**Планирование образовательной работы**

**Конструктивная - модельная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема занятий** | **Цель** | **Методическая**  **литература** | | **Дата** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Тема недели «День знаний»** | | | | | | |
| **1** | | **Загородки и заборы** | Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырёх основных цветов(красный, синий, жёлтый, зелёный) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. | Конструирование из строительного материала ФГОС  Л. В. Куцакова с.13-21 | | 02.09.  Вставить в план |
| **Тема недели «Осень»** | | | | | | |
| **2** | | **По замыслу детей** |  | Конструирование из строительного материала ФГОС  Л. В. Куцакова  С | | 09.09. |
| **Тема недели «Осень»** | | | | | | |
| **3** | | **Загородки и заборы** | Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырёх основных цветов(красный, синий, жёлтый, зелёный) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. | Конструирование из строительного материала ФГОС  Л. В. Куцакова с.13-21 | | 16.09. |
| **Тема недели «Осень»** | | | | | | |
| **4** | | **По замыслу детей** |  |  | | 23.09.-30.09. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Тема недели «Я в мире человек»** | | | | | | |
| **5** | | **Домики, сарайчики** | Упражнять в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. | Конструирование из строительного материала ФГОС  Л. В. Куцакова с.21-27 | | 07.10. |
| **Тема недели «Я в мире человек»** | | | | | | |
| **6** | | **По замыслу детей** |  | Конструирование из строительного материала ФГОС  Л. В. Куцакова с | | 14.10. |
| **Тема недели «Мой город, моя страна»** | | | | | | |
| **7** | | **Домики, сарайчики** | Упражнять в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. | Конструирование из строительного материала ФГОС  Л. В. Куцакова с.21-27 | | 21.10. |
| **Тема недели «Мой город, моя страна»** | | | | | | |
| **8** | | **По замыслу детей** | Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перкрёстными способами обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество. умение | Конструирование из строительного материала ФГОС  Л. В. Куцакова с | | 28.10. |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **Тема недели «Мой город, моя страна»** | | | | | | |
| **9** | | **Терема** | Развивать конструктивные навыки детей; упражнять в сооружении бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки нам перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать сравнивать, находить общее и выделять различия. | Конструирование из строительного материала ФГОС  Л. В. Куцакова с.28-33 | | 11.11. |
| **Тема недели «Новогодний праздник»** | | | | | | |
| **10** | | **По замыслу детей** |  |  | | 18.11. |
| **Тема недели «Новогодний праздник»** | | | | | | |
| **11** | | **Терема** | Развивать конструктивные навыки детей; упражнять в сооружении бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки нам перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать сравнивать, находить общее и выделять различия. | Конструирование из строительного материала ФГОС  Л. В. Куцакова с.28-33 | | 25.11. |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **Тема недели «Новогодний праздник»** | | | | | | |
| **12** | | **По замыслу детей** |  |  | | 02.12. |
|  |  | |  | |  |
| **Тема недели «Новогодний праздник»** | | | | | | |
| **13** | | **Лесной детский сад** | Учить организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах. | Конструирование из строительного материала ФГОС  Л. В. Куцакова с.34-35 | | 09.12. |
| **Тема недели «Новогодний праздник»** | | | | | | |
| **14** | | **По замыслу детей** |  |  | | 16.12. |
| **Тема недели «Новогодний праздник»** | | | | | | |
| **15** | | **Лесной детский сад** | Учить организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах. | Конструирование из строительного материала ФГОС  Л. В. Куцакова с.34-35 | | 23.12. |
| **Тема недели «Новогодний праздник»** | | | | | | |
| **16** | | **По замыслу детей** |  |  | | 30.12. |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **Тема недели «Зима»** | | | | | | |
| **17** | | **Грузовые автомобили** | Дать обобщенные представление о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали-цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском); уточнять представления детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений. | Конструирование из строительного материала ФГОС  Л. В. Куцакова с. 35-45 | | 13.01. |
| **Тема недели «Зима»** | | | | | | |
| **18** | | **По замыслу детей** |  |  | | 20.01. |
| **Тема недели «Зима»** | | | | | | |
| **19** | | **Грузовые автомобили** | Дать обобщенные представление о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали-цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском); уточнять представления детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений. |  | | 27.01. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **Тема недели «День защитника Отечества»** | | | | | | |
| **20** | | **Мосты** | Дать представления о мостах; их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. | Конструирование из строительного материала ФГОС  Л. В. Куцакова с.45-49 | | 03.02. |
| **Тема недели «День защитника Отечества»** | | | | | | |
| **22** | | **По замыслу детей** |  |  | | 10.02. |
| **Тема недели «День защитника Отечества»** | | | | | | |
| **23** | | **Мосты** | Дать представления о мостах; их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. | Конструирование из строительного материала ФГОС  Л. В. Куцакова с.45-49 | | 17.02. |
| **Тема недели «8 Марта»** | | | | | | |
| **24** | | **По замыслу детей** |  |  | | 24.02. |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **Тема недели «8 Марта»** | | | | | | |
| **25** | | **Корабли** | Дать представления о разных видов судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать способность к зрительному анализу. | Конструирование из строительного материала ФГОС  Л. В. Куцакова с.49-51 | | 02.03 |
| **Тема недели «Знакомство с народной культурой и традициями»** | | | | | | |
| **26** | | **По замыслу детей** |  |  | | 09.03. |
| **27** | | **Корабли** | Дать представления о разных видов судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать способность к зрительному анализу. | Конструирование из строительного материала ФГОС  Л. В. Куцакова с.49-51 | | 16.03. |
| **Тема недели «Знакомство с народной культурой и традициями»** | | | | | | |
| **28** | | **По замыслу детей** |  |  | | 23.03. |
| **Тема недели «Знакомство с народной культурой и традициями»** | | | | | | |
|  | | **По замыслу детей** |  |  | | 30.03. |
|  | | | | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **Тема недели «Весна»** | | | | | | |
| **29** | | **Самолеты** | дать представление о самолётах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолётов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнять в конструировании самолётов по образцу, преобразовании образца по определённым условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; развивать умение намечать последовательность строительства частей, различать и называть геометрические фигуры, рассуждать, делать самостоятельные выводы. | Конструирование из строительного материала ФГОС  Л. В. Куцакова с.51-55 | | 06.04. |
| **Тема недели «Весна»** | | | | | | |
| **30** | | **По замыслу детей** |  |  | | 13.04. |
|  | | | | | | |
| **31** | | **Самолеты** | Дать представление о самолётах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолётов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнять в конструировании самолётов по образцу, преобразовании образца по определённым условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; развивать умение намечать последовательность строительства частей, различать и называть геометрические фигуры, рассуждать, делать самостоятельные выводы. | Конструирование из строительного материала ФГОС  Л. В. Куцакова с.51-55 | | 20.04. |
| **Тема недели «День Победы»** | | | | | | |
| **32** | | **По замыслу детей** |  |  | | 27.04. |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **Тема недель «День Победы»** | | | | | | |
| **33** | | **Повторение** |  |  | | 04.05. |
| **Тема недели «Лето»** | | | | | | |
| **34** | | **По замыслу детей** |  |  | | 11.05. |
| **Тема недели «Лето»** | | | | | | |
| **35** | | **Повторение** |  |  | | 18.05. |
| **Тема недели «Лето»** | | | | | | |
| **36** | | **По замыслу детей** |  |  | | 25.05. |
|  | | | | | | |