**Циклограмма образовательной деятельности**

**2015 – 2016 учебный и летний периоды**

**Группа младшего дошкольного возраста (3-4 лет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 07.00-08.25 | Создание условий для самостоятельной деятельности. Проветривание. Работа с родителями. |
| - Труд с воспитателем в уголке природы (показ, обсуждение, анализ ситуации, наблюдение).- Игра-экспериментирование.- Речевое развитие: работа над связной речью (рассказывание по иллюстрациям, описательные рассказы, монологические этюды).- .Подвижные игры.- Индивидуальная работа по формированию ЗОЖ: (ситуативная беседа, напоминание, упражнения, рассматривание, наблюдение).- Строительные игры в центре игровой деятельности.- Спонтанная игровая деятельность.- Индивидуальная работа по ОО «ХТ» (аппликация) | -.Работа по речевому развитию: обогащение и активизация словаря (беседы, рассматривание, д/и).- Чтение произведений по ОО «ХЛ» по теме недели.- Пальчиковая гимнастика- Проблемные ситуации по ОО «Познание» (математика)- Подвижные игры (ориентировка в пространстве)- Сюжетно - ролевые игры по ОО «С»- Просмотр познавательных презентаций по теме недели- Беседа по ОО «Познание» - часы и время- Дидактические игры в центре сенсорного развития.- Индивидуальная работа по ОО «ХТ» (конструирование) | - Работа по ОБЖ: ребёнок на улицах города (ситуативный разговор, беседа, показ иллюстраций, общение, чтение художественной литературы).- Обогащение представлений о природном окружении (беседы, рассматривания, наблюдения, обследования, моделирование, д/и).- Настольные игры по ОО Познание (игры по сенсорике)- Работа по речевому развитию: звуковая культура речи (игры, упражнения, дыхательная и артикуляционная гимнастика).-Заучивание произведений ОО «ХЛ» - Игры на развитие мелкой моторики- Беседа по теме недели- Дежурство по центрам в группе  | - Ознакомление с русской народной культурой (рассматривание, беседа, показ, фотовыставки, видеопросмотры, создание музеев и коллекций).- Работа по ОБЖ: безопасное поведение в природе (беседы, ситуативный разговор, объяснения, рассматривание иллюстраций).- Развивающие игры (ТРИЗ, с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера).- Проговаривание скороговорок, чистоговорок, ОО «КГ» - Коллективный труд в природе ОО «Труд»- Индивидуальная работа по ОО «ХТ» -штриховка, обводка, дорисовка. | - Ознакомление с семьёй, трудом взрослых (беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций, чтение худ. литературы).- Дидактическая игра по ФЭМП.- Работа по социально-коммуникативному развитию: нравственно-патриотическое воспитание (беседы, общение, рассматривание, видео-просмотры, фотовыставки, создание музеев и коллекций).- Работа по развитию речи: формирование грамматического строя речи (дидактические игры, упражнения).- Индивидуальные задания ОО «Труд» - Игры - имитации- Рассматривание иллюстраций по ОО «С»- Индивидуальная работа по ОО «ХТ» (лепка) |
|  |
| 08.20-08.30 | Утренняя гимнастика |
| 08.30-09.00 | - Загадки, стихи (КГН) ОО «ХЛ» | - Беседа по ОО «З» - о пользе витаминов и правильной пищи | - Общение по ОО «С» -правила пользования столовыми приборами | - Работа с дежурными по ОО «Т» | - Задания по ОО «С» - сервировка стола  |
| 8.50-9.00 | - Хороводная игра | - Словесная игра ОО «КРР» | **-** Дидактическая игра по этикету ОО «К» | - Видеосказка по теме недели | - Народная игра |
