## Презентация проекта «В гостях у сказки»

**Вступление**

*Звучит музыка( «Утро в лесу»).Один из сидящих детей подходит к учителю с коробочкой в руках и говорит:*

-«Шли мы по лесной тропинке и нашли вот такую чудесную коробочку! Хотели её открыть да посмотреть ,что же там находится внутри ,а она почему-то не открывается. Может здесь волшебство какое-то? (передаёт учителю) .Может вы сможете её открыть?

**Учитель:**

– Да ,действительно ,коробочка необыкновенная: красивая ,блестящая!(*пытается её открыть*).И мне её не открыть .Что же нам делать? Погодите! Здесь записка вложена.(*читает*)

– «Здесь спряталась сказка .Интересно ,как это сказка может спрятаться в коробке?(*читает дальше )*

Сказка спряталась в загадки.

Ну, попробуй отгадать?

Если верные отгадки,

Сказку будете встречать.

(*Звучит музыка .Учитель достаёт свёрток и читает загадки. Дети их отгадывают*.)

Эта маленькая крошка

Рада даже хлебной крошке,

Потому что дотемна

В норке прячется она.(*мышка*)

Летом в болоте

Вы её найдёте.

Зелёная квакушка

Кто это?(*лягушка*)

Посмотрите по дорожке

Скачут маленькие ножки.

На голове гребешок.

Кто же это?(*петушок*)

Полежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала.(*ёжик*)

На овчарку он похож.

Что ни зуб, то острый нож.

Он бежит, разинув пасть .

На овцу готов напасть.(*волк*)

Летом по лесу гуляет.

Зимой в берлоге отдыхает*.(медведь)*

Хитрая плутовка-

Рыжая головка,

Хвост пушистый -краса.

А зовут её? *( лиса)*

*(Когда звучит отгадка, учитель достаёт из волшебной коробки игрушечных животных)*

– Молодцы! Все загадки вы отгадали .Эти животные, действительно, живут в сказках .А в каких? Давайте все вместе вспомним*.(Дети называют известные им сказки)*

Молодцы! Я вижу, что вы хорошо знаете сказки.

Дети , тише, не шумите!

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса…

Сказка спряталась пока.

Не грусти, улыбнись.

Сказка дарит вам сюрприз.

*(Учитель берёт в руки волшебную палочку ,дотрагивается до игрушек.)*

***Учитель:***

– Сказка, сказка, приходи и игрушки оживи.

*(Дети закрывают глаза. Входят герои сказок и садятся на стулья.)*

*Учитель*:

Сказку дети очень ждали?

Сказку дети в гости звали?

Сказка здесь уже ,друзья!

А как называется она?

*(Дети хором отвечают: «Те-ре-мок!»)*

***Учитель:***

Много-много сказок

Есть на белом свете.

Самую весёлую выбрали для вас.

Итак, сказка начинается…

*(Звучит вступление к сказке «Теремок»)*

*Слова героев сказки(песенки)*

***Лягушка:***

В терем я хочу вселиться,

Танцевать и веселиться

Мне наскучила трава.

Отоприте: ква-ква!

***Мышка:***

Как просторен теремок!

Дверь запру я на замок.

Лягу спать под печкой.

Буду жить беспечно.

***Петушок:***

Иду, куда глаза глядят.

Никто меня не ждёт.

Друзей хороших завести

Мечтаю я давно.

***Ёж:***

Не люблю грозу и стужу.

Тёплый дом мне тоже нужен.

Кто живёт в терему?

Скучно мне одному!

***Волк:***

Я в лесу все знаю тропки.

Каждый кустик мне знаком.

Это подтвердят все волки,

Но не видел этот дом.

***Лиса:***

Я красавица-лисица,

Ночью мне в лесу не спится.

Там и сыро и темно.

Да не ела я давно.

Я хочу ,чтоб спали ушки

На пуховенькой подушке!

**Заключительная часть.**

*(Дети говорят слова по очереди)*

Нынче праздник весёлый у нас.

На дворе под гармонику пляс.

Мы прогнали медведя в леса.

Без хвоста убежала лиса.

Вот какие у нас чудеса!

***Ведущий:***

– Мы прогнали злого волка ,хитрую лисицу и незваного гостя –медведя. А теперь давайте будем веселиться: петь, плясать.

**Весёлые частушки:**

***Мышка:***

Тише, детушки сидите,

Навострите ушки.

Мы сейчас вам пропоём

Новые частушки.

***Лягушка:***

Ай, подружка моя!

Плясать пойдём.

Мы не где-нибудь-

В теремочке живём.

***Петушок:***

Не хотел я плясать,

Да надо выправку казать.

Вот и вышел, вот и я!

Вот и выправка моя!

***Ёжик:***

Эх, пляшется нам,

Весело поётся.

А чего ж нам не плясать-

Хорошо живётся!

***А теперь весёлая плясовая!(звучит плясовая)***

***Лягушка:***

Ну-ка ,Петя, поди, попляши!

У тебя сапоги хороши!

***Мышка:***

Эй ,лягушка, пляши с петухом!

На еже покатайся верхом!

***Ёжик:***

Нет , не надо кататься на мне.

У меня борона на спине.

Вот что, братцы, довольно плясать.

Завтра утром попляшем опять.

***Петушок:***

Мы попляшем опять на дворе,

Разбужу я вас всех на заре.

***Ведущий:***

А пока теремок на замок.

Будет спать до утра теремок.

На покой собираться пора.  
Только ёж не уснёт до утра.

Колотушкой он будет греметь,

Чтобы слышали волк и медведь,

Чтоб от этого стука лиса

Уходила подальше в леса.

*( Артисты выходят на поклон)*

**Учитель:**

­– Артисты были хороши и зрители тоже!

Вот, друзья, мы и посмотрели весёлую сказку. Да, как известно: сказка- ложь, да в ней намёк - добрым молодцам урок! Вот сейчас мы и посмотрим, какой урок нам преподала эта сказка.

**(Презентация)**

***Учитель:***

– Ребята, как вы думаете, а наш класс можно тоже теремком назвать? Почему?

Чему нас научили обитатели теремка?

*(Дети высказывают свои мнения)*

Учитель дарит детям «*солнышки*» и говорит такие слова:

– Примите, пожалуйста, на память эти солнышки как символ добра, счастья. Будьте и вы такими же, как эти солнышки: весёлыми и добрыми , дарите людям радость, и тогда у вас будет много настоящих и преданных друзей.

***(Звучит песня «Друг». Весь класс поёт эту песню.)***

***Учитель:***

– Ну, а теперь, лягушка, угощай всех гостей вкусными пирожками с капустой!