

***КОНСПЕКТ ТЕАТРАЛИЗОВАННОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ***

***«РУКАВИЧКА НА НОВЫЙ ЛАД»***

**Задачи:**

Воспитательные:

- воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, народному творчеству, славянскому фольклору;

- воспитывать уверенность в себе, в своих силах;

- воспитывать доброжелательные отношения детей в игре, партнерские

качества, взаимопомощь.

Развивающие:

- развивать артикуляционный аппарат;

- совершенствовать певческий диапазон и интонационную выразительность;

- развивать мимические навыки, упражняться в распознавании языка эмоций;

- развивать чувство ритма и танцевальных движений, умение

ориентироваться в пространстве;

- совершенствовать выразительность движений;

- развивать коммуникативные навыки, внимание, фантазию, воображение.

Образовательные:

- познакомить детей с навыками кукловождения ( кукол-марионеток).

- закреплять умение распознавать на слух музыкальные инструменты;

**Интеграция областей:**

социализация+коммуникация+чтение художественной литературы+музыка

**Материалы и оборудование:**

1. Макет рукавички
2. Платковые куклы: Мышка, Лягушка, Заяц, Лиса, Волк, Кабан, Медведь
3. Кубик «настроения»
4. Музыкальные инструменты: погремушка, бубен, барабан, колокольчик, деревянные ложки
5. Куклы-марионетки «Поросята» на каждого ребенка
6. Музыкальное сопровождение: музыкальная заставка к передаче «В гостях у сказки», песня «В траве сидел кузнечик» (-), полька.
7. Угощение – баранки.

Ход развлечения

Восп.: Тише, детки, проходите,

Нашу сказку не спугните…

Сказка уж давно пришла,

Очень деток ждет она!

Где ты, сказка, покажись,

Нам, ребяткам, отзовись!

*(дети проходят под музыку «в гостях у сказки», садятся на стульчики, воспитатель открывает макет рукавички, находящий в середине зала и накрытый тканью)*

**В:** Шел дед лесом, шел он, шел, да обронил рукавичку.

***Вот бежит мышка*. (*Воспитатель одевает платковую куклу Мышка)*.** Захотелось ей в рукавичку залезть, да боится: а что там внутри?

Ребята, поможем мышке? Давайте покажем, что у кого внутри.

**Воспитатель Дети**

У одуванчиков белых – взлеталка (*сдуваем воображаемый пух с*

*ладони)*

У мотоцикла – рычалка *(трр-трр, движение: как*

*заводят мотоцикл)*

У мышки – пищалка  *(пи-пи)*

У лошади – ржалка  *(и-го-го)*

У каблучков – стучалка *(цоканье)*

У ветра – задувалка  *(2 долгих выдоха)*

*У носа – сопелка (шмыгают носом)*

У ежа – пыхтелка *(пых-пых)*

У телефона – звонилка (дзинь-дзинь)

А у ребят – смешилка (ха-ха)

**В:** Давайте посмотрим, что же в рукавичке? (*пусто)* Заходи, Мышка, можешь здесь жить*. (****Воспитатель оставляет куклу Мышки в рукавичке, Мышка «выглядывает» в окошко).***

А в это время лягушка – прыг – прыг ***( воспитатель одевает платковую куклу Лягушка):***

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Я мышка – поскребушка. А ты кто?

- А я лягушка – попрыгушка. Пусти меня жить!

- Споешь песню, пущу!

- У меня есть любимая песня, послушайте.

***(включается запись «В траве сидел кузнечик»)***

А я петь не умею, я только квакаю. Ребята, помогите! Давайте ее проквакаем**! *(дети квакают под музыку)***

**В:** Ну как, Мышка, понравилась тебе песня?

- Замечательная песенка у вас получилась. Заходи, будем жить вместе.

***Бежит зайчик (воспитатель одевает платковую куклу Зайчик).***

-Кто, кто в рукавичке живет? Ребята, подскажите!

Дети: Мышка – поскребушка, лягушка – попрыгушка, а ты кто?

- А я зайчик – побегайчик. Пустите меня пожить.

- Поиграй с ребятками.

- С удовольствием!

**(Дети встают в круг и кидают «*Кубик настроения» и отгадывают эмоции, изображенные на гранях кубика, затем сами показывают предложенные эмоции)***

***Бежит лисичка (воспитатель одевает платковую куклу Лиса):***

- Кто, кто в рукавичке живет? Подскажите, ребята!

*(Дети перечисляют)* А ты кто?

- А я Лисичка – сестричка. Пустите меня!

- А ты Лисичка помоги, загадай ребятам, на каких музыкальных инструментах мы умеем играть, тогда пустим к себе в рукавичку

- такое задание мне нравится, а вам , ребята?.

**(*за ширмой воспитатель поочередно играет на следующих муз. инструментах: погремушка, бубен, колокольчик, деревянные ложки)***

- Ну заходи, живи!

***Бежит волк (воспитатель одевает платковую куклу Волк)***

- Кто, кто в рукавичке живет?

*(Дети отвечают)*

-А я волчок – серый бочок. Пустите меня!

-А ты танцевать умеешь?

- Я очень люблю танцы, а вы, ребята? *(включается музыка)*

Я волк-волчок, серый бочок;

Танцы уважаю, деток приглашаю

Ты дружочек попляши,

Новый танец покажи.

***(Включается аудиозапись «полька».******Волк показывает танцевальные движение, дети повторяют, затем предлагают свои танцевальные движения: пружинка, каблучок, вертушка, лодочка,)***

**В:** *Откуда не возьмись появился кабан.* ***(воспитатель одевает платковую куклу Кабан)***

-Хрю-хрю-хрю, кто в рукавичке живет?

*(отвечают дети)*

- А я кабан-клыкан, да я ни один пришел, а своими поросятками.

Ребята, помогите моим поросяткам проснуться

***Детям получают куклы-марионетки Поросята***

**(поросята сидят, лежат, бегут, прыгают, танцуют)**

****

**В:** А тут сучья затрещали – вылезает медведь и тоже к рукавичке подходит:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- я Мышка-поскребушка, а ты кто?

- А я Медведюшка – батюшка! Пустите и меня!

- Отгадай, кто еще со мной живет в рукавичке, тогда пустим!

-У вас тут ребята очень умные, они мне помогут. Давай мне свои загадки.

***(на рукавичке подвешены снежинки, на снежинках написаны загадки)***

- Встаньте ребята в кружочек , отгадайте загадку а потом изобразите героя сказки

***(*Воспитатель читает *загадку, дети все вместе показывают героя)***

Летом в болоте

Вы ее найдете.

Зеленая квакушка.

Кто это? (лягушка)

Летом сер, зимою бел,

По характеру несмел.

По полянкам скачет ловко,

Любит сочную морковку. (Заяц)

У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост -

Я коварна и хитра.

Глубоко моя нора. (Лиса)

Серый я, живу в лесу,

Знаю рыжую лису.

Песню грустную тяну,

Громко вою на луну (Волк)

Этот зверь с двумя клыками,

С очень мощными ногами.

И с лепешкой на носу,

Роет землю он в лесу. (Кабан)

- Спасибо вам, ребята, за помощь.

Восп.: Влез и медведь, и стало их семеро. В тесноте, да ни в обиде. Стали они жить дружно, друг другу помогают, друг друга уважают, чай наливают, баранками угощают. И ребяток не забыли – всех баранками угостили!

Восп.: Постарались вы, ребята,

Верю, сказка очень рада.

В путь пора ей собираться

И с ребятами прощаться.