ГБДОУ детский сад №1 комбинированного вида

Невского района города Санкт-Петербурга

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по социально – коммуникативному развитию**

**на тему «Подарок для мамы»**

**для детей младшей группы**

Автор: Иванова М.Ю.

Воспитатель

г. Санкт-Петербург

2014

**Цель:**

 Развитие детей в условиях детского коллектива.

**Задачи:**

1. Учить передавать образы предметов, расширять представления о государственных праздниках.

2. Воспитывать интерес к литературным текстам, побуждать детей к творчеству.

3. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, желание помочь, умение сопереживать и радоваться за другого.

4.Развивать речь, эстетические чувства, художественное восприятие;

5. Развивать мелкую моторику пальцев рук, умение различать и называть цвета.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально - коммуникативное развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие», «физическое развитие», «художественно - эстетическое».

**Предварительная работа:**

Разучивание детской песни «Солнышко лучистое», наблюдения в природе, беседы об осени, чтение, заучивание стихов.

**Оборудование:**

Музыкальное сопровождение, игрушка – щенок, деревья(искусственная ель, береза),цветной синий картон, изображение с печеньем(либо настоящие образцы)круглой и квадратной формы, поднос, тесто для лепки, изюм.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**

-Дети, вы любите гулять? (*ответы детей*). Сегодня я хочу пригласить вас на прогулку в лес:

 «По ровненькой дорожке шагают наши ножки!

Дружно, весело шагаем, выше ноги поднимаем! »

Ребята, будьте осторожнее, впереди течет небольшой ручей, нам нужно перепрыгнуть через него, чтобы не намокнуть (*дети перепрыгивают*). Молодцы, вы очень хорошо прыгаете! Пойдемте дальше…. Вот мы и пришли! В лесу стоят деревья, а листьев на них нет. Как вы думаете, почему? (*ответы детей*)

Правильно, дети, деревья готовятся к зиме, поэтому они сбросили все листья - это примета поздней осени. Дети, а какие вы знаете стихи об осени? Расскажите… (*спрашиваю 1-2 детей*)

Хорошо в лесу, спокойно, тихо… ой, ребята, я слышу, что кто-то плачет. Кто здесь? (достаю игрушку). Узнаете….? Кто это….? (*дети отвечают*)

Щеночек, как же ты сюда попал и почему ты такой грустный?

**Щенок:**

На картинке видел лес, в разноцветных листьях весь.

В вазу их хотел поставить, мамочку свою поздравить.

В лес осенний я пришел, листьев желтых не нашел.

Как же мне, ребята, быть? Что же маме подарить?

**Воспитатель:**

Не расстраивайся, ребята, давайте погладим щеночка, пожалеем!(*дети гладят щенка, жалеют*)Дружок, мы обязательно тебе поможем, правда дети?(*ответ детей*)

Дети, щенок хотел сделать своей маме подарок на праздник. А вы знаете о том, что в конце осени вся наша страна отмечает праздник - день Матери.

Мама – это самый близкий и родной человек.

Вы любите свою маму?(*ответы детей*) А как зовут ваших мам?(*отвечают*).Щеночек, а какая у тебя мама?

**Щенок:** Моя мама очень ласковая! Рррр-ав!

**Воспитатель:** Дети, а у вас какие мамы, опишите….*(дети рассказывают)*

 Ребята, давайте споем песенку, чтобы поднять настроение щеночку!

*(Дети под музыку поют песню "Солнышко лучистое")*

Солнышко лучистое,
Улыбнулось весело,
Потому что мамочке
Мы запели песенку.

Припев:
Песенку такую:
Ля-ля-ля!
Песенку простую:
Ля-ля-ля!

За окном воробушки,
Закружились весело,
Потому что мамочке
Мы запели песенку.

Припев.

Молодцы ребята, вы очень хорошо поёте!

**Щенок:** Мне тоже очень понравилось и настроение сразу улучшилось!

**Воспитатель:** Ребята, т.к. листьев в лесу уже нет, давайте подумаем,

какой же подарок можно подарить для мамы нашего щеночка? *(ответы детей)* Да, ребята, вы молодцы, много интересных вариантов предложили. Скажите, а мы можем приготовить вкусное угощение, ведь почти все мамы любят сладкое? (*ответ детей – да, можем*) Тогда, для начала, разомнем наши ручки. Я буду выполнять движения, а вы повторяйте за мной:

**Физкультминутка: «Подарок маме»**

Что же маме подарить? (*думают с пальцем у виска*)
Можно вкусно угостить, (*разводят, потом руки за спину*)
Вот вода, а вот песок , (*достают по 1 руке*)
получился пирожок! (*лепят*)

Взяли в руки пирожок, (*лепят*)
Но рассыпался песок, (*встряхивают руки*)
Что же делать, как же быть? (*руки к вискам и качают головой*)
Нужно новых налепить!

Из сметаны и муки (*лепят*)
Испекли мы пирожки,
Кекс и плюшку с крендельком, (*загибают пальцы левой руки*)
Поздравляем с этим днем! (*выставляют большой палец правой руки*)

Молодцы ребята, а теперь давайте сделаем печенье! Посмотрите, печенье бывает разное: круглое и квадратное, с начинкой и без. Наше печенье будет круглым с начинкой из изюма. Для того, чтобы его приготовить, мы возьмем кусочек теста, которое лежит у вас на столе, на тарелочке, скатаем из него круглый комочек, потом расплющим его руками, получится большое круглое печенье, нам останется только добавить начинку в виде изюма.

Присаживайтесь на свои места, начинаем печь!(*дети садятся и выполняют работу*) Ребята, кто испечет печенье, принесите его на поднос к нашему щеночку.

**Щенок:** Спасибо Вам большое ребята, моя мама очень обрадуется такому подарку! Но здесь так много печенья, я бы хотел поделиться им, может быть вы угостите им и своих мам?

**Воспитатель:** Ребята, подарим печенье мамам?(*Ответы детей*) Спасибо щенок за твою доброту!

**Щенок**: Мне уже пора домой, а то мама меня потеряет, до-свидания дети!

(*дети и воспитатель прощаются со щенком*)

**Воспитатель:** Дети, вы такие молодцы, вы помогли щеночку сделать подарок для мамы!

*Подведение итогов НОД:*

Давайте вспомним, где мы сегодня гуляли? (*ответы детей*)

Кого мы встретили? (*ответы детей*)

Как помогли мы щенку? (*ответы детей*)

Что мы лепили? (*ответы детей*)

Молодцы ребята, спасибо Вам!