| 09.00-09.50 | **9.00-9.15**Х/ЭР *музыка***9.25-9.40**П/Р *математика 1/3,**экология 2/4* | **9.00-9.15**Х/ЭР*рисование1/3/**Конструирование2/4***9.30-9.45**Физическое развитие | **9.00-9.30/9.40-10.10**Физическое развитие *(плавание)* | **9.00-9.15**Х/ЭР *музыка***9.25-9.40**Речевое развитие | **9.00-9.15**Х/ЭР *лепка* 1/3, *аппликация*  2/4**9.30-9.45**Физическое развитие |
| 09.50-12.10 | - Игровые ситуации по ОО «Б»-поведение в приемной во время одевания. | - Общение по ОО« С» - бережное отношение к одежде | - Беседа по ОО «З» - последовательность одевания одежды | - Закрепление навыков одевания ОО «Т» | \*Проблемные ситуации КГН (самостоятельность, взаимопомощь) |
| **Прогулка** |
| - Наблюдение за неживой природой.- Работа по развитию основных видов движений и физических качеств (упражнения, тренировки, игры).- Коллективный труд в природе- Проблемные вопросы по ОО «Б и З»- Подвижные игры (три игры). | Наблюдение за общественной жизнью.- Отработка элементов спортивных игр (упражнения, игры)- .Подвижные игры (три игры).изготовление поделок).- Инд. работа по ОО «Труд» - Игры с природным материалом (постройки из песка, снега, | - Наблюдение за транспортом- Хозяйственно-бытовой труд - Инструктаж по ОО «Б»- Подвижные игры (три игры, игра-хоровод).- Работа по социально-коммуникативному развитию: нравственно-патриотическое воспитание (беседы, напоминание, игры-тренинги, решение проблемных ситуаций)- Исследовательская деятельность (игры-эксперименты, опыты) | - Наблюдение в природе: сезонные приметы.- Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром.- Труд по самообслуживанию- Подвижные игры ОО «ФК» ( ползание, лазание)- Общение по ОО «С»- Чтение сказок, рассказов по тематике недели- Игры по ОО «ПЭК» в зимнем саду | - Наблюдения ОО «Э» живая природа- Коллективный труд - Соревнования, эстафеты по ОО «ФК» - Игры по ОО «ХТ»- Физическое развитие (подлезание, перелезание, лазание).- Самостоятельная двигательная активность. |
| 12.10-12.50 | - Общение по ОО «З» КГН - Инд. работа по ОО «Т» работа с дежурными. | - Беседа о пользе еды по ОО «З»- Культура общения по ОО «С» | - Общение по ОО «Б» -поведение при мытье рук.- Закрепление навыков по ОО «С»- самообслуживание | - Общение по ОО «Б»- поведение в спальне- Инд. работа по ОО «З»- осанка за столом | - Беседа по ОО «З» - правило пользование полотенцем- Ситуации и общение по формирование КГН (закрепление навыков самообслуживания) |
| 12.50-13.00 | Комплексы релаксирующих гимнастик перед сном по теме недели. |
| 13.00-15.00 | - Инструктивно-методическое совещание | - Конструктивное планирование | - Оформление документации.Подготовка к НОД | - Работа по обогащению предметно-развивающей среды | - Работа по самообразованию |
| 15.00-15.30 | Гимнастика после сна, «Тропа здоровья», закаливание |
| - Инд. работа по ОО«ФК» закаливающие процедуры. | - Рассматривание иллюстраций по ОО «Б» | - Беседа по ОО «З» - о пользе закаливание. | - Проблемные вопросы по ОО «З и Б» | - Корригирующие упражнения по профилактике плоскостопия ОО «ФК» |
