**Управление образования Шатурского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад комбинированного вида № 20**

**Шатурского муниципального района Московской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБДОУ детский сад комбинированного вида № 20\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конспект открытого занятия**

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**« Матрешки»**

( 2 младшая группа)

Образовательная область « Социализация»

(Интеграция образовательных областей « Коммуникация». «Художественное творчество», « Познание»)

Воспитатель:

Пыльцына Е.Н

**2013г.**

*«Матрешки»*

(2 младшая группа)

1. ***Проектировочный компонент.***

Цель: Создать атмосферу радости, общего удовлетворения.

Вызвать у детей положительные эмоции.

Привлекать внимание детей к русской  народной игрушке-матрёшке. Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с матрёшкой.

Учить выделять некоторые детали её костюма; сарафан, платок, фартук.

    Задачи:

воспитательные:

Воспитывать любовь к народной игрушке

воспитывать любовь к Родине

воспитывать аккуратность;

обучающие:

познакомить с русской народной деревянной игрушкой - матрешкой;

учить различать матрешек по размеру;

активизировать словарь;

закрепить навык рисования красками;

учить ориентироваться на листе бумаги;

закрепить умение украшать простые по форме предметы (аппликация)

развивающие:

развивать внимание, память, творческую активность;

развивать мелкую моторику пальцев рук;

здоровьесберегающие**:**

**-** следить за правильной осанкой при проведении аппликации, подачей света с левой стороны.

***Материалы:*** - демонстрационный- кукла матрешка

-раздаточный-кукла матрешка 3 эл, плоская матрешка ,гуашь, ватные палочки, украшение цветок.

- ***Предварительная работа :*** «Художественная литература» - чтение стихотворений и отгадывание загадок о матрешках, «Художественное творчество»- рисование и украшение платочков, изготовление цветочка из бумаги, «Коммуникация» - заучивание стихотворения («Матрешки»), «Познание» - счет предметов, повторение понятий «большой, средний, маленький»

***II. Организационный компонент.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Организационный момент.***  Игра-приветствие  Сюрпризный момент.  ***2.Основная часть.***  Рассказ воспитателя.    Физкультминутка.  Эксперимент  Беседа с детьми, ответы на вопросы.  Практическая часть. Выводы  ***3.Итог.*** | **Воспитатель**: Здравствуйте, ребята. Посмотрите, пожалуйста, на меня, покажитесь мне. Вы сегодня все такие красивые и нарядные, правда? И ручки у вас красивые ,покажите свои ладошки друг другу и скажите: «Мои красивые ладошки». А теперь своими красивыми ладошками погладьте свои головушки и скажите друг другу добрые слова.  ***Дети*** : поворачиваются друг к другу ,улыбаются и говорят добрые слова : «Мой любимый дружочек!»)  **Воспитатель**: Теперь посмотрите на меня, пожалуйста . Я вижу, как вы мне улыбаетесь, значит у нас хорошее настроение.  -К нам в гости сегодня пришла кукла .  А какое у нее имя вы узнаете, когда отгадаете загадку.  Ростом разные подружки,  Но похожи друг на дружку  Все они сидят в друг дружке  А всего одна игрушка  *-Матрешка*    ***Воспитатель*** Матрешка- это русская народная игрушка. В давние времена умельцы делали кукол сами. Почему же ей дали такое имя? В те далекие времена на Руси было распрастраненное имя –Матрена, а ласково –Матрешка.  Это символ нашей страны.  Матрешка необычная кукла, у нее есть секрет.  Кто знает секрет этой куклы?  -*Она открывается и там есть еще куклы меньшего размера*  От мы сейчас и проверим «секрет Матрешки»  Ой,а где же подружки нашей матрешки.мне матрешка говорит , что они спрятались.  Давайте поищем их и проверим их «секрет»  *Физкультминутка*  И на полках нет  На окошке нет  И на стуле нет  И за дверью нет  В уголочках нет  На столе они стоят  И на нас глядят  ( проходят к столам ,садятся и проводят эксперимент с матрешками-открывают, закрывают, рассматривают)  Проверили секрет?  Какой секрет у матрешки?  Сколько у вас матрешек?  Какие у нее глазки?  Реснички?  Губки?  Щеки?  Из какого материала она сделана?  Что забыл сделать художник?  Демонстрация украшенной матрешки-аппликация цветок и платок украшен горошками.  Анализ работы с детьми.  Показ воспитателя как украсить матрешку:  -приклеить готовый цветок на сарафан  -тычком украсить платок.  Сам.раб детей, индивид. помощь.  -Выставка работ.  Какая кукла у нас в гостях?  Это символ нашей страны. Наша русская народная игрушка. Все кто бывает в России обязательно покупают матрешку на память. Я думаю , что в каждом доме есть такая замечательная кукла.  У кого есть?  Если нет попросите родителей приобрести вам такую куклу. А еще в группе вы можете играть с матрешками.  Они остаются и будут в нашей группе с вами играть. |

1. ***Рефлексивный компонент.***

*Список используемой литературы.*

1. «Русская матрёшка» (http://www.organizmica.org)

2. Казакова Т.Г. Занятия с дошкольниками по изодеятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей – М.: Просвещение, 1996.

3. Развивающие занятия с детьми 3-6лет: метод. пособие / Под ред. Парамоновой Л.А.-М.:ОЛМА Медиа групп, 2009.