Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №11»

**«Сказочная птица для мамы». Изобразительная деятельность в подготовительной группе**

 Составила: Афанасьева Е. В.

Ангарск 2014

 «Сказочная птица для мамы»

(Изобразительная деятельность в подготовительной группе)

Программное содержание:

**Образовательные задачи:**

Учить детей рисовать сказочную птицу цветными карандашами, декорировать её пёрышками, пайетками; закрепить технические навыки рисования цветными карандашами.

**Развивающие задачи:**

Развивать творческую фантазию, воображение, эстетический вкус. Совершенствовать умение детей размещать изображение на листе.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме; вызывать положительные эмоции при создании подарка для мамы, желание его нарисовать.

**Материал:**

Демонстрационный: магнитная доска, мольберт, магниты, столик, картины с Жар-птицами, фотографии мамы с ребенком, дидактическая игра «Собери птицу! », поднос, фломастер, лист бумаги А4, волшебная палочка, указка, образцы птиц (с перьями и пайетками, музыкальное сопровождение, костюм Феи.

Раздаточный: «домики» для птиц, цветные карандаши в подставках, клей- карандаш, простой карандаш, ластик, звезды, пайетки, перья, подносы, сухие и влажные салфетки, подарок «Солнышко».

**Фея:**

Здравствуйте, ребята!

Я волшебная фея,

Из сказки к вам пришла

У меня красивый наряд,

Очень рада вам друзья!

Нынче праздник, нынче праздник

Праздник наших милых мам!

Этот праздник, нежный самый,

В ноябре приходит к нам.

*(Педагог вешает картину «Мама с ребенком» на доску)* .

Ребята! А вы любите своих мам? (*ответы детей*). Давайте скажем о маме хорошие слова. У меня есть волшебная палочка, до кого я ей дотронусь, тот и будет отвечать.

Каждый из вас назовет по одному слову, не повторяя уже сказанные слова.

Дидактическая игра «Какая мама? » (ответы детей)

**Фея:** Вот, сколько добрых слов вы сказали о маме.

Дети! Кто-нибудь из вас, знает стихотворение про маму? (ответы детей) .

Стихотворение о маме.

**Фея:** Ребята! А как вы думаете, о чем мечтает мама? (ответы детей). Вот, сколько у ваших мам желаний!

Дети! А давайте нарисуем и подарим маме волшебную Птицу- счастья. Она будет исполнять любые мамины желания. (*Педагог вешает иллюстрации с птицами)*

Ребята! Посмотрите на этих птиц. Давно считается, что птицы являются символом добра, счастья и благополучия. Вам нравятся эти птицы? (ответы детей). Похожи они на сказочных? (ответы детей). А почему они похожи на сказочных? (ответы детей) .

Совершенно верно, у птицы на голове корона и т. д.

Ребята! А давайте поиграем в игру «Собери птицу! ».

Дидактическая игра «Собери птицу! ».

**Фея**: Ребята! Красивая у нас чудо-птица получилась? (ответы детей). Молодцы! А сейчас, я своей волшебной палочкой взмахну, волшебство совершу.

Есть на столе золотые звездочки у вас, возьмите в руки их сейчас!

Со звездочками будем танцевать,

Мамам тепло и свет посылать!

*Музыкальная физминутка со звездами.*

**Фея:**

Теперь, ребята, сели ровно. Посмотрите, я предлагаю вам образцы сказочных птиц. (*Педагог вешает образцы на доску).* Посмотрите на них, полюбуйтесь, и представьте каждый свою, которую подарит маме. Ваша птица будет жить в домике, который лежит на столе.

Сначала, сделаем набросок простым карандашом, а потом обведем по контуру цветными карандашами и аккуратно закрасим изображение птицы. Не забудьте, что перышки у сказочных птиц разноцветные. Подумайте, как вы расположите птицу в домике, чтобы ей было удобно. Наверно ей будет уютно в центре домика.

Сначала, нарисуем туловище, потом на небольшом расстоянии- маленькую головку, затем мы её соединим с туловищем двумя линиями. Получится шея. Моя птица почти готова. Крылья и хвост мы сделаем из перьев. Возьмите в руки перышко, посмотрите, какое оно легкое. Перо не надо намазывать клеем, а только намажем краешком клея в том месте, где вы хотите приклеить перо. Сверху прижать сухой салфеткой. Можно украсить птицу золотыми пайетками. Они у вас лежат в подносе. Их мы тоже приклеиваем на клей. Надо взять пайетку пальцами, провести ею по клею и прижать пальцем там, где вам нужно. Например, глаза у птицы (показ) .

Приступайте, ребята к работе!

(*дети под музыку выполняют, во время занятия педагог обращает внимание на осанку детей, оказывает индивидуальную помощь, проводиться зрительная гимнастика*) .

*Зрительная гимнастика*

Раз –налево, два- направо,

Три –наверх, четыре- вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Продолжайте рисовать!

Ребята, я вижу, что многие из вас уже закончили. Птицы получились очень красивые. Как жар горит оперение, даже глаза слепит! Вот, мамы будут рады! Птицы будут исполнять любые желания. Молодцы!

Ребята! В заключении нашего занятия я вам предлагаю послушать песню про маму и получить от меня подарок - вот такие солнышки! (*педагог вручает каждому ребенку солнышко) .*