**Использование ЭОР в коррекционной работе с детьми.**

Электронные образовательные ресурсы оказывают помощь в улучшении организации учебно-воспитательной работы и повышении ее качества в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы. Внедрение ЭОР в систему дидактических средств дошкольного учреждения является мощным фактором обогащения интеллектуального, нравственного, эстетического развития ребёнка, повышает привлекательность предлагаемого материала, воспитывает навыки самостоятельной работы.

В коррекционной работе логопеда информационные технологии позволяют осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку, направленный на формирование познавательно-коммуникативной деятельности, психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей, что обеспечивает психологическую готовность к обучению в школе.

Мы можем использовать ЭОР во всех разделах коррекционной программы на любом этапе усвоения учебного материала, так же при обследовании.

Необходимо соблюдать следующие санитарные нормы при использовании мультимедийного оборудования. Время работы на компьютере не должно превышать 5-10 минут, не более двух раз в неделю с обязательным проведением гимнастики для глаз.

В ходе реализации проекта решаются следующие задачи:

- воспитание познавательного интереса к объектам и явлениям и расширение знаний о них, что отражается в исследовательской, художественно-продуктивной и творческой деятельности детей.

- воспитание бережного отношения к окружающему миру и восприятия нашей планеты как живого организма.

 Внедрение электронных образовательных ресурсов в совместную деятельности педагогов и детей показал эффективность и актуальность их использования в современном образовательном процессе. В наших планах намечена разработка мультимедийного сопровождения по всем лексическим темам.