МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

ВАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Детско-родительский проект**

**«Природа родного края»**

Выполнил:

Воспитатель

I квалификационной категории

Бурова Елена Александровна

с. Вад 2014 год

**Содержание:**

**1.** Актуальность…………………………………………………………………...3

**2.** Концепция…………………………………………………………………… ...4

2.1 Вид и типология проекта…………………………………………………..4

2.2 Участники проекта………………………………………………………….4

2.3 Цель и задачи проекта………………………………………………………4

2.4 Ожидаемый результат………………………………………………………5

2.5 Продукт проекта…………………………………………………………….5

**3.** Стратегия и тактика проектных действий на всех этапах

реализации проекта…………………………………………………………….6

**4.** Список литературы……………………………………………..........................8

**5.** Приложения………………………………………………………………….....9

1. **Актуальность**

В тебе величье моего народа,

Его души бескрайные поля,

Задумчивая русская природа,

Достойная красавица моя!

В.Рождественский

«Земля – это наш зелёный дом». Моря и реки, леса и горы, деревни и города. Как много в этом замечательном доме! И вместе с нами в нем живут растения и грибы, насекомые и рыбы, птицы и звери. Однако работая с детьми старшего возраста, и изучив результаты диагностических обследований воспитанников по образовательной области «Познание», пришли к выводу, что дети лучше знают представителей животного, растительного мира тропиков, тундры, саванны и других природных зон, чем представителей родного края.

Создавая проект « Природа родного края», мы старались, чтобы дети и их родители расширили свои знания о природе родного края, осознали себя, как часть природы, произошло объединение родителей, детей и детского сада.

Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к природе родного края, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**2.Концепция**

**2.1 Вид и типология проекта**

Познавательно –творческий

Среднесрочный (с 28.04.2014 по 30.05.2014 года)

Совместный с родителями

Групповой

**2.2Участники проекта**

Участниками данного проекта являются дети 6-7лет, педагоги, семьи воспитанников.

**2.3 Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:** формирование у старших дошкольников познавательно –исследовательского, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к природе родного края.

**Задачи проекта для детей:** Систематизировать знания об окружающем мире

Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе

Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия

Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей

Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность

Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности

**Задачи проекта для родителей:**

Создание условий для заинтересованности родителей в формировании знаний о природе родного края у детей

Привлечение родителей к совместному с детьми и воспитателями оформлению буклета « Вад – родная сторона»

**Задачи проекта для педагогов:**

Изучение литературы о природе родного края

Повышение профессиональной компетентности в вопросах экологического воспитания детей 6-7 лет

Создание информационной среды для просвещения родителей

Оформление буклета «Вад – родная сторона»

**2.4 Ожидаемый результат**

Реализация данного проекта позволит достичь следующих результатов:

**Дети:**

Владеют углубленными знаниями о родной природе

Бережно относятся к миру природы

Познакомились с новыми произведениями о природе

Понимают важность сохранения природы

Испытывают чувство восхищения природой родного края

**Родители:**

Активно взаимодействуют с педагогами в процессе формирования экологической культуры у детей

Принимают активное участие в акциях, включенных в проект

**Педагоги:**

Создали информационную среду для просвещения родителей

Пополнили развивающую среду группы по теме проекта

**2.5 Продукт проекта**

Продуктом данного проекта является книга «Растения нашей группы и участка», буклет «Вад – родная сторона».

**3.Стратегия и тактика проектных действий на всех этапах реализации проекта**

**1 Этап – Концептуальный.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проектное мероприятие** | **Сроки исполнения** |
| Выбор темы проекта, мотивация выбора.  Формулирование целей и задач проекта.  Определение содержания проекта (проектно –тематический план). | С 28.04.2014 по 30.04. 2014г |

**2 Этап – Формирующий.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проектное мероприятие** | **Сроки выполнения** |
| Выполнение проектно**-**тематического плана. | С 05 .05.2014 по 28.05. 2014г |

**3 Этап - Заключительный (рефлексия)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проектное мероприятие** | **Сроки исполнения** |
| Презентация проекта (выступление на районном методическом объединении с компьютерной презентацией проекта).  Анализ достижений поставленных целей, результатов. Самооценка степени реализации проекта. | С 29.05.2014 по 30.05. 2013г |

**Проектно – тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Тематика*** | ***Форм***  ***Организации*** | ***Сроки проведения*** |
| ***Работа с детьми*** | «Пусть цветёт наш детский сад» | Акция посадка цветов в клумбы | 05.05.2014г |
| «Экологическая тропа в луже» | Фотопрогулка | 06.05.2014г |
| «Посмотри и удивись» | Наблюдение в природе | 07.05.2014г |
| «Растения нашего края» | Беседа | 08.05.2014г |
| «Водоёмы с. Вад» | Рассматривание фотографий | 12.05.2014г |
| «Наше село» | Чтение произведений местных авторов | 14.05.2014г |
| «Берегите природу» | Оформление листовок | 16.05.2014г |
| «Вадское озеро» | Экологическая экспедиция | 19.05.2014г |
| «Летопись добрых дел» | Оформление альбома | 21.05.2014г |
| «Золотой луг» | Чтение худ литературы Пришвин | 23.05.2014г |
| «Природа родного края» | беседа | 26.05.2014г |
| «Люблю мой край родной» | Викторина | 27.05.2014г |
| ***Работа с родителями*** | «Разработка плана проекта, обсуждение перспектив его реализации» | Родительское собрание | 28. 04. 2014г |
| «Красота для цветника» | Участие в подготовке рассады цветов | 5. 05. 2014г |
| «Учите детей любить природу» | Консультация | 15. 05. 2014г |
| «Вад – родная сторона» | Сбор информации для оформления буклета | 22. 05. 2014г |

**4. Список литературы**

**1. Истоки:** Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Л. А. Парамоновой. – М.: ТЦ Сфера, 2011.

**2.** Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/Авт.- сост.: Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. – М.: АРКТИ, 2012г.

**3.** Сигмова М. П. Познание мира растений – Волгоград: Учитель, 2009г.

**4.** Ушакова О. Д. Красная книга России. Растения. – Москва, 2008г.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**