| 15.30-16.55 | - Театрализованные игры, игры драматизации.- Чтение художественной литературы (сказки, рассказы).- Сюжетно - ролевые игры (объединение сюжетов)- Пальчиковые игры- Работа по ОБЖ: ребёнок в быту (проблемные ситуации, общение, беседы, иллюстративный материал)- Работа по ФЭМП (развивающие игры, упражнения, задания)» **-** Дидактическая игра по ОО «КРР» словесная игра- Самостоятельная деятельность в центре физического развития. | - «Лаборатория» (зимний сад)- Хороводные игры- Игры по ОО « ПМ»-развивающие игры на развитие внимание, памяти.- Сюжетно-ролевая игра.- Работа по ОБЖ: ребёнок и другие люди (объяснения, разъяснения, анализ ситуаций, обсуждения, тренинги, иллюстрированный материал).- Аудиозаписи сказок- Артикуляционная гимнастика- Ручной труд ОО «Труд» - Хороводные игры по ОО «Ф» | - Игры по ОО «МЗ» хороводная игра- Опыты, эксперименты ОО «ПЭ»- ОО «ХЛ»- рассказ, пересказ знакомых произведений по плану, картинкам.- Рассматривание картинок, иллюстрации ОО «Труд»- Дидактические игры по ОО «ФК»- Игры с атрибутами по ОО «Ф» - Музыка (слушание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические упражнения).- Конструирование (игры, моделирование). | - «Час здоровья»- Здоровье: я и моё тело (беседы, рассматривание иллюстраций, упражнения).- Электронные инструктажи по ОО-Разучивание стишков, потешек.- Составление рассказа по картинкам- Коллекционирование (совместное) по тематике недели- Игры малой подвижности по ОО «Ф» (прыжки)- Народные игры по ОО «Ф»- Игры на развитие мелкой моторики. | - Тренажерный зал- Пальчиковые игры, гимнастики- Игра по ОО « ПМТ»- на развитие мышления.- Повторение стихов ОО «ХЛ»- Игры по ОО «КРР» звукопроизношение- Хозяйственно-бытовой труд- Сюжетные подвижные игры- Игры на развитие мелкой моторики. |
| 16.55-17.20 | - Культура общения за столом (ОО «С»)  | - Работа с дежурными (ОО «Т») | - Общение по ОО «С»Сервировка стола | - Беседа по ОО «Б» | - Чтение о культуре поведения во время еды (ОО «К») |
| 17.20-19.00 | - Исследовательская деятельность в центре по экспериментированию - «Мастерская» по ОО «ХТ» - рисование использование нетрадиционных техник- Игры на развитие мелкой моторики (шнуровка, нанизывание) | - Игры ОО «ПЭК» -сюжетные игры о животных и птицах- Хороводные игры по ОО «МЗ» - «Мастерская» по ОО «ХТ» – аппликация- Опыты | -Настольно-печатные игры по ОО «ПМ»- Сюжетно - ролевые игры по ОО «С»- «Мастерская» по ОО «ХТ» с использованием бросового материала- Экспериментирование практическое ОО ПЭК | - Развивающие электронные игры по ОО «ПМ»- Словесные игры по ОО «КРР»- «Мастерская» по ОО «ХТ» - лепка.- Игра по ОО «ХТК»- строительные игры | - Рассматривание сенсорных картинок по ОО «Познание» - Костюмированные игры (Ряженье)- Сочиняем и рисуем сказки «наши руки не знают скуки» - Настольные игры (мозаика, пазлы) |
| **Вечерняя прогулка** |
| - Наблюдения по ОО «ПЭК» (природа)- Игры ОО «ФК» на закрепление равновесия, уверенность в себе.- Инд. работа по ОО «КРР» (звукопроизношение)- Игры-имитации | - Наблюдение по ОО «С»- Игры по ОО «ФК» (прыжки)- Инд. работа по ОО «КРР» (составление предложений, рассказов по картинке)- Игры драматизация | - Наблюдение по ОО«ПЭК» (животные)- Спортивные упражнения ОО «ФК»- Инд. работа по ОО «КРР» - Трудовые задания на участке | - Наблюдения по ПЭК(явления природы)- Игры ОО «ФК» - на развитие навыков метания.- Инд. работа по ОО «КГ»- Проблемные ситуации, вопросы по правилам поведения  | - Наблюдение по ОО «С» (труд людей разных профессий)- Игры ОО «ФК» - подвижные игры - Инд. работа по ОО «ХЛ» -повторение стихов, потешек. |