***Открытое занятие «Морское путешествие» в средней группе.***

***Цель: Продолжать учить складывать лист бумаги пополам и ещё раз пополам ( на 2 и 4 равные части). Закреплять порядковый счет до 5 и знание цветов. Приучать детей внимательно слушать текст, подбирать слова, близкие по звучанию и подходящие по смыслу. Закреплять навыки произношение звуков. Закреплять умение определять место нахождения предмета, впереди-сзади, справа-слева.***

***Материал: мягкие игрушки на каждого ребёнка, цветные листы бумаги – прямоугольники, картинки морских обитателей, канат.***

***Ход НОД:***

***Воспитатель:- Ребята, к нам в гости пришёл Петрушка. У него появились новые друзья, весёлые зверюшки. Они живут на острове, который со всех сторон окружён водой. Петрушка был в гостях и пообещал всем зверушкам сделать кораблики. Но вот беда, он не имеет никакого представления, как делается кораблик.***

***-Ребята, давайте ему поможем? (Дети соглашаются).***

***-Петрушка, ты садись поудобнее и смотри внимательно. Берём лист бумаги, складываем его пополам(на 2 равные части) и ещё раз пополам( на 4равные части).***

***(Дети выполняют).***

***-Петрушка, смотри внимательно, что будут дети делать дальше .(дети делают кораблики ).***

***-Вот сколько получилось у нас корабликов разноцветных.***

***Петрушка: - ребята, да вы просто молодцы! Если бы вы, согласились отправиться со мной в морское путешествие, доставить кораблики на остров и подарить их зверюшкам.***

***В-ль:- А почему бы нам и не согласиться? Поплывём на остров вместе с Петрушкой?***

***Дети:- Да!***

***В-ль:- А поможет нам добраться до места волшебный корабль. Петрушка будет капитаном, а ребята- пассажирами. Давайте тихонько встанем и займем свои места.( Дети садятся на корабль и отправляются в путешествие).***

***-Ребята, а чтобы вы не скучали, мы сейчас с вами поиграем. Игра называется: «Закончи стихотворение».***

***1.В праздник, на улицах***

***В руках у детворы***

***Горят, переливаются***

***Воздушные (шары).***

***2.Целый день поёт щегол***

***В клетке , на окошке,***

***Третий год ему пошёл***

***А он боится (кошки).***

***3. Лейся дождь весёлый.***

***Мы с тобою дружим!***

***Хорошо нам бегать***

***Босиком (по лужам).***

***4.И сейчас же щётки-щётки***

***Затрещали , как (трещётки).***

***5. В реке большая драка***

***Поссорились два (рака).***

***6. В этой речке рано утром***

***Утонули два(барана).***

***-Молодцы! Вы были очень внимательны и слова подбирали по смыслу.***

***-Ребята, мы плывем на остров, на котором живут зверюшки, а кто о них знает загадки?***

***(Дети загадывают загадки)***

***-Пока мы с вами играли, посмотрите , сколько морских обитателей приплыло к нашему кораблю. Кого же вы здесь видите?***

***(Дети называют)***

***- А теперь скажите, кто из них находится справа-слева, впереди-сзади.***

***-Ребята, я кажется вижу остров, давайте посмотрим в свои бинокли. (Дети иммитируют бинокли руками и Петрушка тоже).***

***Петрушка: - Да, дети, мы уже приближаемся к острову, а зверюшки нас давно уже ждут и встречают.***

***В-ль: Ребята, мы сейчас выйдем на острове и подарим зверюшкам подарки. Только смотрите, чтобы каждой зверюшки достался подарок.***

***(Дети выбирают себе игрушку)***

***- Ни кого не оставили без кораблика?***

***-Нет.***

***-А теперь давайте поиграем.***

***Так как путешествие у нас морское, то и игра будет морская «Перетягивание каната».***

***( Игра «Перетягивание каната» ).***

***-Ну вот , ребята, нам пора прощаться и возвращаться в детский сад. А вы, зверюшки, не огорчайтесь, мы обязательно ещё приплывём к вам в гости.***

***(Дети возвращаются на корабль, машут своим друзьям руками, возвращаются домой).***

***-На этом наше путешествие окончено.***