**Влияние детской литературы на детей дошкольного возраста**

Как сформировать у малыша качества, которые помогут ему найти своё место в жизни, стать личностью яркой, интересной, жизнеспособной?

Очень важным этапом в решении этой проблемы является осмысленное и грамотное приобщение малыша к книге, развитие у него желания слушать, говорить о прочитанном, учить стихи наизусть, воспитание аккуратности в обращении с книгой и многое другое.

С. Маршак говорил, что есть талант писателя, а есть талант читателя. Как любой талант (а он спрятан в каждом), его надо открыть, вырастить и воспитать. Истоки читательского таланта, как и многих других способностей, лежат в детстве. Чем характеризуются эти истоки? Способностью ярко, эмоционально откликаться на прочитанное, видеть изображенные события, страстно переживать их (на эти особенности читательского отклика обратил внимание А.С. Пушкин: «…над вымыслом слезами обольюсь»).

 Ребенок-дошкольник, приученный к книге, обладает бесценным даром легко «входить» в содержание услышанного или прочитанного, «проживать» его. Малыш рисует, не задумываясь о мастерстве, любые сюжеты, плачет и смеется, представляет (видит, слышит, обоняет и осязает) прочитанное так ярко, что чувствует себя участником событий. Способность сопереживать и сострадать у детей очень высока.

Книга вводит ребенка в самое сложное в жизни – в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. Книга учит вглядываться в человека, видеть и понимать его, воспитывать человечность в самом себе.

Книга раскрывает человеческие, духовные ценности.

Книга, прочитанная в детстве, оставляет более сильный след, чем книга, прочитанная в зрелом возрасте. У ребенка – память сердца. Не сопережившие в детстве могут остаться равнодушными к проблемам века. Хотя глобальная компьютеризация и затронула уже практически все страны мира, но книги все равно остаются популярными и востребованными. И в особенности это касается детской книжной литературы, которая оказывает просто огромное влияние на малышей. Именно в детской литературе они впервые познают тонкую грань между добром и злом (старые добрые сказки), находят своих кумиров и своеобразные примеры для подражания, да и просто коротают время. И это не преувеличенно, ведь многие детские идеалы, взятые с книг, остаются в нашем сознании до конца жизни, несмотря на прожитые дни и года.

Выбирая детскую литературу, необходимо учитывать то, что она должна нести в себе только положительный заряд и поучительную информацию. Поэтому стоит особо тщательно покупать детскую литературу, которая не просто займет ребенка на пару часиков, но и поможет ему осознать моральные принципы, законы жизни и эталоны поведения.

Детская литература занимает значительное место в воспитании любого малыша, так как имеет возможность непосредственно влиять на психику ребенка, его жизненную линию поведения и эталоны его подражания.