение стихов, потешек. | |