**Игра-занятие в младшей группе**

**«Знакомство с разноцветными человечками».**

**Цель:** Закрепить ранее полученные знания, называть и показывать детали строительного материала: кубик, кирпичик, пластина, крыша. Закрепить цвета: красный, желтый, синий, зеленый. Знать предназначенье кубиков, называть и показывать грани, выполнять последовательное строительство. Закреплять знания из чего состоит дом (стены, окна, потолок, крыша, дверь) и его предназначение. Развивать желание сооружать коллективные постройки, уступать, умение выслушать другого, желание помочь.

На лепке закрепить приемы: раскатывание между ладоней по кругу (круглой формы), вперед-назад между ладонями( колбаски), придавая форму из пластилина можно вылепить различные формы. Закрепить название фруктов.

Развивать отзывчивость, желание доставить радость другому. Воспитывать аккуратность в работе, по окончанию убирать рабочее место, мыть руки.

**Раздаточный материал:** строительный материал, силуэты цветных человечков, пластилин, клеенка, фрукты.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с фруктами, загадки о фруктах, лепка «Яблоки лежат на тарелке», «Апельсины», «Бананы»; рисование фруктов; аппликация «Яблоки для ежика», «Фрукты для Маши»; сооружение построек (заборчик, ворота, дорожка, дома).

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, вы, хотите познакомиться с разноцветными человечками? Слушайте. Когда-то близко ли, далеко ли жили- были разноцветные человечки. Вот такие.

(показываю)

- Какого цвета?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Да, у красного человечка было красное лицо и руки, платьишко и штаны тоже были красными. Собачка у него тоже была красная. И жил он как вы думаете в каком по цвету домике?

**Дети:** В красном.

**Воспитатель:** Они пришли к нам за помощью. Помогите, пожалуйста, построить нам разноцветный город. Поможем?

**Дети:** Да, поможем!

**Воспитатель:** Что же принесли с собой разноцветные человечки?

(показываю)

**Дети:** Строительный материал.

**Воспитатель:** Из чего состоит дом? (стены, потолок…)

С чего начнем строить? (стен)

Из каких деталей состоят стены? (кирпичиков)

На какую грань (сторону) ставим кирпичик?

Из чего делаем потолок? (из пластины)

Еще чего не хватает нашему домику? Покажите крышу. На какую сторону ставим кирпичик для двери?

Это чей, это чей

Новый дом из кирпичей?

Это дети строят дом,

Что бы разноцветные человечки жили в нем.

Смотрите как рады разноцветные человечки, что вы помогли им. Спасибо вам ребята.

**Воспитатель:** А еще они позвали к нам своих друзей. Давайте устроим им праздник и угостим их фруктами.

**Воспитатель:** Какие фрукты вы знаете?

Как будем раскатывать яблоко? (между ладонями, круговыми движениями)

Какими движениями раскатываем банан? (вперед- назад между ладонями и загнуть другой). Показ движений в воздухе. Работа детей. Оказываю помощь. По ходу даю оценку каждой работе.

**Воспитатель:** Спасибо вам ребята, вы настоящие друзья!