Лепка - это один из видов творчества, в котором из пластических материалов создаются объёмные (иногда рельефные) образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна.

**Цель:** Учить детей лепить ёлочку модульным способом. Шарики расплющивать в диски определенного размера. Накладывать диски один на другой, соблюдая последовательность убывания размера.

**Задачи:**

• повышать сенсорную чувствительность, т. е. способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;

• развивать воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику;

• синхронизировать работу обеих рук;

• формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его; при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.

**Материалы:** импровизированный зимний лес из бумаги, искусственного снега, замерзший пруд из фольги, животные пластиковые игрушечные, расставленные вокруг пруда; пластилин коричневого и зеленого цвета, доски для лепки, салфетки сухие и влажные, стеки, корзинка с искусственными снежками для игры с родителями.

**Предварительная работа:** вспомнить с детьми признаки зимы, животных, которых можно встретить зимой в лесу, как выглядят елки лесу, разучивание пальчиковой гимнастики "Елочка", расставить столы и стулья для работы детей и родителей, сделать образец елки, украсить группу снежинками, расставить таблички с именами детей.

**Ход занятия.** Дети встают вкруг на ковре. Родители сидят за столами согласно расставленных табличек.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте ,родители!

Дети здороваются.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает.

Воспитатель: Правильно, ребята, зимой! Скажите, а зима уже наступила? А почему вы так считаете? Назовите признаки зимы. (Ответы детей, родители помогают).

Воспитатель: Ребята, какой у нас недавно был праздник? (Новый год) - Много гостей было на празднике. Послушайте и отгадайте загадку об одном из гостей.

Красавица какая,

Стоит светло сверкая.

Как пышно убрана!

Скажите, кто она?

Воспитатель: - Молодцы! Теперь идите, да на елку поглядите.

Дети рассматривают елку

Воспитатель: Посмотрите, какая елка? (стройная). У нее прямой ствол? А какого цвета ствол?. А сколько у нее веточек?

Дети: - Много.

Воспитатель: - Какие они?

Дети: - Длинные, пушистые.

Воспитатель: - А на каждой веточке колкие иголочки, потрогайте их, только осторожно, ведь про елку даже такая загадка есть:

«Что за стройная девица,

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.

Что это?

Дети: - Это елочка.

Воспитатель: - А какого цвета у нее иголочки?

Дети: - Зеленого.

Воспитатель: Правильно.

**Физминутка:**

Елка выросла большая.

Посмотрите, вот какая.

Ветер чуть ее колышет:

Тише, тише, тише, тише.

Ветер хочет поиграть –

Елку в стороны качать.

Елке нравится играть,

Ветками легко махать.

Воспитатель: Я сегодня - волшебница и могу творить чудеса. А вы хотите стать моими помощниками - маленькими волшебниками?

Дети: - Да.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем лепить елочки ,модульным способом.

Показываю методику выполнения елки: из куска зелёного пластилина слепить три шара: большой, средний, маленький. Большой шар расплющить пальцами, диск. Чтобы диск был похож на объемные ветки, я стекой надрежу с одной стороны диск и вырежу небольшой уголок, а затем скреплю концы диска. Из оставшихся двух шаров делают тоже самое. Накладывают на ствол большой ,средний ,маленький.

Воспитатель: А теперь давайте приступать к работе.

Дети проходят на свои рабочие места и вместе с родителями лепят елки.

Воспитатель: Ребята, вы, наверное, устали. Давайте немного отдохнем и поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика.**

«Елка».

Елка быстро получается,

Если пальчики сцепляются.

Локотки ты подними,

Пальчики ты разведи.

(Пальцы сцепляются в замок. Затем пальцы поднимаются вверх и опускаются вниз.)

Воспитатель: Какие все молодцы! Какие елочки у нас получились.

Дети расставляют свои елочки вокруг замерзшего пруда.

**Подведение итогов.** Воспитатель: Давайте полюбуемся нашим зимним лесом! (анализируют выполненную работу, отмечают достоинства и недостатки).Родители помогают.

Воспитатель: Ребята, вы хорошо играете в снежки, а ваши папы и мамы умеют играть, давайте проверим!

Проводится игра в**«Снежки».**

Каждому ребенку и родителю выдают по «снежку» (по небольшому ватному комочку). Играющие делятся на две команды. Команды размещаются на разных сторонах группы. Посередине натягивается шнур. У каждого играющего в руках снежки. По сигналу педагога дети и родители перебрасывают снежки через шнур. После второго сигнала прекращается перебрасывание снежков и подсчитывается количество снежков на игровом поле у обеих команд. У кого меньше снежков, та команда победила. Побеждают самые ловкие.

Уборка рабочих мест



