Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 ,г. Нелидово, Тверская обл.

**НОД**

 **по художественному конструированию**

**Тема: « Золотая рыбка»**

Старшая группа. (5-6 лет)

Авторская разработка

Подготовила:

 воспитатель Жосан

Ирина Валентиновна.

г.Нелидово 2015 г

**Цели и задачи:**

Обучающие:

1. формировать умения следовать схематической инструкции;

2. совершенствовать приемы работы с бумагой и другими материалами;

3. закрепить геометрические понятия: круг, полукруг, четверть круга ,;

4.упражнять в операции анализа и синтеза;

Развивающие:

1. развивать внимание, память, пространственное воображение;

2. развивать мелкую моторику рук и глазомер;

3. развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к конструированию из бумаги;

2. формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

3. учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

**Материалы и оборудование**: заготовки из бумаги(круги разного цвета по 2 на каждого ребенка), схема работы, пластиковые тарелочки, ленты, тесьма, пайетки и тд..клей, ножницы.

**Предварительная работа**: рассматривание изображений золотых рыбок, чтение сказки А.Пушкина. «Сказка о рыбаке и рыбке», тонирование пластиковых тарелочек.

**Содержание**

Ребята, совсем скоро вы попрощаетесь с детским садом. Мы с вами готовимся к выпускному вечеру, где , конечно, после вашего выступления каждый из вас получит от детского сада подарок на память. Но , наверное, и ребятам, которые остаются в детском саду тоже было бы приятно получить от вас памятные подарки. Как вы считаете?.

Я предлагаю подарить ребятам волшебный подарок, который возможно даже сможет исполнять их желания.

 Знаете ли вы, кто исполняет желания в сказках?

 Мы с вами недавно читали сказку А.С.Пушкина . Кто там исполнял желания? (золотая рыбка)Верно.

Как называлась эта сказка? (Сказка о рыбаке и рыбке).

Вот и мы с вами сегодня будем делать золотую рыбку.

*Дети рассаживаются за столы*.

Когда мы с вами рассматривали изображения золотых рыбок, вы видели, что они бывают различного цвета и обычно живут дома в аквариуме. Наша рыбка сказочная , поэтому и аквариум у нас будет сказочный. (тонированная в синий цвет тарелочка)

 А выглядеть она будет вот так. (показывается готовая рыбка).

Посмотрите внимательно и скажите, из каких деталей состоит наша рыбка?

(полукруг, четверть круга, восьмая часть круга)

Но у вас на столах только круги. Как нам из них сделать необходимые детали?

 Как из круга получить полукруг?

( согнуть или разрезать круг пополам) Верно.

Для нашей рыбки мы будем сгибать круг. ( *схема 1*)

Как нам получить теперь четверть круга для хвоста?

 (согнуть 2-й круг пополам и разрезать на 2 части. Половинки снова согнуть пополам) *( схема 2,3*)

Восьмая часть получается путем двойного сгибания полукруга. (*схема 4* )

Теперь, когда мы разобрались, как сделать рыбку, нам нужно подготовить руки для работы.

**Физкультминутка.**

 Пять маленьких рыбок ныряли в реке

*(имитация рыб).*

Лежало большое бревно на песке

(развести руки в стороны).

Первая рыбка сказала:- нырять здесь легко

*(имитация ныряния).*

Вторая сказала:- ведь здесь глубоко

*(грозят указательным пальцем).*

Третья сказала:- мне хочется спать

*(руки лодочкой под ухо).*

Четвертая стала чуть-чуть замерзать

*(потереть кистями плечи).*

Пятая крикнула:- здесь крокодил

*(руками имитируют пасть крокодила).*

Плывите скорее, чтоб не проглотил

*(встряхивание кистями).*

А теперь вы можете самостоятельно начать работу.

Схема поможет вам сделать все правильно.

Рыбке скучно будет в пустом аквариуме , поэтому не забудьте насыпать туда камешки. Что это может быть?( бусины. Кусочки бумаги), и посадить водоросли(ленты, тесьма. Нитки)

**Самостоятельная работа детей.**

Ну что ж, по – моему, у нас получилась настоящие золотые рыбки. И я думаю, что они обязательно исполнят желание тех детей, которым вы их подарите. Ведь вы делали свой подарок от всей души.

 ПРИЛОЖЕНИЕ

**Схемы для конструирования**

№1

№2

№3

№4

**Работы детей**

****