**Управление образования Шатурского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад комбинированного вида № 20**

**Шатурского муниципального района Московской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБДОУ детский сад комбинированного вида № 20\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Конспект открытого занятия**

 **по нравственно-патриотическому воспитанию**

 **« Матрешки»**

 ( 2 младшая группа)

 Образовательная область « Социализация»

(Интеграция образовательных областей « Коммуникация». «Художественное творчество», « Познание»)

 Воспитатель:

 Пыльцына Е.Н

 **2013г.**

*«Матрешки»*

(2 младшая группа)

1. ***Проектировочный компонент.***

Цель: Создать атмосферу радости, общего удовлетворения.

Вызвать у детей положительные эмоции.

 Привлекать внимание детей к русской  народной игрушке-матрёшке. Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с матрёшкой.

 Учить выделять некоторые детали её костюма; сарафан, платок, фартук.

    Задачи:

 воспитательные:

Воспитывать любовь к народной игрушке

воспитывать любовь к Родине

воспитывать аккуратность;

обучающие:

познакомить с русской народной деревянной игрушкой - матрешкой;

учить различать матрешек по размеру;

активизировать словарь;

закрепить навык рисования красками;

учить ориентироваться на листе бумаги;

закрепить умение украшать простые по форме предметы (аппликация)

развивающие:

развивать внимание, память, творческую активность;

развивать мелкую моторику пальцев рук;

здоровьесберегающие**:**

**-** следить за правильной осанкой при проведении аппликации, подачей света с левой стороны.

 ***Материалы:*** - демонстрационный- кукла матрешка

-раздаточный-кукла матрешка 3 эл, плоская матрешка ,гуашь, ватные палочки, украшение цветок.

 - ***Предварительная работа :*** «Художественная литература» - чтение стихотворений и отгадывание загадок о матрешках, «Художественное творчество»- рисование и украшение платочков, изготовление цветочка из бумаги, «Коммуникация» - заучивание стихотворения («Матрешки»), «Познание» - счет предметов, повторение понятий «большой, средний, маленький»

 ***II. Организационный компонент.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Организационный момент.***Игра-приветствиеСюрпризный момент.***2.Основная часть.***Рассказ воспитателя. Физкультминутка.ЭкспериментБеседа с детьми, ответы на вопросы.Практическая часть. Выводы***3.Итог.*** | **Воспитатель**: Здравствуйте, ребята. Посмотрите, пожалуйста, на меня, покажитесь мне. Вы сегодня все такие красивые и нарядные, правда? И ручки у вас красивые ,покажите свои ладошки друг другу и скажите: «Мои красивые ладошки». А теперь своими красивыми ладошками погладьте свои головушки и скажите друг другу добрые слова. ***Дети*** : поворачиваются друг к другу ,улыбаются и говорят добрые слова : «Мой любимый дружочек!»)**Воспитатель**: Теперь посмотрите на меня, пожалуйста . Я вижу, как вы мне улыбаетесь, значит у нас хорошее настроение.-К нам в гости сегодня пришла кукла .А какое у нее имя вы узнаете, когда отгадаете загадку.Ростом разные подружки,Но похожи друг на дружкуВсе они сидят в друг дружкеА всего одна игрушка*-Матрешка* ***Воспитатель*** Матрешка- это русская народная игрушка. В давние времена умельцы делали кукол сами. Почему же ей дали такое имя? В те далекие времена на Руси было распрастраненное имя –Матрена, а ласково –Матрешка. Это символ нашей страны.Матрешка необычная кукла, у нее есть секрет. Кто знает секрет этой куклы?-*Она открывается и там есть еще куклы меньшего размера*От мы сейчас и проверим «секрет Матрешки»Ой,а где же подружки нашей матрешки.мне матрешка говорит , что они спрятались.Давайте поищем их и проверим их «секрет»*Физкультминутка* И на полках нетНа окошке нетИ на стуле нетИ за дверью нет В уголочках нет На столе они стоят И на нас глядят( проходят к столам ,садятся и проводят эксперимент с матрешками-открывают, закрывают, рассматривают)Проверили секрет?Какой секрет у матрешки?Сколько у вас матрешек?Какие у нее глазки?Реснички?Губки?Щеки?Из какого материала она сделана?Что забыл сделать художник?Демонстрация украшенной матрешки-аппликация цветок и платок украшен горошками.Анализ работы с детьми.Показ воспитателя как украсить матрешку:-приклеить готовый цветок на сарафан-тычком украсить платок.Сам.раб детей, индивид. помощь.-Выставка работ.Какая кукла у нас в гостях?Это символ нашей страны. Наша русская народная игрушка. Все кто бывает в России обязательно покупают матрешку на память. Я думаю , что в каждом доме есть такая замечательная кукла.У кого есть? Если нет попросите родителей приобрести вам такую куклу. А еще в группе вы можете играть с матрешками.Они остаются и будут в нашей группе с вами играть. |

1. ***Рефлексивный компонент.***

*Список используемой литературы.*

1. «Русская матрёшка» (http://www.organizmica.org)

2. Казакова Т.Г. Занятия с дошкольниками по изодеятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей – М.: Просвещение, 1996.

3. Развивающие занятия с детьми 3-6лет: метод. пособие / Под ред. Парамоновой Л.А.-М.:ОЛМА Медиа групп, 2009.