**Прогулка для старшей группы «Наблюдение за муравьями»**

Воспитатель: Норкова Юлия Михайловна МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п.Горноправдинск» Ханты-Мансийский Автономный округ

Цель: вызвать интерес детей к окружающему миру.

**Задачи:** сформировать знания о жизни муравьев; познакомить с особенностями внешнего строения; закрепить представление о насекомых; воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к животному миру.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим, об очень интересных обитателях Земли. А о ком, вы узнаете, отгадав загадку:

Ловко тащит он травинку  
в мире нет его сильней  
на полянке домик строит  
работяга.... (Муравей)

- Сегодня мы с вами поговорим о муравьях и узнаем очень много интересного о жизни этих проворных и неутомимых насекомых.

-Подойдите ближе к муравейнику, давайте встанем в кружок, вокруг муравейника, чтоб всем было видно. (Дети образуют круг вокруг муравейника).

-Послушайте стихотворение, которое нам прочитает Катя.

**Муравьишки-торопышки не лентяи, не глупышки.**

**Друг за другом по дорожке тащат зернышки и крошки.**

**Муравьям нельзя лениться, муравьи живут трудом:**

**Все, что только он увидит, тащит в свой подземный дом.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, как выглядит муравей.

Какого цвета муравьи? (черные, коричневые)

- Верно, но есть еще и красные, и желтые, и даже полосатые муравьи?

- А сколько ног у муравья? (6, как у всех насекомых)

- Давайте опишем его голову.

Голова подвижная, с сильно развитыми грызущими челюстями. На голове - глаза и усики.

- А какое туловище у муравья?

Туловище как бы разделено на 2 части. К первой части прикреплены ноги, а второй является брюшко, на конце которого находится жало, которое выбрызгивает яд.

- А как вы думаете, опасен ли этот яд для человека? (нет, он смертелен только для насекомых.)

А чем питаются муравьи? (Предполагаемые ответы детей.)

**Воспитатель:** Муравьи едят все: других насекомых, грибы, сок и семена растений, но особенно любят сладкое. И если на даче вы оставите на столе крупинки сахара, то вероятно, что к вам в гости заглянут муравьи.

Напомните мне, пожалуйста, где живут муравьи? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Вы правы, муравьи живут в муравейниках.

- Посмотрите внимательно на муравейник и скажите, а из чего же он построен? (Предполагаемые ответы детей.)

**Воспитатель:** На постройку муравейника идут сухие веточки, соломинки, черешки листьев, хвойные иголки и другой лесной мусор. Верхняя часть купола муравейника обычно состоит из хвоинок, плотно уложенных одна к другой. При такой укладке дождевые капли скатываются по иголкам вниз и вода не попадает внутрь муравейника.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений.

Подбросить и поймать мяч.

Цель: развитие ловкости, быстроты, координации движений.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем с вами в игру, которая называется «Муравьи и дождик»

**Подвижная игра** **«Муравьи и дождик»**

Цель: учить ориентировать в пространстве, действовать после сигнала.

Ход игры: Дети - «муравьишки» сидят в домиках (обручи). В другой стороне сидит «дождик». «Дождик» дремлет, «муравьи» разбегаются в разные стороны. По команде: «Дождик начинается!», муравьи бегут в свои домики, а «дождик» старается задеть рукой («замочить») каждого. Те, кого «дождик» задел рукой – выбывают из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется самый ловкий «муравей».

Воспитатель: А теперь поиграем в следующую игру, которая называется «Муравьи и слон»

**Подвижная игра "Муравьи и слон".**

Цель: Развитие  внимания, быстроты и ловкости.

Ход игры:  Один водящий - слон, остальные муравьи.

Слон: "Пусть гуляют муравьи и танцуют от души".

Дети танцуют как хотят.

Слон: " Расшумелись муравьи,

              Надоели мне они.

              Слон пошел гулять,

              Муравьев топтать!"

Муравьи разбегаются, слон пытается их поймать - дотронуться рукой до муравья. Из тех, кого не поймали , с помощью считалки выбирают слона-водящего.

- А сейчас мы с вами поиграем в

**Дидактическую игру «Загадай, мы отгадаем»**

Цель: уточнить знания о насекомых; развивать умение описывать и находить их по описанию (на картинках).

Ход игры: Дети описывают любое насекомое в следующем порядке: величина, цвет, части тела (сколько), как передвигается. Водящий по описанию должен узнать насекомое.

**Трудовая деятельность**

Цель: воспитание трудолюбия.

- Ребята, а давайте сейчас на некоторое время мы с вами«превратимся в трудолюбивых муравьишек». Наведем порядок на нашем участке. Берем маленькие ведерки и приберем на участке мелкий мусор: веточки, палочки, камушки.

- Молодцы, ребята, славно вы потрудились. Посмотрите, как у нас чисто стало на участке.

Игры с песком и водой.

Цель: воспитывать у детей желание совместно строить из песка.

**Воспитатель:** Ребята, вот и закончилась наша прогулка, собираем все игрушки, отряхиваем от песка, складываем их в коробочку, заносим на веранду. И строимся парами.