**Организация сюжетно-ролевой игры с детьми 2 младшей группы**

**МБДОУ ЦРР Д/с № 42 «Светлячок»**

**Воспитатель: Кудрина Е.В**

***Актуальность***  
 Сюжетно- ролевые игры формируют у дошкольников умение строить свои взаимоотношения со сверстниками.  
 Игра является эффективным средством формирования личности дошкольника.

**Цель:**  
1. Повысить профессиональное мастерство по теме: «Организация сюжетно-ролевой игры в с детьми 2мл.гр.»   
2.Изучить формирование сюжетно-ролевой игры, как фактора развития игровых навыков детей***.***

Задачи:  
1.  Изучить и внедрить в практику принципы в организации предметно-развивающей и предметно-игровой среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.  
2. Выявить особенности проведения сюжетно -ролевых игр  
3.  Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной предметно-развивающей среды;  
4. Составление перечня методов и приемов педагогической поддержки сюжетно-ролевой игры.   
5.  Разработать рекомендации для родителей по созданию предметно-развивающей и предметно-игровой среды в семье с учетом возрастных особенностей детей

***Подготовительный этап:***  
1.Изучение методической литературы  
2.Подбор содержание центра сюжетно-ролевой игры  
3. Составление перспективного плана работы  
4. Составление картотеки проблемных ситуаций  
5. Подбор демонстрационного материал, дидактических игр  
6.Разработка конспектов, бесед  
7.Оформление картотеки стихов, загадок, пословиц  
8.Составление картотек сюжетно-ролевые игры

***Литература:***1.      Л.А.Соколова, «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников», СПб.: изд.-во детство-пресс 2013г.-80с.  
2.      Л.С. Выготский Собр. Соч.: В : т. – М.: Педагогика. – Т. 4 : Проблема возраста / Под ред. Д.Б. Эльконина, 1984.  
3.      Л.С. Выготский «Игра и ее роль в психическом развитии ребенка» // Психология развития: Христоматия. – СПб.: Питер, 2011.  
4.      А.П. Усова «Роль игры в воспитании детей» / Под ред. А.В. Запорожца. – М.: Просвещение, 1976.  
5.      Д.Б. Эльконин «Психология игры». – 2-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.  
6.Н.А.Виноградова, Н.В.Позднякова « Сюжетно - ролевые игры» практические пособия, м.:2011  
7.В.А.Деркунская, А.Н.Харчевникова «педагогическое сопровождение сюжетно – ролевых игр», учебно-методическое пособие, М.:2012  
8.Г.Г.Григорьева, Н.П.Кочетова,Г.В.Груба «Играем с малышами», М.:2011  
9. Е.В.Зворыгина «Я играю», М.:2010  
10. . Тендрякова М. Время в зеркале детской игры. //Дошкольное  
воспитание. - 2002. - N 1.  
11.Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. Организация сюжетной игры в детском саду. М.: Гном и Д", 1997.  
12. Игра с правилами в дошкольном возрасте. М.: Ака­демический проект, 2002г.  
13. Как играть с ребен­ком. М.: Академический проект, 2001.  
14. Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова. Как играть с ребенком. М.: Академический проект, 2001

***. Деятельностный этап:***  
1. Проведение бесед: « Моя семья», « Волшебные слова» и т.д.  
2.Рассматривание фотоальбома « Наша дружная семья»  
3.Рассматривание сюжетных иллюстраций на тему: «Профессия»  
4.Совместные настольные игры: « Профессии» « Кому что нужно для работы» и др.  
5.Игры – инсценировки по мотивам стихотворений Б. Заходера   
« Шофер», « Строители» ,А. Барто « Грузовик»  
6.Экскурсии по детскому саду: на кухню, в мед. кабинет  
7.Наблюдения за трудовыми действиями взрослых.   
8.Чтение художественной литературы.  
9. Изготовление картотек

***Рассматривание фотоальбома « Наша дружная семья»***



***Совместные настольные игры: « Профессии» « Кому что нужно для работы» и др.***



***Создание предметно-развивающей среды.***



***Чтение художественной литературы.***

 

* ***Взаимодействие с родителями:***  
  -Консультация для родителей по теме: «Сюжетно-ролевая игра».  
  -Альбом «Кем работают мои родители».  
  -Фотоальбом «Мы встречаем Новый год»  
   - Создания атрибутов для сюжетно-ролевых игр.  
  -Опыт семейного воспитания Корневых

***Заключительный этап:***  
**На третьем этапе я анализировала результаты проведенной мною работы:**-Повысила свою педагогическую компетентность по этому вопросу;  
-Обогатила развивающую среду группы;  
 -Повысила у детей познавательный интерес;   
-Мною был разработала перспективный план - по сюжетно-ролевым играм;  
 -Составила перечень методов и приемов педагогической поддержки сюжетно-ролевой игры;  
-Изготовила картотеки игр.